Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гуринская средняя общеобразовательная школа»

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Пономарева Н.С.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Программа

Пришкольного участка в период летней оздоровительной работы 2019г. МБОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа»

(Программа рассчитана на детей в возрасте 11-16 лет; срок реализации программы: июнь, июль, август 2019года)

Составитель:

ответственный по ПУ - Сыстерова В.Л.

2019 г.

**Паспорт программы**

**Тип лагеря**: лагерь труда и отдыха.

**Направление:** трудовое;

**Продолжительность смены**: 15 дней;

**Количество смен**: 6

**Первая смена «Экипаж»** - 16 человек

**Руководитель отряда:**

Сыстерова Валентина Леонидовна – учитель технологии;

**Воспитатели:** Кольчурина Надежда Ивановна – учитель английского языка

Серпионова Наталья Дмитриевна – учитель математики

**Вторая смена** **: \_\_\_**человек;

**Руководитель отряда:** Серпионова Наталья Дмитриевна, учитель математики

**Третья смена : \_\_\_** человек

**Руководитель отряда**: Серпионова Наталья Дмитриевна, учитель математики

**Четвертая смена**: \_\_\_\_человек

**Руководитель отряда:** Серпионова Наталья Дмитриевна, учитель математики

**Пятая смена:\_\_\_\_**человек

**Руководитель отряда:** Серпионова Наталья Дмитриевна, учитель математики

**Шестая смена**: \_\_\_\_человек

**Руководитель отряда:** Серпионова Наталья Дмитриевна, учитель математики

**Источник финансирования**: бюджет Пермского края

**Сроки проведения:** Первая смена с 03.06.-24.06.19г;

Вторая смена с 25.06 – 06.07.19г ( одну субботу работаем); Третья смена с 08.07 – 19.07.19; Четвертая смена с 22.07.- 02.08.19; Пятая смена с 05.08.-16.08.19; Шестая смена с 19.08.-30.08.19;

**Принципы программы:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Пояснительная записка**

Летние каникулы – идеальное время для организации оздоровления детей, самая яркая по эмоциональной насыщенности, самая лучшая и незабываемая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Одной из задач является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях трудовых отрядов.

Трудовые отряды - одна из форм организации производительного труда школьников. Формирование всесторонне развитой личности школьника - процесс непрерывный. Полученные учащимися во время учебного года знания, приобретенные ими трудовые умения и навыки, сложившиеся привычки должны быть закреплены и развиты во время летних школьных каникул.

Программа рассчитана на шесть смен, на базе МБОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа»

Первая смена – с 03.06.-24.06.19г.

Вторая смена – с 25.06 – 06.07.19г (одну субботу работаем)

Третья смена – с 08.07 – 19.07.19;

Четвертая смена- с 22.07.- 02.08.19;

Пятая смена – с 05.08.-16.08.19;

Шестая смена – с 19.08.-30.08.19;

Данное формирование создается и действует в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Время работы лагеря с 8.30 до 14.30 с двух разовым питанием.

Продолжительность работы лагеря в первую смену составляет 15 дней, с промежутком трудовой деятельности не выше 4 часов, все остальные смены – 10 дней по 2 часа.

Работа лагеря будет осуществляться в 2-х **основных** направлениях, включая :

1**.Трудовую деятельность**: работа на пришкольном участке, где будет производиться выращивание овощей, озеленение территории школы, оформление цветников;

2**. Культурно - досуговую деятельность**, где дети будут заняты в спортивных играх, на мероприятиях экологического направления, экскурсиях и др.

Режим работы и отдыха устанавливается в чередовании: работа-отдых. Характер выполняемой работы выбран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

**Цель программы лагеря:** создание оптимальных условий для оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости учащихся, их самореализации.

**Задачи:**

* Организовать занятость детей в период летнего отдыха;
* Обеспечить школьную столовую овощами и ягодами;
* Благоустроить пришкольную территорию;
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие, их нравственное воспитание, развитие познавательной и двигательной активности, формирование трудовых навыков;
* Ознакомить учащихся с навыками поведения на пришкольном участке, углубить знания о природе и хозяйственной деятельности человека;

**Содержание деятельности**

Основные направления и виды деятельности:

**Трудовая деятельность - практика**

**Цель:** организация трудовой занятости обучающихся, включает в себя следующие виды работ:

* уборка и благоустройство территории школы;
* работа по благоустройству пришкольной территории, восстановление ограждения территории пришкольного участка школы; копка и разбивка цветников, посадка цветов, высевание, полив;
* работа на пришкольном участке: выращивание картофеля, капусты, лука, моркови, свеклы, огурцов и помидоров.

**Культурно - досуговая деятельность**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности, развитие коммуникативной культуры.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребности детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирование его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В ее основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и ситуаций.

