Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гуринская средняя общеобразовательная школа»

Кудымкарского муниципального района Пермского края

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  педагогического совета МАОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа»  протокол № 1  от «30» августа 2017 г. | «Утверждаю»  Директор МАОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гусельникова С.А./  Приказ № 152 от «31» августа 2017 г. |

**Учебный план**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Гуринская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017-2018 учебный год**

Гурина, 2017 год

Учебный план МАОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года на основе следующих нормативных документов:

* Закона «Об образовании» (в действующей редакции);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
* Приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
* Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от  
  3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные  
  учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом   
  Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ № 01-10 от 11.02.2015 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ № 74 от 1 февраля 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* Приказа Министерства образования и науки России от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Приказ Министерства образования РФ № 2357 от 22. 09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 N 373»;
* Устава образовательного учреждения МАОУ «Гуринская основная общеобразовательная школа»;
* Основной образовательной программы начального общего образования;
* Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на основании федерального, национально-регионального и школьного компонентов Федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

-защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;

-интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования;

-преемственность образовательных программ на ступенях общего образования.

Школа работает в режиме 5-и дневной рабочей недели для 1 класса, 6-и дневной рабочей недели для 2-11 классов.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, во 2 – 8-х классах – не менее 34 недель, каникулы-30 дней.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, число уроков в день, в сентябре-октябре - 3, в последующие   месяцы   -   не   более   4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.       С   целью   реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом   классе  обеспечивается    организация    адаптационного    периода. Продолжительность урока для 2-9 классов - 45 мин. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Для реализации учебного плана в 2017-2018 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане  используются:

* на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы,   указанные   в   федеральном   и   региональном   компонентах учебного плана;
* организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

Распределение числа часов между различными предметами  соответствует  рекомендациям базисного учебного плана. Номенклатура обязательных предметов  и базовое количество часов на обязательные предметы сохраняется.

**Учебный план 1-4 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Гуринская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017-2018 учебный год**

**(ФГОС НОО)**

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части). Учебный план составлен на основе II варианта – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык – коми-пермяцкий. Так же учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В нашем образовательном учреждении реализуются программа «Школа России».

Обучение в первом - четвертом классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену: в первом классе при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти (в феврале месяце) при традиционном режиме обучения, во 2 - 4 классах при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Она представлена 6 областями.

**1.Филология**.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

русский язык - 4 часа в 1 классе, 5 часов во 2 классе, 5 часов в 3 классе и 5 часов в 4 классе;

литературным чтением - 2 часа в 1 классе, 3 часа во 2-4 классах;

коми - пермяцким языком - по 2 часа в 1 - 3 классах;

коми - пермяцким языком - 1 час в 4 классе;

коми - пермяцкой литературой - по 1 часу в 1 - 4 классах;

иностранным языком (английский) – по 2 часа во 2 - 4 классах.

Изучение **русского языка** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и  
письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение **коми-пермяцкого языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **коми-пермяцкой литературы** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Курс изучения **иностранного языка** во 2 - 4 классах закладывает основы для формирования представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, для развития у учащихся интереса к языковому и культурному многообразию мира, для расширения лингвистического кругозора и использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

**2. Математика**.

Изучение **математики** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в 1 -4 классах.

**3. Обшествознание и естествознание (окружающий мир).**

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной  
жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения  
в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для  
обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1 -4 классах.

Изучение **«Основ религиозных культур и светской этики»** (1 час в 4 классе) направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**4. Искусство.**

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способностей к художественно - образному,   
эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» – 1 час в неделю в 1 - 4 классах.

**5. Технология**.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической  
деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных  
предметов. Область представлена учебным предметом «Технология» - по 1 часу в 1 -4 классах.

**6. Физическая культура.**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Область представлена учебным предметом «Физическая культура» – по 3 часа в 1 - 4 классах (в 1 классе 1 час из внеурочной деятельности).

