**Аннотации**

**к адаптированным рабочим программам образования обучающихся**

**2 класса МБОУ «Гуринская СОШ»**

**с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).**

**МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа учебного предмета **«Математика»** разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* Учебного плана МБОУ «Гуринская СОШ».

На изучение предмета «Математика» во 2 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Математика, 2 класс, в 2-х частях, Т. В. Алышева, Москва «Просвещение», 2019 год

Основная **цель** обучения математике:

формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни; подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками;

Рабочая программа по математическим представлениям во втором классе решает следующие **задачи:**

* формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
* формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
* формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержанием учебного предмета являются: присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности; сравнение чисел; знаки отношений больше (>), меньше (<),равно (=); состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя: разделы «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Критерии оценивания базовых учебных действий», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Срок реализации Программы – 1 год.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» ориентирована на учебник: Русский язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова в 2-х частях.

**Цель:** развивать устную и письменную речь обучающихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности; обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

З**адачи:**

* уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
* формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
* овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
* коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
* формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
* развитие навыков устной коммуникации;
* формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебная программа по русскому языку во 2 классе рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Срок реализации Программы – 1 год.

**ЧТЕНИЕ**

Учебный предмет «Чтение» играет особую роль в развитии обучающихся с нарушением интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов.

Адаптированная рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Чтение», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебники:**

* Чтение 2 класс, часть I, С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Москва «Просвещение», 2018 год.
* Чтение 2 класс, часть II, С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Москва «Просвещение», 2019 год.

Программа по чтению направлена на развитие речемыслительных способностей обучающихся, формирование нравственных позиций поведения и всестороннее развитие и социализацию личности, учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталого ребенка.

Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цели и задачи**

Обучение чтению направлено на достижение следующей **цели:** формирование навыка  сознательного,  правильного,  беглого и выразительного чтения.

Основными **задачами** обучения чтению в 2  классе являются:

* научить читать доступный их пониманию текст вслух по слогам;
* учить понимать прочитанное;
* расширять и углублять знания обучающихся об окружающем мире;
* формировать положительные личностные качества;
* развивать все виды речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
* воспитывать интерес к уроку чтения и к чтению как процессу.

**Описание места предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа по чтению и развитию речи рассчитана во 2 классе на 4 часа в неделю, всего 136 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

**РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих основные общеобразовательные программы /С.В.Комарова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019 – 79 с.

**Цель:** развитие речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

**Задачи:**

– формировать у детей общеречевые навыки;

− корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний;

− формировать выразительную сторону речи;

− учить строить устные связные высказывания;

– развивать слуховое и зрительное восприятие, совершенствовать произношение слов,

– одновременное развитие всех сторон (фонетической, лексической, грамматической) устной речи с целью обеспечения языковой базы для чёткого и полного освещения темы;

– организация связных высказываний.

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю.

Количество часов в год по программе: 68 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Результатами обучения речевой практике являются умения учащихся:

* выполнять задания словесной инструкции;
* различать громкую и щепотную речь, менять темп речи, использовать вопросительную интонацию в отработанных речевых ситуациях;
* называть предметы и действия, соотносить их с картинками;
* внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые слова»;
* соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании;
* сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателей;
* называть свою улицу;
* участвовать в ролевых речевых играх;
* слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстрационный материал