

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2023 годы** |
| Нормативно-правовая база | * Конституция РФ
* Конвенция ООН о правах ребенка
* Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 №120-ФЗ
* ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей»
* Закон пермской области «О профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании на территории Пермской области»
* Постановление о реализации краевых проектов «Ранняя профилактика социально опасного положения и сиротства», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»
* Закон Пермского края от 31.10.2011г. №844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, духовному и нравственному развитию»
 |
| Вид программы | Адаптированная |
| Разработчики программы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог |
| Цель программы | Создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия |
| Сроки реализации программы | 2020-2023 гг. |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив школы, обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся |

**Пояснительная записка**

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. В последнее время подростки все более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют учащиеся образовательных школ. Это молодые, социально незрелые люди, которые еще не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу, к жизни школы, трудностями взаимоотношений в семье, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным отрицательным влияниям. Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силы, снижений общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушений социальных и нравственных норм. Конечно, учитель не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности он может. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа»
 **Цель Программы:**создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.
 **Задачи программы:**

* координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
* повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ПДН ОВД г. Кудымкара, ГИБДД, КДН, ОКДН;

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная аудитория | 7-17 лет |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социально реабилитации и адаптации в обществе;-стабилизация числа безнадзорных детей и подростков;- взаимодействие органов и учреждений системы профилактики правонарушений |

**Содержание Программы**

 Программа содержит 4 блока:
 1. организационная работа,
 2. диагностическая работа,
 3. профилактическая работа с обучающимися,
 4. профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».
***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
***Профилактическая работа*** ***со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой. Несклонной к правонарушениям личности.
***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания. Нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска.
Программу реализует администрация школы с привлечением заинтересованных ведомств и специалистов: педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, учитель ОБЖ.
**Планы мероприятий по каждому блоку работы.
Организационная работа:**

* Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН и КДН
* Организация работы школьного Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска.
* Проведение тематических педагогических советов.
* Педагогический всеобуч для родителей.
* Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
* Составление социального паспорта классов, школы.
* Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей и учащихся, состоящих на разных видах учёта.
* Проведение акции «Всеобуч».
* Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.
**Диагностическая работа:**
* Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявление фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика
**Профилактическая работа со школьниками:
1 направление:
Предупредительно-профилактическая деятельность:**
* реализация системы воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с ОДН и КДН;
* классные часы по профилактике правонарушений;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
**Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:**
* Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях посёлка;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.
**2 направление:
Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.**

Работа в этом направлении предполагает:

* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
* приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска;
* Беседы инспектора ОДН;
* Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в КДН;
* Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.
**Профилактическая работа с родителями:**
* Выбор родительского комитета в классах.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в соответствующие ведомсва.
* Проведение родительского всеобуча через организацию семейного клуба, школы родительского актива.

 **Правовую основу Программы составляют:**

* Конституция РФ
* Конвенция ООН о правах ребёнка
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21 мая 1999 года №120-ФЗ
* ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей
* Закон Пермской области «О профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании на территории Пермской области»
* Постановление о реализации краевых проектов «Ранняя профилактика социально опасного положения и сиротства», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Школьный спортивный сертификат».
* Закон Пермского края от 31.10.211 г. №844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

**Срок реализации Программы: 2020-2023 гг.**

**План мероприятий**

**направленных на реализацию направлений Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| ***Организационные мероприятия*** |
| 1 | Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы. | ежегодно | ЗДВР, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители  |
| 2 | выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей  | ежегодно | ЗДВР, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Составление банка данных и социального паспорта школы | ежегодно | Соцпедагог, классные руководители |
| 4 | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с ОДН, КДН | ежегодно | Соцпедагог, педагог-психолог |
| 5 | Организация работы Совета по профилактике школы ( по особому плану ) | ежегодно | ЗДВР, соцпедагог. |
| 6 | Участие в муниципальных, всероссийских акциях и профилактических мероприятиях | 2020-2023 | Администрация школы |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1 | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода (1,5,10 классы) | 2020-2023 | ЗДУВР, ЗДВР, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | Оказание помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 2020-2023 | ЗДВР,соцпедагог,педагог-психолог |
| 3 | Организация досуга учащихся  | 2020-2023 | ЗДВР, классные руководители, педагоги ДО |
| 4 | Контроль за посещаемостью уроков | ежегодно | соцпедагог, классные руководители |
|  | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам | 2020-2023 | ЗДВР, соцпедагог, педагог-психолог |
|  | Привлечение специалистов для профилактики вредных привычек | 2020-2023 | Администрация школы |
| ***Правовой всеобуч учащихся*** |
| 1 | Проведение Недели правовых знаний (по особому плану) | ежегодно | ЗДВР,соцпедагог,учителя истории и обществознания |
| 2 | Проведение лектория по правовым вопросам | ежегодно | Администрация школы |
| 3 | Проведение внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений | 2020-2023 | Классные руководители |
| ***Работа с семьёй*** |
| 1 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 2020-2023 | ЗДВР,соцпедагог,классные руководители |
| 2 | Работа педагогического лектория для родителей (по особому плану) | 1 раз в месяц | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Консультирование родителей | По мере необходимости | ЗДВР, соцпедагог,педагог-психолог,классные руководители,медицинский работник |

