**Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10-11 классах**

Обучение иностранному языку в основной школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в средних классах школы. Данный этап изучения иностранного языка характеризуется значительными изменениями в развитии школьников. У школьников расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. У учащихся появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

**Цели обучения английскому языку**

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях:

- использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные формы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны изучаемого языка.

**Учащиеся должны уметь:**

**говорение** – начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, переспрашивать, уточнять, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, рассказывать о себе, семье, друзьях, своих интересах, планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, селе, стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события и явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

**аудирование** – понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов (рассказ, сообщение) и выделять для себя значимую информацию, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, использовать переспрос, просьбу, повторить.

**чтение** – ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определить тему, выделить основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенное, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**письмо** – заполнять анкеты и формуляры, писать поздравления, личные письма с опорой на образец, расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов |
| 1 | Повторение. Я и мое окружение.  Грамматика: видовременные формы глагола, активный и пассивный залог, виды вопросительных предложений, предлоги, фразовые глаголы. | 24 |
| 2 | Путешествие.  Грамматика: видовременные формы глагола, артикли с географическими названиями, предлоги места и направления, модальные глаголы. | 19 |
| 3 | Глобализация и конфликты.  Грамматика: инфинитив, прямая и косвенная речь, многозначные слова, притяжательные местоимения, условные предложения, интернациональные слова. | 27 |
| 4 | Мир моих увлечений.  Грамматика: модальные глаголы, видовременные формы глагола. | 21 |
|  | Резервные уроки. | 7 |
|  | Контрольные работы. | 4 |
|  | Итого | 102 |