**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гуринская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советомПротокол №2 от 15.12.2017г. | УтвержденоПриказом директора №229/1 от 15.12.2017г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Гусельникова  |

**Порядок**

**предоставления психологической помощи несовершеннолетнему**

**в МАОУ «Гуринская СОШ»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24. 06.1999 г., Законом Пермского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае» от 10.05.2017 г. № 91-ПК, Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 14.07.2017 г. №7 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 26.06.2016 г. №13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 02.03.2017 г. № 5 «О мерах направленных на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, пропагандирующей насилие, жестокость и порнографию, антиобщественное поведение, склоняющей к суицидальному поведению, и формировании безопасного информационного пространства в сети Интернет», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 22.03.2011 г. 1/3 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по реализации восстановительных технологий в системе профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних», Уставом МАОУ «Гуринская СОШ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок оказания психологической помощи обучающимся МАОУ «Гуринская СОШ».

**2.Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) при оказании психологической помощи.**

2.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;

- получение психологической помощи независимо от пола, национальности, имущественного положения, религиозных убеждений и других обстоятельств;

- выбор психолога, форм и способа оказания психологической помощи;

- сохранение профессиональной тайны.

2.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи обязаны выполнять рекомендации педагога-психолога, сотрудничать с ним.

2.3. В случае отказа от сотрудничества и ненадлежащего исполнения рекомендаций педагога-психолога образовательное учреждение не несет ответственность за возможный вред.

3. Направления деятельности психологической службы в общеобразовательном учреждении при оказании психологической помощи несовершеннолетним.

1. Психологическая служба школы работает по следующим направлениям:
* оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции
* авитального поведения, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей-инвалидов;
* оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции
* девиантного поведения, в том числе у обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
* оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции
* аддиктивного поведения, в том числе у обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:
* оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции
* конфликтов среди детей и подростков, в том числе у обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
* оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции нарушений детско-родительских отношений, в том числе у обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, семей, находящихся в социально опасном положении;
* оказание психологической помощи в сфере профилактики и. коррекции
* интеллектуальных нарушений у детей, в том числе у обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
1. Психологическая служба школы участвует в работе следующих подразделений образовательной организации:
* в работе Совета профилактики;
* в работе психолого-педагогического консилиума
1. Психологическая служба школы осуществляет работу со следующими категориями лиц:
* обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ, с трудностями эмоционального реагирования и адаптации, детьми-инвалидами;
* обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, состоящими на учёте в ПДН и внутришкольном учете;
* обучающимися, показавшими высокий уровень риска суицидального поведения;
* одарёнными дети;
* детьми с задержкой психического развития;
* обучающимися группы норма:
* родителями (законными представителями);
* администрацией и педагогами школы.
1. **Функции психолого-педагогической поддержки обучающихся и их семей:**
* психологическая диагностика;
* психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов в вопросах обучения, воспитания и взаимоотношений.
* коррекционная и развивающая деятельность;
* психологическое просвещение.

**5.Последовательность предоставления психологической помощи.**

* 1. Предоставление психологической помощи включает в себя следующие процедуры:
* выявление обучающихся, нуждающихся в Услуге:
* определение их потребностей:
* организация сопровождения.
	1. Последовательность предоставления психологической помощи.

5.2.1. Первичное выявление проблемы обучающегося:

* при выявлении проблемы родителями (законными представителями) – родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребёнком (учителю, классному руководителю) или к педагогу-психологу;
* при выявлении проблемы педагогом – педагог сообщает об этом родителям и педагогу-психологу:
* родители (законные представители) и педагог-психолог обсуждают проблему и пути её решения;
* при невозможности решить проблему следует обращение в МАУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Кудымкара или ТПМПК Кудымкарского муниципального района.

5.2.2.Определение вида Услуги (помощи) несовершеннолетнему:

* педагог-психолог оказывает необходимую психологическую помощь в образовательном учреждении:
* педагог-психолог совместно с родителями (законными представителями), классным руководителем и администрацией школы определяет необходимость и порядок обследования обучающегося специалистами МАУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Кудымкара или ТПМПК Кудымкарского муниципального района.
* родители (законные представители) пишут заявление-согласие на работу специалистов с обучающимся:
* назначенные специалисты проводят индивидуальную диагностику обучающегося, и, при необходимости, их семей.
1. Психологическая помощь может оказываться анонимно, по желанию обратившегося обучающегося.
2. В зависимости от субъектов психологического воздействия выделяются следующие формы оказания психологической помощи: индивидуальная, семейная, групповая.

5.2.5.Психологическая помощь оказывается на основе уважения человеческого достоинства личности обратившегося, зашиты от всех форм психического и физического насилия.

5.2.6.Информация, полученная при оказании психологической помощи, а так же факт обращения за оказанием психологической помощи является конфиденциальной.

5.2.7.Сведения, составляющие конфиденциальную информацию, могут быть сообщены педагогом - психологом третьим лицам только с согласия клиента (обучающегося, родителя (законного представителя)).

5.2.8.Предоставление сведений без согласия клиента (обучающегося, родителя (законного представителя)), обратившегося за психологической помощью, допускается по запросам:

* администрации школы, в целях улучшения условий организации обучения и воспитания обучаюшихся;
* органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебного разбирательства.