**Аннотация к рабочей программе программа по обществознанию для 10 класса**

**Учебник – Обществознание. 10 класс: базовый уровень. Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019**

**Срок реализации данной учебной программы** – 2020-21 учебный год.

**Главная цель** — максимально актуализировать уже имеющиеся у учащихся знания по курсу «обществознание», восполнить пробелы в знаниях, структуировать и придать понятную форму знаниям по курсу и научить применять их на практике, обеспечивая не только подготовку к выпускным и вступительным экзаменам, но и общее расширение гуманитарных знаний, что необходимо для учебы на специальностях гуманитарной направленности.

 **Задачи изучения обществознания в основной школе:**

***развитие*** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

***воспитание*** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

***освоение системы знаний*** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

***овладение умениями*** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

***формирование опыта*** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Формы и методы учебного процесса:**

Предполагается проведение **разных типов уроков:** лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

 **Технологии обучения**: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

**Формы и методы контроля результатов обучения:** устный, письменный, тестирование

**2. Общая характеристика курса**

 **Особенности содержания и методического аппарата УМК**

**Учебно-методический комплекс**

- Примерная программа по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы. - **Учебник:** Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина . Обществознание. 10 класс. – М: Просвещение, 2018 Содержание учебников «Обществознание» предусматривает знакомство старшеклассников с основными сферами общественной жизни, исходя из изменившихся познавательных возможностей. На базовом уровне рассматриваются вопросы социально-политической и духовной жизни, экономическая и правовая проблематика. Работа с учебником обеспечивает сформированность у школьников знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире. Методический аппарат ориентирован на активную работу с различными источниками социальной информации и проектную деятельность. Работа с учебником будет способствовать личностному развитию школьников, воспитанию гражданственности и социальной ответственности.

**Структура и специфика курса** Изучение курса даст возможность старшеклассникам значительно расширить свои экономические и правовые знания, углубить представления о современных социальных проблемах, расширить свой кругозор. Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. **3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Данная программа составлена для 10 класса, 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

4.**Содержание программы по предмету**

**РАЗДЕЛ I.** **Человек и общество (16 часов)** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.  Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные институты. Основные институты общества. Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Деятельность как способ существования людей. Мышление и деятельность Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. *Проблема познаваемости мира.* *Философия.* Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

**РАЗДЕЛ II. Духовная жизнь общества (16 ч)** Духовная жизнь общества Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Потребности и интересы. Патриотизм и гражданственность Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. *Философия. Проблема познаваемости мира* Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Понятие культуры. *Многообразие культур.* Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

**РАЗДЕЛ III. ПРАВО (32 ч)** Право как особая система норм. Право в системе социальных норм. Система российского права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.  **Резерв (4 ч) – проекты, семинары, тестирование**