**Приложения:**

 ***Профилактическая работа со школьниками:*1 направление:** Предупредительно-профилактическая деятельность.
**Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:**
**1 класс:**1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.
**2 класс:**1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице. **3 класс:**1.С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время. **4 класс:**
1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми. **5 класс:**
1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
**6 класс:**1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты. **7 класс:**1.Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность запорчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков. **8 класс:**1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ. **9 класс:**1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?». **10 класс:**1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Юридическая ответственность за приём ПАВ. **11 класс:**1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Нормативно-правовая база России.

**Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:
1 класс:**1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть. **2 класс:**1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора.
3. Пешеходный переход.
4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах. **3 класс:**1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
2. Правила поведения на проезжей части.
3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
4. Работа регулировщика. **4 класс:**1. Виды транспорта.
2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Железная дорога - зона повышенной опасности.
4. Безопасное поведение пешехода. **5 класс:**1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте. **6 класс:**1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде. **7 класс:**1. Поведение на дороге.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
3. Городской транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде. **8 класс:**1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст. **9 класс:**1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
3. Понятие «дорога». Элементы дороги.
4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.
**10 класс:**
1. Что должен знать водитель мопеда?
2. Что должен знать водитель мотоцикла?
3. Что должен знать водитель машины?
4. Трамвай, троллейбус. Подземный переход. **11 класс:**
1. Билеты по правилам дорожного движения.
2. Автомагистраль. Дороги в большом городе.
3. Требования к пешеходу, водителю.
4. Где в нашем городе можно обучиться вождению. **Тематика бесед, совместно с МЧС:
1 класс:**1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём. **2 класс:**1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

**3 класс:**1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку? **4 класс:**1. Как вести себя во время пожара.
2. Электроприборы. Правила эксплуатации. **5 класс:**1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе. **6 класс:**1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров. **7 класс:**1. Газ. Эксплуатация газовых плит.
2. Как правильно потушить костёр. **8 класс:**1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации. **9 класс:**1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома. **10 класс:**1. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара.
2. Статистика показывает… **11 класс:**1. Организация работы по противопожарной безопасности в России.
2. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.

**Тематика бесед по правовому всеобуч:**
**5 класс:**Права и обязанности школьника. **6 класс:**Правила учащихся школы. **7 класс:**Устав школы. **8 класс:**
Я-гражданин России. **9 класс:**Конвенция ООН о правах ребёнка. **10 класс:**
1.Конституция РФ-основной закон страны.
2. Гражданский и трудовой кодекс РФ. **11 класс:**1. Кодекс об административных правонарушениях.
2. Уголовный и другие кодексы РФ.

**Тематика классных часов профориентации:
7 класс:**1. Что такое профессия? Как появились профессии?
2. Сколько существует профессий?
3. Как связаны между собой профессии и увлечения. **8 класс:**1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
2. Память, внимание и профессиональная успешность.
3. Многообразие мира профессий.
**9 класс:**
1.Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
2. Как ориентироваться в мире профессий.
3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?
**10 класс:**1. Рынок труда и современные требования к профессионалу.
2. Здоровье и выбор профессии.
3. Профпригодность и моя профессиональная карьера.
4. Пути получения профессии.
**11 класс:**1. Учебные заведения нашей и соседних областей.

2. анализ поступления в учебные заведения выпускников нашей школы.

**Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:**

**5 класс:**

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.
3. **класс:**
4. Влияние алкоголя на организм человека.
5. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

**7 класс:**

1. Последствия употребления ПАВ.
2. С умею ли я отказаться…

**8 класс:**

1. Иногда достаточно одной рюмки.
2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

**9 класс:**

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
2. Как контролировать свое эмоциональное состояние?
3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

**10 класс:**

1. Семейные конфликты.
2. Системный подход к достижению успеха.
3. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.

**11 класс:**

1. Место подростка в обществе.
2. Основы развития личности.
3. Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи.

**Критерии отслеживания эффективности Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Отслеживание эффективности Программы | - появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на разных видах учета;- уменьшение количества детей «группы риска» |
| Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы | - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия . |
| Конечный результат реализации Программы | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе. |

**Список используемой литературы**

1. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001
2. Дети группы риска в общеобразовательной школе/Под ред. С.В.Титовой. СПб.:Питер, 2008
3. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально-опасного поведения школьников», Волгоград, 2017
4. Свиридов А.Н. «Модели взаимодействия с детьми группы риска», Волгоград: Учитель, 2010