**Формы работы**

* Интеллектуально-развлекательные, спортивные, экологические виды мероприятий:
* игра;
* конкурс;
* викторина;
* праздник;
* библиотечный час;
* посещение музея;
* просмотр фильма;
* соревнование;
* эстафеты;
* литературно-художественные постановки;
* конкурсы рисунков;
* выставки;
* выезды на экскурсию

**Материально - техническое обеспечение**

Для открытия лагеря на базе школы имеются классные помещения для размещения всех отрядов, теле-, видео-, фото-, аудио аппаратура, туристическое и спортивное снаряжение, оргтехника.

По продолжительности программа является **краткосрочной.**

**Кадровое обеспечение, управление**

В реализации программы участвуют:

* Директор школы - осуществляет общее руководство работой пришкольного участка;
* Несет ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда.
* Начальник лагеря, который несет полную ответственность за состояние охраны здоровья и жизни детей и сотрудников лагеря, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований при выполнении всех мероприятий, четко организует выполнение всех режимных моментов. Направляет и контролирует работу всех сотрудников лагеря, периодически проводит планерки по вопросам охраны здоровья и жизни детей и сотрудников, санитарии и пожарной безопасности, планирования жизнедеятельности лагеря, следит за состоянием участка и организацию ремонтных работ и составляет план работы на пришкольном участке.
* Воспитатели организуют и проводят воспитательную работу с детьми, выполняют все правила техники безопасности и внутреннего распорядка, выполняют требования медицинского работника детей, нуждающихся в щадящем режиме, следят за их нагрузкой, лично проверяют самочувствие у ребят, выявляют одаренных детей и проводят с ними определенную работу.
* Медицинский работник несет ответственность за медицинское обслуживание, проводит профилактические осмотры, беседы, наблюдает за санитарно-гигиеническим состоянием лагеря, помогает составлять меню.
* Заведующий столовой, повара полностью отвечают за качество приготовляемой пищи, заботятся о полноценном питании детей.
* Библиотекари школьной и сельской библиотек помогают воспитателям в разработке некоторых мероприятий, обеспечивают методической литературой.
* Завхоз обеспечивает своевременное приобретение инвентаря, а так же обеспечивает водоснабжение, охрану участка и насаждений.

**Ожидаемые результаты:**

* Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
* Укрепление здоровья воспитанников.
* Развитие творческой активности каждого ребенка.
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
* Формирование у воспитанников патриотических чувств.
* Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
* Восстановление ограждения территории школы и пришкольного участка.
* Формирование навыков трудовой деятельности.
* Возможность познакомиться с новыми профессиями.
* Получение высококачественной, экологически чистой продукции.

**Риски в реализации программы:**

* утомляемость ученика;
* ухудшение здоровья;
* излишняя напряженность.

**Режим дня**

**8:30 – 9:00** – Встреча детей: приход дежурных, индивидуальный прием детей; зарядка

**9:00** - **9-20** – завтрак

**9:20- 9:30** - организационный момент «План на день», инструктаж

**9:30 -13:30** - производственный труд

**13:30 -13:50** -обед

**13:50 - 14:30** - воспитательное мероприятие, подведение итогов

**14:30** - уход детей домой

**Механизм реализации**

***1 этап – Подготовительный:***

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование отрядов;

***2 этап – Организационный***:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

***3 этап – Основной:***

* выполнение режима дня
* реализация плана работы.

***4 этап – Заключительный:***

* анализ результатов работы – отчёт о работе;
* творческий отчёт, конкурс отрядных уголков (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

**Источники и порядок финансирования**

Основным источником финансирования являются средства бюджета Пермского края

Другие источники финансирования:

- средства родителей в размере 472,20 рубля с каждого ребенка

- добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Ответственный за работу ПУ контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых средств на содержание смены и после её закрытия подводит итоги финансовой деятельности.

Отряд

Девиз:

«Экипажа лучше нас нет в лагере сейчас»

**Смотр – конкурс «Лучший отрядный уголок»**

**Цель конкурса:**

Распространение информации о деятельности отряда; укрепление традиций коллектива и детского объединения в целом.

**Технология проведения конкурса:**

Конкурс проводится ежегодно в каждую смену.

Смотр осуществляется руководителем организации «Росток», начальником лагеря.

Победители награждаются грамотами за 1, 2, 3 места на информационной линейке.

**Содержание отрядного уголка:**

1. Название отряда.
2. Структура отряда.
3. Девиз, эмблема отряда.
4. Девиз, эмблема, заповеди, песня – гимн детской организации «Росток».
5. Дополнительные рубрики, отражающие жизнь отряда, учитывается (план работы, достижения, информация и т.п.)

**Критерии оценки уголков:**

     - Творческое оформление (оригинальность, эстетика);

     - Содержание.

**Участники конкурса:**Все смены детской организации. Помощь в оформлении уголка могут осуществлять вожатые, педагоги, родители.