

**Пояснительная записка**

Благодаря работе музея школы обучающиеся получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия, принимают участие в реализации социально-значимых проектов.

Особая музейная среда расширяет и оживляет процесс познания истории, а занятия, проходящие в форме игры, дают возможность детям совершить увлекательное путешествие в прошлое страны, познакомиться с бытом и нравами наших далёких предков, погрузиться в атмосферу сказок, старинных обрядов и фольклора.

**Цель** работы музея являются:

способствование совершенствованию учебно-воспитательного процесса, расширению и углублению общеобразовательной и воспитательной подготовки обучающихся средствами внеклассной и внешкольной работы;

* развитие творческих интересов обучающихся и привлечение их к поисковой и краеведческой, научно-исследовательской, художественно-эстетической и природоохранной работе через изучение, охрану и пропаганду памятников истории, культуры и природы родного края.
* воспитание патриотизма, уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранению традиций своей страны, формирование национального самосознания.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

* активизировать работу музея образовательного учреждения
* расширить сферы и методов использования его воспитательного потенциала;
* развивать творческие способности юных исследователей, экскурсоводов, краеведов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Учащиеся научатся:**

—работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;

—находить и осуществлять отбор нужной информации;

— анализировать источники по заданным критериям;

—высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;

—наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;

—находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;

—сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;

—выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;

—вести записи при работе с документами.

**Личностные результаты**:

* готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
* достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

**Предметные результаты**:

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
* обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
* овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Метапредметные результаты**:

* познавательные: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
* регулятивные: владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
* коммуникативные: способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

**Оценка результативности:**

* подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты);
* участие в различных конкурсах; проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

**Формы работы в школьном музее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная работа:*** практическая работа на местности;
* учебные экскурсии вне музея;
* уроки в музее;
* экскурсии в музее;
* самостоятельное изучение. встречи, сборы, собрания;

 | **Воспитательная работа:*** кружки, экскурсии, походы;
* туристические поездки;
* встречи, читательские конференции
 |

В основу программы положен **системно-деятельностный подход**, целью которого является:

* научить учащихся самостоятельно учиться;
* помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

В ходе реализации программы используются технологии проектного обучения, интерактивных технологий, личностно-ориентированного подхода. ИКТ-технологии позволяют учащимся не только осуществлять поисковую и исследовательскую работу, совершать виртуальные экскурсии во многие музеи мира и России.

**Основные направления деятельности школьного музея.**

**I.Организационно-методическая работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Сроки проведения**  | **Ответственные**  |
| 1.  | Разработка и утверждение плана работы школьного музея на 2020-2021 уч.год.  | Август-Сентябрь  | Учитель истории Часовских Л.Л. |
| 2.  | Оформление музейной документации.  | В течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. |
| 3.  | Работа с фондами. Инвентаризация архива.  | В течение года 1 полугодие  | Учитель истории Часовских Л.Л.,актив музея |
| 3.  | Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею.  | сентябрь-октябрь  | Актив Учитель истории Часовских Л.Л. |
| 4.  | Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий в школьный музей. Организация работы творческой группы экскурсоводов музея.  | Сентябрь сентябрь-май  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |
| 5.  | Проведение заседаний актива школьного музея.  | 1 раз в четверть  | Учитель истории Часовских Л.Л. |
| 6.  | Введение Книги отзывов гостей музея  | в течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив  |
| 7. | Оформление музея согласно тематике. | 1 раз в четверть | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |
| 8. | Пополнение фондов музея. | В течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |
| 9.  | Анализ работы школьного музея за 2020-2021 уч. год, определение задач развития музея на 2020-2021 уч. год.  | Май  | Учитель истории Часовских Л.Л.  |  |
| 10.  | Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих работ учащимися школы; учителям в подготовке бесед, классных часов, школьных мероприятий и т.д.  | в течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |  |

**II. Экскурсионно-массовая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Сроки проведения**  | **Ответственные**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Формирование группы экскурсоводов.  | Сентябрь-октябрь  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |
| 2.  | Организация работы по подготовке экскурсоводов (9,10,11 кл.).  | В течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |
| 3.  | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий.  | В течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |
| 4.  | Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 кл.) **Обзорные:** Знакомство с музеем Преданья старины глубокой История школы **Тематические:** История одного экспоната: - Рубаха из бабушкиного сундука - Самовар, Утюг и другая утварь- Как раньше белье стирали - Что рассказал старинный сундук  | В течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив, Группа экскурсоводов  |

**III. Фондовая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Сроки выполнения**  | **Ответственные**  |
| 1.  | Работа с музейной документацией, оформление инвентарной книги.  | в течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |
| 2.  | Оформление Журнала учета посещения музея и Книги отзывов.  | в течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |
| 3.  | Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников, творческих работ.  | в течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |
| 4.  | Работы по развитию и расширению фондов музея. | в течение года | Часовских Л.Л.  |

**IV. Общественно-полезная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Сроки выполнения**  | **Ответственные**  |
| 1.  | Поисковая работа «Наш край в советские годы 1922-1991» - поиск информации « Ими гордится школа» - сбор информации о медалистах, спортсменах, ученых и других знаменитых людях.  | в течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |
| 2.  | Участие в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по краеведению. | в течение года  | Учитель истории Часовских Л.Л. Актив. |