**Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 3 классе**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС нового поколения, авторской программы по учебному предмету к УМК «Мир английского языка» для 3 класса, авторы В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, (Москва, издание стереотипное «Просвещение», 2017 год). Программа направлена на реализацию предметного содержания уровня сложности в соответствии со статусом образовательного учреждения. Реализация программы предполагает деятельностный подход как ведущий принцип организации урока и развития интеллектуального потенциала обучающихся. Реализация программы осуществляется за счёт обязательной части учебного плана, составляет 68 учебных часов.

Обучение английского языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения коммуникативным знаниям межкультурного общения.

Изучение английского языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

* формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Образовательный минимум содержания основных образовательных программ.

Степень формирования УУД

В результате изучения английского языка у ученика формируются универсальные учебные действия (УУД):

Личностные:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные:

* положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка
* языковые и речемыслительные способности, психические функции и способности: языковые способности, способности к решению речемыслительных задач, психические процессы и функции;
* специальные учебные умения – работать над звуками, интонацией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка; работать со справочным материалом, пользоваться различными опорами;
* универсальные учебные действия – работать с информацией (текстом/ аудиотекстом), сотрудничать со сверстниками, работать в паре, группе, а также работать самостоятельно, выполнять задания в различных тестовых форматах

Предметные

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

* находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
* узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
* понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
* понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
* узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
* узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев

В *говорении* выпускник научится:

• вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;

• кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

• рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

В *аудировании* выпускник научится понимать на слух:

* - речь учителя по ведению урока;
* - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;
* - выказывания одноклассников;
* - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
* - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
* понимать основную информацию услышанного;
* извлекать конкретную информацию из услышанного;
* понимать детали текста;
* вербально или невербально реагировать на услышанное

*В чтении*выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится:

* - читать по транскрипции и некоторые буквосочетания ;
* - читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
* - читать про себя доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
* - пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником);
* *–* выражать собственное мнение по поводу прочитанного

В *письме* выпускник научится:

* - самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения;
* - письменно отвечать на вопросы по по прочитанному тексту ( с опорой не текст);
* - писать с опорой на образец поздравление, короткое личное письмо.

**Языковые средства и навыки пользования ими**

Графика, каллиграфия и орфография: выпускник научится:

* распознавать слова, написанные разными шрифтами;
* отличать буквы от транскрипционных знаков;
* читать слова по транскрипции;
* пользоваться английским алфавитом;
* писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
* сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
* писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
* писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

*Фонетическая сторона речи*: выпускник научится:

* различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
* соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
* различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
* правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения;

*Лексическая сторона речи*: выпускник научится:

* понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
* использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

* распознавать имена собственные и нарицательные; отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;устойчивые словосочетани); интернациональная лексика; многозначные слова ; фразовые глаголы; оценочная лексика; лексика классного обихода;

различать основные способы словообразования:

* аффиксация**:** суффиксы имён прилагательных , существительных , числительных; приставки прилагательных; словосложение (существительное и существительное*);* конверсию

*Грамматическая сторона речи*: выпускник научится:

* имя существительное: притяжательный падеж имён существительных в единственном и множественном числе; особые случаи образования множественного числа;
* артикль: основные правила использования артиклей с именами существительными;
* личные местоимения в объектном падеже (мне, вам, нам)
* количественные числительные от 11 до 100.
* правильные и неправильные глаголы; видо-временная форма настоящего, прошедшего и будущего неопеделенного времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях ,модальные глаголы: должен, следует. может; глагольные конструкции: мне бы хотелось;
* наречия времени, наречия степени ( много);
* предлоги места и направления, предлоги времени;
* простое предложение: порядок слов в повествовательном предложении; предложения с однородными членами; безличные предложения; вопросительные предложения (специальные вопросы).
* основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения.

Учебный план

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения английского языка - на ступени начального образования, из них в 3 классе 68 учебных часа из расчета 2 учебных часов в неделю (34 учебных недель).

**Тематическое планирование курса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Содержание раздела** | **Кол-во часов** | | |
| **Всего по теме** | **Проекты** | **к/р** |
| 1 | Откуда ты родом? | Родная страна и страны изучаемого языка: Россия, Великобритания и США. Их географическое положение, города и достопримечательности, с литературными героями книг | 10 | 1 |  |
| 2 | У тебя большая семья? | Члены семьи, их имена и возраст. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи | 10 | 1 | 1 |
| 3 | Ты хороший помощник? | Основные виды работы по дому. Отрывки из художественных произведений: английская народная сказка «Две сестры», стих К. Несбита. | 7 | 1 | 1 |
| 4 | Что ты празднуешь? | Праздники в Великобритании, США и России. Праздничные обычаи, традиции. Новоголние песни, стихи, считалочки | 7 | 1 |  |
| 5 | Я очень привлекательная! | Описание внешности. Моя любимая одежда. Школьная форма. Художественные произведения :стих А. Милна, сказка «Абра Кадабра и зубная фея» | 10 |  | 1 |
| 6 | Какое твоё любимое время года? | Особенности времен года в Австралии, Великобритании. Мое любимое время года. Сказка Т. Чианго «Ангел дождя» | 7 | 1 |  |
| 7 | У тебя есть домашнее животное? | Домашние питомцы. Любимые животные. Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, | 7 |  | 1 |
| 8 | Лучшие друзья – кто они? | Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Стихотворения и рассказы о друзьях и о дружбе. | 10 |  | 1 |
|  | ИТОГО |  | 68 | 5 | 5 |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

По окончанию изучения курса «Английский язык» ученик должен:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

- особенности интонации основных типов предложений;

- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы ("кто?", "что?", "где?", "когда?"), и отвечать на них;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать "про себя", понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

- писать краткое поздравление с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;

- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная программа** | **Учебники** | **Методические материалы**  **Дидактические материалы** | **Материалы для контроля** |
| Авторская  Автор В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова Москва, Издание стереотипное «Просвещение»,2013 год. | 1. В. П. Кузовлев,.Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Учебник.- М.: Просвещение, 2013  2.В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English-3  Книга для чтения.- М.: Просвещение, 2013.  3.В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2013. | 1. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English -3. Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2013.  2.В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 2. Наглядно-дидактический материал.- М.: Просвещение, 2013.  3.В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English-3. Электронное приложение.- Москва: Просвещение, 2013г. | 1.В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Грамматические справочники с упражнениями.- М.: Просвещение, 2013.  2.В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Контрольные задания для начальной школы.- М.: Просвещение, 2013. |