****

***Учебный план ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год***

**Пояснительная записка**

 Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации. Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ от 29.12.2012г. № 237 «Об образовании в РФ», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

 Учебный план МБОУ «Гуринская СОШ» для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

 1.Конституция РФ (ст. 43,44);

 2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 3**.**Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373;

 4.Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2012 7. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;

 5.Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России от 02.02.2011 г., регистрационный № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

 6.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 г.) ;

 7.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

 8.Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

 9.Письмо Департамента основного образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;

 10.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);

 11. Устав МБОУ «Гуринская СОШ»;

 12.Основная образовательная программа начального общего образования.

 Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гуринская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения.

 Учебный план способствует дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, повышению результативности обучения детей, обеспечению вариативности образовательного процесса, сохранению вариативности образовательного пространства, а также выполнению гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

 **Цель:** развитие личности школьника, овладение им основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию.

 **Задачи:**

-формировать универсальные учебные действия как основы учебной деятельности школьника;

-содействовать развитию творческих и индивидуальных способностей младших школьников;

-воспитать позитивное отношение к себе и окружающему миру.

 Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Начальное общее образование реализует по модели четырехлетней начальной школы, по программе «Школа России», способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Также обеспечивает воспитание, развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

 Задачи начального обучения реализуются через следующие предметные области:

|  |  |
| --- | --- |
| **предметная область** | **основные задачи реализации содержания** |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Родной (коми-пермяцкий) язык и литературное чтение на родном (коми-пермяцком) языке | Развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Формирование речевых способностей обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Формирование читательской деятельности, интереса к чтению. Знакомство с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы |
| Иностранный (английский) язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | Воспитание способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

 Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательной организации в сентябре и мае уроки длятся 40 минут.

 Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 недель.

 Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти предусмотрены для 1 класса. Максимальное количество часов в неделю для первого класса – 21 час.

 Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 мин.

 Максимальное количество для 2-4 классов 23 часа в неделю.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

 Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для данных классов.

 Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на начальном уровне обучения.

 Из **части, формируемой участниками образовательных отношений** отводится по 1 часу на родной язык в 1-4 классах с целью сохранения культуры родного народа. Все остальные предметы ведутся в соответствии с учебным планом начального общего образования.

 Для реализации учебного плана в 2020-2021 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

 Распределение числа часов между различными предметами  соответствует  рекомендациям по составлению учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования.

 Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования.

 **Формы промежуточной аттестации для обучающихся 2-4 классов**

 Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с Уставом МБОУ «Гуринская СОШ» и действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 4 классов. При изучении учебных предметов используется традиционная система выставления отметок – пятибалльная система.

 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации для 1-4 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **форма аттестации** |
| 1 | метапредметные УУД | комплексная работа |
| 2-4  | предметные и метапредметные УУД | комплексная работа |
| 2 | русский язык | итоговый контрольный диктант |
| литературное чтение | итоговый тест/проверка техники чтения |
| родной язык | контрольное списывание |
| математика | итоговая контрольная работа |
| окружающий мир | итоговый тест |
| технология | коллективный проект |
| иностранный (английский) язык | тест |
| изобразительное искусство | проект |
| музыка | зачет |
| физическая культура | зачет |
| 3 | русский язык | итоговый контрольный диктант |
| литературное чтение | итоговый тест |
| родной язык | контрольное списывание |
| иностранный (английский) язык | тест |
| математика | контрольная работа |
| окружающий мир | итоговый тест |
| изобразительное искусство | проект |
| музыка | зачет |
| физическая культура | зачет |
| технология | коллективный проект |
| 4 | русский язык | итоговый контрольный диктант |
| литературное чтение | итоговый тест |
| родной язык | итоговый тест |
| иностранный (английский) язык | тест |
| математика | годовая контрольная работа |
| окружающий мир | итоговый тест |
| технология | коллективный проект |
| изобразительное искусство | проект |
| музыка | зачет |
| физическая культура | зачет |
| ОРКСЭ | итоговый тест |

