**Аннотация к рабочей программе по биологии
для 11 класса**

Данная рабочая программа составлена на основании следующих документов:

Федерального компонента государственного Стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05 марта 2004 г. № 1089),

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в11 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 2 час в неделю в течение 1 учебного года.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

**освоение знаний**о биологических системах (клетка, организм вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мир;

**овладение умениями**проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

находить и анализировать информацию о живых объектах;

**развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

**воспитание**убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

**использование**приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Особый акцент в программе сделан на использовании научной терминологии, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

В соответствии с этими, **задачами**настоящего курса являются:

**овладение**знаниями о живой природе и общими методами ее изучения;

**формирование**системы знаний об основах жизни, размножении и развитии организмов, эволюции, экосистемах, что необходимо для осознания значения биологического разнообразия, как уникальной и бесценной части биосферы;

**развитие**на базе биологических знаний и умений научной картины общечеловеческой культуры;

**гигиеническое и экологическое воспитание**, формирование здорового образа жизни;

**формирование экологической грамотности**людей, знающих биологические закономерности, связи между живыми организмами, их эволюцию, причины видового разнообразия;

**развитие**индивидуальных и общеобразовательных **умений и способностей**;

**реализация**своего творческого потенциала;

**воспитание**ответственного отношения к окружающей среде.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи - отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм. Она включает все основные разделы и темы, изучаемые в 10-11 классах общеобразовательной школы, содержит общеобразовательный базовый минимум биологической подготовки, с указанием количества часов по темам, а так же практических и лабораторных работ.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках

В результате изучения предмета учащиеся старших классов приобретают знания об особенностях жизни как формах существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; о фундаментальных понятиях, связанных с биологическими системами; о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, об основных теориях биологии - клеточной, хромосомной, эволюционной, теории наследственности; об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы, тесты) и устный опрос (собеседование), лабораторные работы и т.д., в котором учащиеся должны использовать полученные знания, уметь выделять главное, распознавать, сравнивать, обосновывать те или иные процессы.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1. | Организменный уровень организации жизни. | 28 |
| 2. | Клеточный уровень организации жизни. | 24 |
| 3. | Молекулярный уровень организации жизни. | 15 |
| 4. | Заключение. | 1 |
|  | **Всего в 11 классе** | **68** |

**Учебно-методический комплект по предмету**

Учебник под редакцией И.Н. Пономарёвой, О.А. Корниловой, Т.Е. Лощининой «Биология 11 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. /Под ред. проф. И.Н.Пономарёвой»;  М.; «Вентана-Граф», 2012г.