**Сетка часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Коми-пермяцкий язык | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Коми-пермяцкая литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный (английский) язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **21** | **25** | **25** | **25** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **0** | **1** | **1** | **1** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 6 | 5 | 5 | 7 |
| **Всего (5-дневная учебная неделя)** | | **31** |  |  |  |
| **Всего (6-дневная учебная неделя)** | |  | **36** | **36** | **36** |
| **Всего к финансированию** | | **27** | **31** | **31** | **33** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения промежуточной аттестации: с 15.05.2017 г. по 31.05.2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2 - 4 | Русский язык | Итоговая комплексная работа |
| Математика |
| Литературное чтение |
| Окружающий мир |
| Коми-пермяцкий язык и коми-пермяцкая литература | Тест на основе текста |
| Музыка | Проект |
| Информатика | Итоговая контрольная работа/тест |
| Изобразительное искусство | Проект |
| Технология | Проект |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа/тест |
| Изобразительное искусство | Проект |
| Технология | Проект |
| Физическая культура | Сдача нормативов |

**Учебный план внеурочной деятельности** (1-4 класс)

**Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МАОУ «Гуринская СОШ» в 2017-2018 учебном году в соответствии с введением ФГОС второго поколения организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | | | | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | | | | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   Общекультурное | | | | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | | | | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | | | | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | | | | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. |
|  |  |

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Духовно-нравственное направление включает кружки «Юный художник» и «Родной край», которые способствуют воспитанию патриотических чувств, художественно-эстетического вкуса, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края, Коми-Пермяцкого округа, воспитанию любви к природе родного края, села. Занятия ведут учителя начальных классов.

Направление «Общеинтеллектуальное» включает кружки «Почемучка», «Инфознайка», «Логика», «Умники и умницы», которые направлены на формирование интеллектуальных качеств личности ребенка, выявление и развитие образного мышления, внимания, фантазии, способностей обучающихся, развитие коммуникативных способностей и логического мышления, на умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Здоровячок», деятельность которого направлена на формирование навыков самостоятельной организации и проведения подвижных игр, на сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Общекультурное направление включает в себя кружки «Бумагопластика», «Родная речь», целью которых является творческое развитие ребенка, приобретение им нового социального опыта. Начальный этап играет роль фундамента в формировании коммуникативного ядра и является одновременно подготовительным этапом, в ходе которого учащиеся приобретают комплекс необходимых речевых навыков и умений. Обучение направлено на возрождение, сохранение и развитие языка, формирование у учащихся уважения и интереса к своему народу и его культуре, развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на родном языке.

Социальное направление представлено кружками «Тропинка к своему Я», «Безопасное колесо».

**Учебный план**

**внеурочной деятельности 1-4 классов**

**по ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Объединение, программа | Количество часов в неделю по классам | | | | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Духовно- нравственное | «Юный художник» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Родной край» |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Родная речь» | 1 |  |  |  | 1 |
| «Бумагопластика» |  |  | 1 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Почемучка» | 2 |  | 2 |  | 4 |
| «Инфознайка» | 1 |  |  |  | 1 |
| «Логика» |  |  |  | 2 | 2 |
| «Умники и умницы» |  | 2 |  |  | 2 |
| Социальное | «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Безопасное колесо» |  |  |  | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровячок» |  | 1 |  | 1 | 2 |
| **Всего к финансированию:** | | **6** | **5** | **5** | **7** | **23** |

**Учебный план для 5-7 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Гуринская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017-2018 учебный год**

**(ФГОС ООО)**

**Нормативная база учебного плана**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 9.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"( постановление главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г № 19993);

* Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гуринская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план 5-7 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гуринская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

За основу учебного плана 5-7 класса взят 4 вариант Базисного учебного плана Примерной основной образовательной программы ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного плана.**

Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Коми-пермяцкий язык», «Коми-пермяцкая литература», «Иностранный (английский) язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика»

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Химия», «Физика», «Биология» и «География».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание».

Образовательная область «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». Курс ОБЖ интегрируется с предметом «Физическая культура».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство**».**

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части и для установления соответствия количества часов учебного плана с учебниками и программами: в 5 – 6 классах по 1 часу на предмет «Информатика», в 7 классе- по 1 часу на предмет «Биология» и факультатив «Законы русской орфографии».

**Режим организации учебно-воспитательного процесса.**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем знаний и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»,в различных формах**:** собеседование, тестирование, творческие проекты, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**в 5-7 классах за 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Форма проведения |
| 1 | Русский язык | Контрольная работа |
| 2 | Математика | Контрольная работа |
| 3 | Биология | Тестирование |
| 4 | География | Тестирование |
| 5 | Иностранный язык | Контрольная работа |
| 6 | Литература | Контрольная работа |
| 7 | Коми-пермяцкий язык (5-6 кл.) | Диктант, тест |
| 8 | Коми-пермяцкий язык и коми-пермяцкая литература (7 кл.) | Комплексная работа с текстом |
| 9 | История | Тестирование |
| 10 | Обществознание | Тестирование |
| 11 | Музыка | Годовая итоговая оценка |
| 12 | ИЗО | Проект |
| 13 | Технология | Проект |
| 14 | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 15 | Информатика | Тестирование |
| 16 | Физика | Тестирование |
|  |  |  |

**Учебный план**

**5-7 классов по ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год**

**Сетка часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 класс | | 6 класс | 7 класс | |
| Филология | | Русский язык | 5 | | 6 | | 4 |
| Литература | 3 | | 3 | | 2 |
| Коми-пермяцкий язык | 2 | | 2 | | 2 |
| Коми-пермяцкая литература | 1 | | 1 | | 1 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | | 3 | | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | |  | |  |
| Математика  и информатика | | Математика | 5 | | 5 | |  |
| Алгебра |  | |  | | 3 |
| Геометрия |  | |  | | 2 |
| Информатика | 1 | | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | | | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | | | 1 |
| Естественно-научные предметы | | География | 1 | 1 | | | 2 |
| Биология | 1 | 1 | | | 2 |
| Физика |  |  | | | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | | | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | | | 1 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | | | 2 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | | | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 1 | 1 | | | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | **33** | | | **35** |

**Учебный план внеурочной деятельности 5-7 класс.**

**Пояснительная записка.**

**Внеурочная деятельность** позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по двум направлениям развития личности: духовно-нравственное и общеинтеллектуальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя кружки: «Занимательная грамматика», «Юный натуралист», «Занимательная биология», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «За страницами учебника». Основной целью является: обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Духовно-нравственное направление включает в себя кружки: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Мой Пермский край», целью которых является знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, формирование патриотического сознания учащихся, пробуждения интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края, воспитания любви к природе родного края, села…

**Учебный план**

**внеурочной деятельности 5-7 классов**

**по ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная | Объединение, программа | Количество часов в неделю по классам | | | итого |
| 5 | 6 | 7 |  |
| Духовно- нравственное | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) | 1 |  |  | 1 |
| «Мой Пермский край» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Обще- интеллектуальное | «Занимательная грамматика» | 1 |  |  | 1 |
| «Юный натуралист» | 1 |  |  | 1 |
| «Занимательная биология» |  | 1 |  | 1 |
| «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» |  |  | 1 | 1 |
| «За страницами учебника» |  |  | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **4** | **2** | **3** | **9** |

**Учебный план 8-9 классов МАОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год**

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю в 8 и 9 классах. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели без учета экзаменационного периода в 9 классе.

На второй ступени обучения учебный план обеспечивает преемственность освоения учащимися содержания основных образовательных областей, создает условия становления, формирования личности обучающегося, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, обеспечивает успешное овладение предметами базисного учебного плана. Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств ученика. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребёнка и его познавательных интересах, основное общее образование создает условия для осознанного обучения на старшей ступени.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Коми-пермяцкий язык», «Коми-пермяцкая литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Музыка».

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература, коми-пермяцкий язык, коми-пермяцкая литература, иностранный (английский) язык.

Изучение русского языка и литературы в 8-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся.

Количество часов, отведенное на предмет «Литература» соответствует БУП: 2 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе.

Образовательная область «Математика» представлена традиционными предметами.

Учебный предмет **«История»** в 9 классе изучается как два самостоятельных предмета: « История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебные предмет **«Музыка»** изучаются в 8 - 9 классах. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным с 1 по 9 классы.

Общее число часов на изучение иностранного языка (английского), математики, истории, обществознания, физики, химии, музыке и технологии соответствует нормам БУП. «Физкультура» по 3 часа с 8 по 9 классы в соответствии с Приказом МО РФ № 889 от 30. 08. 2010 года.

Региональный компонент в 8-9 классах используется на коми-пермяцкий язык (в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 1 час) и коми- пермяцкой литературу (в 8 классе - 1 час, в 9 классе - 1 часа). Изучение данных предметов обусловлено тем, что большинство учащихся – коми-пермяки, и это дает возможность реализации их конституционных прав. Цель изучения коми-пермяцкого языка и коми-пермяцкой литературы - удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на родном языке; формирование в сознании учащихся установок на толерантность, межкультурный диалог и межэтническое согласие как необходимых условий развития гармонических межнациональных отношений.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Для реализации учебного плана в 2017-2018 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане  используются:

* на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы,   указанные   в   федеральном   и   региональном   компонентах учебного плана;
* организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

Распределение числа часов между различными предметами  соответствует  рекомендациям базисного учебного плана. Номенклатура обязательных предметов  и базовое количество часов на обязательные предметы сохраняется.