 Также присутствуют следующие формы промежуточной аттестации:

-оценивание учащихся 2-4 классов по итогам текущей успеваемости за четверть (полугодие);

-итоговые муниципальные контрольные работы по итогам полугодия, года (по плану Управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа);

**Сетка часов начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **предмет** | **количество часов в неделю** | **всего** |
| **класс** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык (коми-пермяцкий) и литературное чтение на родном языке (коми-пермяцком) | Родной язык (коми-пермяцкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Иностранный (английский) язык | Иностранный (английский) язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **ИТОГО:** |  | 20 | 22 | 22 | 22 | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| родной язык (коми-пермяцкий)  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Внеурочная деятельность 1-4 классов**

**Пояснительная записка**

 «Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Указанные внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует через дополнительные образовательные программы. Занятия проводятся учителями школы.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

 ***Спортивно-оздоровительное*** направление представлено кружком «Здоровячок». Программа кружка направлена на обучение детей умению владеть своим телом, красивой осанке, грациозной походке, развить координацию, музыкальность, выразительность и мягкость исполнения, развить гибкость и выносливость. Работа кружка направлена на создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

 ***Духовно-нравственное*** направление представлено кружком «Юный краевед», целью которого является формирование у подрастающего поколения гражданских качеств, чувств патриотизма, любви к своему краю, селу, где учащиеся будут заниматься с традициями, литературой, культурой коми-пермяков.

 ***Общеинтеллектуальное*** направление содержит кружки «Инфознайка», Почемучка», задача которых заключается в развитии творческих способностей, умения мыслить нестандартно.

 ***Социальное*** направление представляет кружок «Безопасное колесо», программа которого ориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Программа «Безопасное колесо» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

**Сетка часов внеурочной деятельности 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **название курсов** | **класс** | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **спортивно-оздоровительное** | «Здоровячок» | 2 |  |  |  | **2** |
| **духовно-нравственное** | «Юный краевед» | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **общеинтеллектуальное** | «Почемучка» | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| «Инфознайка» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **социальное** | «Безопасное колесо» |  |  |  | 1 | **1** |
| **Всего к финансированию:** |  | **7** | **4** | **4** | **5** | **20** |

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и логическим продолжением развития личности школьника.

 **Цель внеурочной деятельности**: создание условий для развития творческого, интеллектуального, спортивного потенциала обучающихся; включение детей в личностно значимые виды деятельности, в ходе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

 **Задачами** внеурочной деятельности являются:

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

-создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

-развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

-создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

 Занятия в учебных кабинетах школы, спортивном зале, библиотеке. Сумма недельных часов по внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (на класс).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Учебный план ФГОС ООО для 5-9 классов***

**Пояснительная записка**

 **Нормативная база учебного плана:**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

3.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4.Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02.02.2011 г. Рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253»;

7.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»( постановление главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г № 19993);

9.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 8 апреля 2015н. №1/15);

 11. Устав МБОУ «Гуринская СОШ».

 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

 Учебный план направлен на решение следующих задач:

-выполнять федеральный компонент государственного стандарта общего образования;

-осуществить индивидуальный подход к учащимся, создать адаптивную образовательную среду;

-содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

 Учебный план основного общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

 За основу учебного плана 5-9 классов взят 1 вариант Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) .

 Учебный план обеспечивает изучение родного (коми-пермяцкого) языка и родной (коми-пермяцкой) литературы. Предмет родная литература (коми-пермяцкая) реализуется через внеурочную деятельность.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов образовательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **основные задачи реализации содержания предметной области** |
| Русский язык и литература | Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования , освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров |
| Родной язык (коми-пермяцкий) и родная литература (коми-пермяцкая) | Развитие языковой компетентности , коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературы формируются речевые способности, культура речи, интерес к родному языку и культуре |
| Иностранный (английский) язык | Приобщение к культурному наследию страны изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета |
| Математика и информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях |
| Общественно-научные предметы | Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей |
| Естественно-научные предметы | Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей  |
| Искусство  | Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения, освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства |
| Технология | Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; ; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда |
| Физическая культура | Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение обучающимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности |
| ОДНКНР | Обогащение процесса воспитания в школе не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности российской культуры , развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований, раскрытие общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют)светскость и религиозность |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

 Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части: родной (коми-пермяцкий) язык (по часу с 5 по 8 классы, в 9 классе 2 часа с целью предоставления возможности учащимся выбрать этот предмет для государственной итоговой аттестации), 1 час на биологию в 7 классе (курс зоологии имеет комплексный характер, включая основы различных зоологических наук: морфология, анатомия, гистология, эмбриология, физиология, систематика, экология, зоогеография, палеозоология. Продолжение курса ботаники).

**Режим организации учебно-воспитательного процесса**

 Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет – 45 минут. Сентябрь и май уроки проводятся по 40 минут с целью адаптации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем знаний и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», в различных формах**.**

Формы промежуточной аттестации для 5-9 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы**  | **Класс** |  **Вид аттестации** |
| русский язык | 5 | итоговый тест |
| 6 | итоговый тест |
| 7 | итоговый тест |
| 8 | итоговое тестирование |
| 9 | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| литература | 5 | итоговое тестирование |
| 6 | итоговое тестирование |
| 7 | итоговая контрольная работа |
| 8 | итоговый тест |
| 9 | итоговая контрольная работа |
| родной язык | 5 | итоговый контрольный диктант |
| 6 | итоговая контрольная работа |
| 7 | итоговая контрольная работа |
| 8 | итоговая контрольная работа |
| 9 | итоговая контрольная работа |
| ОДНКНР | 5 | эссе |
| математика | 5 | итоговая контрольная работа |
| 6 | итоговая контрольная работа |
| алгебра и геометрия | 7 | итоговая контрольная работа |
| 8 | итоговая контрольная работа |
| 9 | итоговая контрольная работа |
| физика | 7 | итоговая контрольная работа |
| 8 | итоговая контрольная работа |
| 9 | итоговая контрольная работа |
| информатика | 7 | контрольная работа |
| 8 | контрольная работа |
| 9 | контрольная работа |
| технология (для мальчиков) | 5 | проект |
| 6 | проект |
| 7 | проект |
| 8 | тест |
| 9 | тест |
| иностранный (английский) язык | 5 | контрольная работа |
| 6 | контрольная работа |
| 7 | контрольная работа |
| 8 | тест |
| 9 | контрольная работа |
| история | 5 | итоговый тест |
| 6 | итоговый тест |
| 7 | итоговый тест |
| 8 | контрольная работа |
| 9 | итоговое тестирование |
| обществознание | 5 | итоговый тест |
| 6 | итоговый тест |
| 7 | итоговый тест |
| 8 | итоговый тест |
| 9 | итоговый тест |
| технология (для девочек) | 5 | итоговый тест |
| 6 | итоговый тест |
| 7 | итоговый тест |
| 8 | проектная работа |
| 9 | проектная работа |
| биология | 5 | итоговый тест по курсу |
| 6 | итоговый тест |
| 7 | комбинированная проверка |
| 8 | итоговый тест |
| 9 | итоговое тестирование |
| химия | 8 | контрольная работа |
| 9 | контрольная работа |
| география | 5 | итоговый тест |
| 6 | контрольная работа |
| 7 | итоговый тест |
| 8 | итоговый тест |
| 9 | итоговый тест |
| физическая культура | 5 | зачет |
| 6 | зачет |
| 7 | зачет |
| 8 | зачет |
| 9 | зачет |
| ОБЖ | 8 | итоговый тест |
| 9 | итоговый тест |
| Музыка | 5 | зачет |
| 6 | зачет |
| 7 | зачет |
| 8 | зачет |
| Изобразительное искусство | 5 | проект |
| 6 | проект |
| 7 | проект |
| 8 | проект |
| 9 | проект |

**Сетка часов основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** | **всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык (коми-пермяцкий) и родная литература (коми-пермяцкая) | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Иностранный (английский) язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика  |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **ИТОГО:** | 26 | 28 | 29 | 31 | 31 | 165 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **8** |
| родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** | **153** |

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения.

