**План методической работы на 2021- 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тема | Цель | Срок |
| Консультация для воспитателей | «Построение РППС с учетом требований ФГОС» | Обеспечить понимание педагогами сущности теоретических принципов построения развивающей предметно-пространственной среды | Сентябрь |
| Мониторинг эффективности использования игровых и учебных центров | «Популярность игровых и учебных центров в группе» | Определить наиболее популярные центры путем фиксации числа посещений и продолжительности пребывания детей | Октябрь |
| Анкетирование родителей | «Как играют наши дети?» | Определить круг конкретных игровых интересов и предпочтений детей | Октябрь |
| Самоанализ для воспитателя | «Развивающая предметная среда в группе» | Выявить уровень соответствия развивающей предметной среды потребностям и интересам детей | Ноябрь |
| Деловая игра | «Детский сад будущего» | Выработать стратегию построения развивающей среды в группе. | Декабрь |
| Индивидуальные консультации для воспитателя | «Актуальные вопросы построения РППС» | Оказать адресную практическую помощь по вопросам построения предметно-пространственной развивающей среды | Сентябрь - Май |
| Конкурс педагогических идей | «Мы ищем таланты!» | Обобщить передовой педагогический опыт, выявить интересные идеи, стимулировать создание дизайн-проектов | Апрель |