

**Пояснительная записка**

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), Вариант 6.4 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»;

2.СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3.ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;

4.Адаптированная основная общеобразовательная образования обучающихся с НОДА МБОУ «Гуринская СОШ», реализующая ФГОС о УО(ин) Вариант 6.4, разработанной с учетом Примерной АООП;

5.Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

6.Устав МБОУ «Гуринская СОШ».

В соответствии с требованиями Стандарта, учебный план составлен для обучения с 5 класса по 9 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

***Часть базисного учебного плана*** формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Содержание ***коррекционно-развивающей области*** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психолого-коррекционными).

Количественное соотношение коррекционных занятий осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося.

Часы отводятся для самостоятельной социализации личности.

**Недельный учебный план 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметная область** | **класс** | **количество часов** | | | | | **всего** |
| **предмет** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | письмо | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| родной язык |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| родная литература |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Математика | математика | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Естествознание | природоведение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| география |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Человек и общество | история |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| социально-бытовое ориентирование | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство | изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Физическая культура | физкультура | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **8** | **15** | **15** | **15** | **15** | **38** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| изобразительное искусство | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| музыка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **14** |
| психолого-коррекционные занятия | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| **социализация** | | **22** | **15** | **17** | **18** | **18** | **90** |
| **ИТОГО** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |