

Аннотация к рабочей программе по технологии (мальчики) для 5-8 класса (базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Технология. Технический труд 5-8 класс» составлена на основе фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Технический труд» общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, а также рабочей программы по учебникам «Технология. Технический труд» В.М. Казакевича и Г.А. Молевой.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является

необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием примерной учебной программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

- потребности, предметы потребления, потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга, дизайн, проект, конструкция;
- техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда; выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;
- методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;

- свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
- подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда, анализ и экономическое проектирование эффективной и рациональной организации производства продукта труда; реализация продукции, цена, налог, доход и прибыль; начала маркетинга, менеджмента и предпринимательской деятельности; бюджет семьи;
- экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий;
- планирование и организация рабочего места; научная организация труда; средства и методы обеспечения безопасности труда; культура труда; технологическая дисциплина; этика общения на производстве;
- требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Основной учебной программы «Технология. Технический труд» является блок разделов и тем «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа включает в себя также разделы «Электротехника и электроника», «Технология ведения дома», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Проектные и творческие работы».

Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками технических творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их

внимание на потребительском назначении того изделия (потребительской стоимости), которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс.

Срок реализации рабочей программы – 4 года, она рассчитана на 238 часов.

В том числе в 5, 6, 7 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе по 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Преподавание учебного предмета ведется по УМК:

Учебники

Технология. Технический труд. 5 кл. : учебник / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. — М. : Дрофа, 2012, 2014, 2017.

Технология. Технический труд. 6 кл : учебник / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2014.

Технология. Технический труд. 7 кл : учебник / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2014.

Технический труд. 8 класс : учебник / И. В. Афонин, В. А. Блинов, А. А. Володин и др. ; под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. — М. : Дрофа, 2014.

Пособия для учителя

Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – 3-е изд., пересмотр. – М. Дрофа, 2014. – 150 с.

Технология. Технический труд. 5 кл. методическое пособие к учебнику «Технология. Технический труд. 5 класс» / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2013. – 159 с.

Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2014. – 127 с.

- Технология. Технический труд. 7 класс: методическое пособие / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 110 с.
- Технология. Технический труд. 8 класс: методическое пособие / И.В. Афонин, В.А. Блинов, А.А. Володин и др. под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2014. – 141 с.
- Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 5 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 288 с. – (В помощь школьному учителю)
- Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 6 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 272 с. – (В помощь школьному учителю)
- Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 7 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 288 с. – (В помощь школьному учителю)
- Технология. 5-8 классы. Деловые и ролевые игры на уроке: рекомендации, конспекты уроков / авт.-сост. С.П. Шурупов. – изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 127 с.