 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

 ***Духовно-нравственное*** направление формирует у подрастающего поколения гражданские качества, чувство патриотизма, любви к своему краю, селу, где учащиеся будут знакомиться с традициями, литературой, культурой коми-пермяков.

 Духовно-нравственное направление включает в себя программа, «Мой Пермский край». Основной целью занятий является знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, формирование патриотического сознания учащихся, пробуждения интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края, воспитания любви к природе родного края, села.

 ***Общеинтеллектуальное*** направление способствует развитию творческих способностей, умения мыслить нестандартно, изучение правил поведение, правилам общения и толерантности. Данное направление включает в себя следующие программы: «Информатики», «По страницам родной литературы», «Творческая мастерская». Основными задачами данного направления являются:

-формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

 **Спортивно-оздоровительное** направление представлено кружком «Спортивная мозаика», «Физкультура со мной». Целью кружков является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Сетка часов**  **внеурочной деятельности 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности  | Объединение, программа | Количество часов в неделю по классам | итого |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| духовно- нравственное | «Мой Пермский край»  | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| обще- интеллектуальное | «Творческая мастерская» |  | **1** |  |  |  | **1** |
| «Информатики» | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| «По страницам родной литературы» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| спортивно-оздоровительное | «Спортивная мозайка» |  |  | **1** | **1** |  | **2** |
| «Физкультура со мной» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
|  | **Итого:** | **4** | **5** | **4** | **3** | **2** | **18** |

 Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

 Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся и позволяет реализовать ООП ООО.

***Учебный план для 10 класса***

**Пояснительная записка**

 Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

-от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

-от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

-с постановлением от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

-письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017г. № 08-81382 «Об изучении астрономии»;

-примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.).

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

 Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями Стандарта и обеспечивает возможность изучения культуры родного народа.

 В 10 классе введены курсы «Индивидуальный проект и «Краеведение».

 Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

**Формы промежуточной аттестации учащихся 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 1 | русский язык | зачет |
| 2 Математика | алгебра | тест |
| геометрия | зачет |
| 3 | биология | тест |
| 4 | география | контрольная работа  |
| 5 | иностранный (английский) язык | контрольная работа  |
| 6 | литература | сочинение |
| 7 | история | зачет |
| 8 | обществознание | тест |
| 9 | ОБЖ | зачет |
| 10 | технология | проект |
| 11 | физическая культура | зачет |
| 12 | информатика | тест |
| 13 | физика | контрольная работа  |
| 14 | химия | контрольная работа  |
| 15 | астрономия  | зачет |
| 16 | родная литература | контрольная работа |

**Сетка часов 10 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю (базовый уровень)** | **количество часов в неделю (углубленный уровень)** |
| ***Обязательные предметы*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 1 | 1 |
| Литература | 3 |  |
| Родной язык (коми-пермяцкий) и родная литература (коми-пермяцкая) | Родная литература (коми-пермяцкая) | 1 |  |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 |  |
| Математикаи информатика | Алгебра | 3 |  |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика | 1 |  |
| Естественные науки | Астрономия  | 1 |  |
| Общественные науки | История  | 2 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 3 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| ***Предметы по выбору из числа обязательных предметов*** |  |
| Естественные науки | Биология  | 1 | 1 |
| Физика  | 2 |  |
| Химия  | 1 | 1 |
| Общественные науки | Обществознание  | 2 |  |
| География  | 1 |  |
| **Итого** | **28** | **3** |
| **ИТОГО** | **31** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| Индивидуальный проект | 2 |  |
| Краеведение  | 1 |  |
| **Итого** | **34** |

***Учебный план для 11 класса***

**Пояснительная записка**

 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуринская средняя общеобразовательная школа» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в РФ»; направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

 Учебный план разработан в соответствии с документами:

1.Конституция РФ (ст. 43,44);

2.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Минобрнауки России 31.12.2015 г. № 1577;

4.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 28 июня 2015г. №2/16-3);

5.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 г.);

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253»;

7.Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9.Устав МБОУ «Гуринская СОШ».

 Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Образование в старшей школе направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Цели общеобразовательного учреждения:

1.Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше.

2.Формирование ключевых компетенций на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования.

3.Создание условий для удовлетворения базовых потребностей учащихся и возможности дальнейшего развития индивидуальности ребёнка, его потенциальных возможностей и способностей.

Основными средствами достижения поставленных целей являются:

-расширение содержания образования через введение компонента образовательного учреждения;

-введение элективных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся;

-реализация в педагогической практике принципов личностно- ориентированного обучения и воспитания, метода проектов, исследовательской деятельности учащихся и информационно- коммуникационных технологий обучения.

 Настоящий учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ среднего общего образования, задачами которых являются:

-обеспечение освоения программ среднего общего образования; - развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей школьников;

-формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения;

-обеспечение освоения программ элективных курсов по выбору учащихся.

 Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для среднего общего образования, обеспечивает преемственность между уровнями общего образования и классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами. Учебные предметы, определённые базисным учебным планом, полностью представлены в инвариантной части учебного плана. В полном объёме сохраняется и количество часов на предметы, определённые Примерной основной образовательной программой.

 Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Продолжительность учебного года и урока в МБОУ «Гуринская СОШ» определены действующими нормативными документами (федеральным базисным учебным планом, действующим СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ОО): в 10-11 классах 34 учебные недели, без учёта экзаменационного периода в 11 классе. Обучающиеся на уровне среднего общего образования обучаются по режиму − пятидневной рабочей недели; продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут, в сентябре и мае – по 40 минут. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОО соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам: 10-11 классы – до 35 часов. Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

**Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования.**

 Учебный план 10-11 классов ориентирован на 34 учебные недели без учёта экзаменационного периода. Учебный план 10-11 классов составлен с учётом необходимости выполнения следующих условий:

-учащиеся должны получать полноценное общее образование;

-учебный план должен обеспечить вариативность и личностно ориентированный характер образования.

 Учебный план среднего общего образования представлен двумя учебными планами, так как 10 класс обучается по ФГОС.

 В 11 классе введены курсы «Индивидуальный проект» и «Краеведение».

 С целью более глубокого изучения предмета учащимся предложены курсы по выбору (предметы, которые выбирают для итоговой аттестации) по 0,5 часа: «Секреты русской грамотности» (русский язык), «Решение тестовых заданий» (математика), «Человек-Общество-Мир» (обществознание), «Избранные вопросы химии и биологии» (химия и биология).

**Формы промежуточной аттестации учащихся 11 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 1 | русский язык | зачет |
| 2 Математика | алгебра | тест |
| геометрия | зачет |
| 3 | биология | тест |
| 4 | география | контрольная работа  |
| 5 | иностранный (английский) язык | контрольная работа  |
| 6 | литература | сочинение |
| 7 | история | зачет |
| 8 | обществознание | тест |
| 9 | ОБЖ | зачет |
| 10 | технология | проект |
| 11 | физическая культура | зачет |
| 12 | информатика | тест |
| 13 | физика | контрольная работа  |
| 14 | химия | контрольная работа  |
| 15 | астрономия (10 класс) | зачет |

**Сетка часов 11 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 |
| Математикаи информатика | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественные науки  | История | 2 |
| Обществознание | 2 |
| География | 1 |
| Естественные науки | Физика  | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| Индивидуальный проект | 2 |
| Краеведение | 1 |
| **Элективные курсы по выбору:** | **2** |
| «Секреты русской грамотности» | 0,5 |
| «Решение тестовых заданий» | 0,5 |
| «Человек-Общество-Мир» | 0,5 |
| «Избранные вопросы химии и биологии» | 0,5 |
| **Итого** | **34** |

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной нагрузки, определенные Примерной образовательной программой.