**Сетка часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 8 класс | 9 класс |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 3 |
| Коми-пермяцкий язык | 1 | 1 |
| Коми-пермяцкая литература | 1 | 1 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 3 |
| Математика  и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **33** | **35** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 3 | 1 |
| Решение тестовых задач | | - | 0,5 |
| Трудности русского языка | | - | 0,5 |
| За страницами учебника | | 1 |  |
| Тайны текста | | 1 |  |
| Предпрофильная подготовка | | 1 | - |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | **36** | **36** |

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем знаний и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», в различных формах: собеседование, тестирование, творческие проекты, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**за 2017 – 2018 учебный год в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Форма проведения |
| 1 | Русский язык | Контрольная работа |
| 2 | Математика | Контрольная работа |
| 3 | Биология | Контрольная работа |
| 4 | География | Тестирование |
| 5 | Английский язык | Контрольная работа |
| 6 | Литература | Тестирование |
| 7 | История | Тестирование |
| 8 | Обществознание | Тестирование |
| 9 | Музыка | Тестирование |
| 10 | ИЗО | Проект |
| 11 | Технология | Проект |
| 12 | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 13 | Коми-пермяцкий язык | Комплексная работа с текстом |
| 14 | Коми-пермяцкая литература |
| 15 | Информатика | Тестирование |
| 16 | Физика | Тестирование |
| 17 | Химия | Контрольная работа |

**Учебный план**

**10-11 классов МАОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МАОУ «Гуринская СОШ» ориентирован на уровень общего образования: среднее общее образование –10-11 классы, разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями.

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312) с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. № 74.

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г.№ 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69 (в редакции от 31.01.2012 года № 69)- для 6-11 классов; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Устава МАОУ «Гуринская СОШ»

- Образовательная программа МАОУ «Гуринская СОШ».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Образование в старшей школе направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Цели общеобразовательного учреждения:

1. Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше.

2. Формирование ключевых компетенций на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования.

3. Создание условий для удовлетворения базовых потребностей учащихся и возможности дальнейшего развития индивидуальности ребёнка, его потенциальных возможностей и способностей.

Основными средствами достижения поставленных целей являются:

- расширение содержания образования через введение компонента образовательного учреждения;

- введение элективных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся;

- реализация в педагогической практике принципов личностно- ориентированного обучения и воспитания, метода проектов, исследовательской деятельности учащихся и информационно- коммуникационных технологий обучения.

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ среднего общего образования, задачами которых являются:

- обеспечение освоения программ среднего общего образования; - развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей школьников;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения;

- обеспечение освоения программ элективных курсов по выбору учащихся. Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для среднего общего образования, обеспечивает преемственность между уровнями общего образования и классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами. Учебные предметы, определённые базисным учебным планом, полностью представлены в инвариантной части учебного плана. В полном объёме сохраняется и количество часов на предметы, определённые федеральным базисным планом.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Продолжительность учебного года и урока в МАОУ «Гуринская СОШ» определены действующими нормативными документами (федеральным базисным учебным планом, действующим СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ОО): в 10-11 классах 34 учебные недели, без учёта экзаменационного периода в 11 классе. школа на уровне среднего общего образования обучается по режиму− шестидневной рабочей недели; продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут;− Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОО соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам: 10-11 классы– до 37 часов;

Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования. Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 34 учебные недели без учёта экзаменационного периода. Учебный план 10-11 классов составлен с учётом необходимости выполнения следующих условий: 1) учащиеся должны получать полноценное общее образование; 2) учебный план должен обеспечить вариативность и личностно ориентированный характер образования. Учебный план третьей ступени представлен учебными предметами базового федерального компонента государственного стандарта общего образования. Федеральный компонент учебного плана универсального обучения включает базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», интегрированный курс «Естествознание» (поделён на три самостоятельных учебных предмета: «Физика», «Химия», «Биология», «География») - в количестве часов, предусмотренных Базисным учебным планом. За счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения вносятся следующие изменения. С учётом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности ЕГЭ по этому предмету при поступлении в любой вуз, а также с целью совершенствования общеучебных умений, навыков и способов речевой деятельности добавлен 1 час на предмет «Русский язык». - В 10-11 классах добавлено по 1 часу в неделю на изучение математики, с входящими в неё разделами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», на которые программами отводится соответственно три и два часа. - Увеличено на 1 час в неделю изучение предметов «Физика» «Химия», «Биология» в 10-11 классах. На основании приказа Министерства образования и науки РФ в 10 классе с 1 сентября 2017 года вводится предмет «Астрономия»- 1 час в неделю. Компонент образовательного учреждения предусматривает проведение элективных курсов по выбору учащихся. Элективные курсы направлены на углубленное изучение отдельных разделов предметов базового уровня, подготовку к ЕГЭ по наиболее сложным разделам учебных программ, а также на поддержку профессиональных интересов, выходящих за рамки учебных программ базового уровня. Выбирая различное сочетание базовых и элективных курсов в пределах нормативов учебного времени, установленного СанПиНами и БУПом (37 часов в неделю) каждый ученик формирует собственный учебный план при минимальной учебной нагрузке 29 – 30 часов.

В 10 классе реализуется универсальное обучение по индивидуальным учебным планам. Базовые предметы выбраны из инвариантной части, это: русский язык, литература, иностранный (английский) язык , алгебра и геометрия, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, биология. В базовую часть добавлены часы на русский язык, математику, физику, биологию, химию по 1 часу для выполнения программы. Базовый уровень дополнены предметами информатика, география по 1 часу для подготовки к ЕГЭ и поступлению в учебные заведения. Элективные курсы выбраны по результатам анкетирования детей. Для выбора курсов проводилась разъяснительная работа и диагностика среди обучающихся. Элективные курсы «Секреты русской грамотности», «Решение тестовых задач» -по 1 часу, «Основы современного права»-0,25 часа, «Страницы истории Земли Пермской»- 0,25 часа, «Многообразие и эволюция живой природы»-0,25 часа, «Решение трудных задач по физике»- 0,25 часа.

В 11 классе реализуется универсальное обучение по индивидуальным учебным планам. Базовые предметы выбраны из инвариантной части, это: русский язык, русская литература, иностранный язык (английский), алгебра и геометрия, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, биология. В базовую часть добавлены часы на русский язык, математику, физику, биологию, химию по 1 часу для выполнения программы. Базовый уровень дополнен предметом информатика, география по 1 часу для подготовки к ЕГЭ и поступлению в учебные заведения. Элективные курсы являются продолжением учебного плана 10 класса. Для выбора курсов проводилась разъяснительная работа и диагностика среди учащихся. Элективные курсы «Секреты русской грамотности»- 1час , «Решение тестовых задач» - 1,5 часа, «Основы современной экономической теории»-0,5 часа, «Страницы истории Земли Пермской»- 0,5 часа, «Многообразие и эволюция живой природы»-0,5 часа.

**Сетка часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 3 |
| Математика  и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | - |
| Химия | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Школьный компонент (технология) | | 4 | 4 |
| Итого: | | 30 | 29 |
| Элективные курсы: | |  |  |
| Основы современного права | | 0,25 | - |
| Секреты русской грамотности | | 1 | 1 |
| Решение тестовых задач | | 1 | 1,5 |
| Страницы истории земли Пермской | | 0,25 | 0,5 |
| Основы современной экономической теории | | - | 0,5 |
| Многообразие и эволюция живой природы | | 0,25 | - |
| Многообразие живых организмов | |  | 0,5 |
| Решение трудных задач по физике | | 0,25 | - |
| Итого элективных курсов | | 3 | 4 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | **37** | **37** |

**Формы промежуточной аттестации в 10 классе**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно- тематических планах рабочих программ учителя. Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Форма проведения |
| 1 | Русский язык | Контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 2 | Математика | Контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 3 | Биология | Контрольная работа в форме ЕГЭ по выбору |
| 4 | География | Контрольная работа в форме ЕГЭ по выбору |
| 5 | Английский язык | Контрольная работа в форме ЕГЭ по выбору |
| 6 | Литература | Сочинение |
| 7 | История | Контрольная работа в форме ЕГЭ по выбору |
| 8 | Обществознание | Контрольная работа в форме ЕГЭ по выбору |
| 9 | ОБЖ | Годовая итоговая оценка |
| 10 | Технология | Годовая итоговая оценка |
| 11 | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 12 | Информатика | Контрольная работа в форме ЕГЭ по выбору |
|  |  |  |
| 13 | Физика | Контрольная работа в форме ЕГЭ по выбору |
| 14 | Химия | Контрольная работа в форме ЕГЭ по выбору |

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

Перечень программ и учебников прилагается.