**Аннотация к рабочей программе по английскому языку во 2 классе**

Программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др. издательства «Просвещение» 2016 г. В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета.

**Цель курса:**

Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности – аудирование, говорение, чтение и письме.

**Задачи курса:**

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 2 класса предусматривает обучение английскому языку в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Требования к уровню подготовки по темам (разделам)** | |
| 1 | **Let’s have a parade!**  **Давайте участвовать в параде (32 часа)** | Учащиеся должны знать:   * роль английского языка в современном мире; * фонетический материал   звуки [w, t, i, z, n, m, ei, ai, h, d, ǽ, ð, g, θ, s, k, p, e, l, i:, u, u:, α:; d , v]   * лексический материал   a cat, a dog, a fox, a tiger, an elephant, a crocodile, a parrot, a lion, a monkey, a cockerel, a fish;  run, fly, skip, sit, swim, jump, sing, dance, count, write, read, draw, walk, can;  I, he, she, it, his, her;  a pen, a pencil, a pencil-box, a bag, a book, a workbook, a rubber;  red, blue, green, yellow, orange, black, white, brown;  a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather;  Numbers: 1-10;  Hello! Hi!  Good morning!  Goodbye!  I am …  My name is…  What is your name?  Who are you?  How old are you?  Thank you!   * грамматический материал:   I am a dog. I am Ann. My name is … .  I have got a pen.  I can read. I cannot read.  Can you read? – Yes, I can. No, I cannot/ can't. | Учащиеся должны уметь:   * стараться воспринимать и понимать речь учителя, одноклассников в процессе диалогического общения; * различать на слух звуки, слова, предложения;   чтение   * читать буквы Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq;   говорение   * вести диалог-расспрос по ситуации «Знакомство»; * расспрашивать собеседника о том, что он умеет делать, отдавать распоряжение, просьбу; * рассказывать о себе, о животном, о своей семье, о том, что лежит в портфеле;   письменная речь   * писать буквы, отдельные слова; |
| 2 | **Let’s make a trip!**  **Давайте совершим путешествие! (36 часов)** | * Учащиеся должны знать:фонетический материал   транскрипционные знаки [ı, æ, e, o, ^, i:, ei]; [p, b, s, z, k, g, d, t, f, v, h, w, η, ð];  правила чтения;   * лексический материал   slim, big, fat, merry, sad, good, bad, brave, pretty, smart;  in the house, in the forest, on the farm, in the zoo;  Where do you live?  I live …  we, they;   * грамматический материал:   I live in the house. He lives in the house.  Is he smart? – Yes, he is. / No, he isn't.  He is not/ isn't big.  притяжательный падеж;  множественное число существительных;  личные местоимения;  артикли a/ an/ the;  общие вопросы. | Учащиеся должны уметь: аудирование   * понимать на слух связные рассказы о животных;   чтение   * читать гласные Ii, Aa, Ee, Oo, Uu в открытом и закрытом слоге; * читать Yy в безударном положении; * читать буквосочетания ey, ck, th; * читать транскрипционные знаки; * читать вслух и про себя короткие тексты с полным пониманием прочитанного;   говорение   * расспросить собеседника, где он живет, о друге; * описывать сказочных героев, людей с элементами оценки;   письменная речь   * списывать текст; * восстанавливать слово, предложение; * письменно отвечать на вопросы; * писать слова под диктовку; |

**Учебно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | Контроль знаний | | | |
| Словарный диктант | Тест | Проект | К/Р |
| 1 | **Let’s have a parade!Давайте участвовать в параде** | 32 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | **Let’s make a trip! Давайте совершим путешествие!** | 36 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| ***Всего:*** | | **68** | **6** | **5** | **2** | **4** |

**Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса**

Результаты освоения учащимися образовательной программы начального общего образования междисциплинарной программы УУД

**Личностные УУД:**

- осознавать роль иностранного языка в жизни людей;

- эмоционально «проживать» различные ситуации, выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним;

- понимать эмоции других людей, уметь сочувствовать, переживать.

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать свое предположение;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);

- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- учиться работать в паре, выполнять различные роли.

**Литература:**

* В.П. Кузовлев и др. **Английский язык.** 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 частях. Ч. 1. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.- 112 с.
* Голышкина И.В., Ефанова З.А: Изучаем английский язык, играя Айрис - пресс М 2016
* Зотова Е.И.: Раздаточные материалы по английскому языку.2 класс. - М.:Дрофа,2015
* Никонова Н.К.Методическое пособие. Готовимся к урокам английского языка М.: Айрис – пресс, 2015
* Скультэ Валентина Английский для детей. - М.:Айрис-пресс,2010.-496с.