**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по родному языку для 3 класса**

**Велöтчан предмет йылìсь**

Начальнöй школаын коми-пермяцкöй кыв велöтöмлöн доныс ыджыт и колана. Сы отсöтöн челядь пондöтчöны тöдсасьны асгöгöрся оланöн. Мам кыв отсалö челядьлö вежöртны роч кыв, а медбöрын – иностраннöй кыв. Мам кыв отсалö зорамны велöтчисьлö быд ладорсянь.

Начальнöй школаын коми-пермяцкöй кылын общöй могöн лоö младшöй школьниккезлĭсь медодзза кужаннэз да навыккез гижöмын да лыддьöтöмын зорöтöм.

Эта могыс лоас судзöтöм, если уджыс пондас нуöтсьыны коммуникативнöй принцип сьöртĭ. Коммуникативнöй принциплö öння кадö сетсьö медодзза места, сĭдз кыдз мöдĭк методическöй принциппез реализуйтчöны сыкöт. Практическöй направленность велöтöмын сетö компетентностнöй подход, кöда формируйтö велöтчиссезлĭсь 1-4 классэзĭсь коммуникативнöй, языковöй, лингвистическöй и культуроведческöй компетенцияэз.

**Моггез** велöтöмын начальнöй школаын:

* тöдны коми-пермяцкöй кыв сы понда, медбы сёрнитны эта кыв вылын и одзлань тöдсöтны сыкöт;
* сетны представленнёэз лексика, фонетика, морфология да синтаксис йылĭсь;
* зорöтны челядьлĭсь сёрни, чужанĭн дынö радейтöм, отирлöн история да культура дынö пыдын интерес, вöр-ва радейтöм;
* кужны кывзыны, баитны, лыддьöтны да гижны коми-пермяцкöй кыв вылын.

**Предметлöн учебнöй планын места**

1 класс – 34 час

2 класс – 34 час

3 класс – 34 час

4 класс – 34 час

**Учебнöй предметлöн пытшкöс**

Чужан кылö велöтiкö велöтiсь уджалö то кытшöм **принциппез** сьöртi:

**Коммуникативность:** медбы велöтчиссез велалiсö правильнöя, выразительнöя баитны, бура да грамотнöя сёрнитны да гижны. Эта уджыс пыртö ас пытшкас челядьлiсь словарнöй запас богатсьöтöм, литературнöй нормаэз усваивайтöм, связнöй сёрни сьöртi навыккез зорöтöм.

**Сознательность**: медбы бытшöма велöтны да тöдны чужан кыв, велöтчисьлöн должен лоны пыдын интерес чужан кыв дынö, сiдзжö велöтчисьлö колö тöдны, кытшöм перспективаэз оссьöны сы одзын эта кыв велöтöмöн, паськöтöны кругозор чужанiн, коми-пермяцкöй отирлöн культура да история йылiсь.

Чужан кыв велöтiкö велöтiсь учитывайтö индивидуальнöй особенносттез, мöдiк предметтэзкöт йитöт, наглядность используйтöм.

Кыв велöтiкö зорамöны велöтчан навыккез текстöн да книгаöн уджалöм понда, а сiдзжö художественно-образнöй да логическöй мышленнё.

Программа лöсьöтöм сiдз, медбы велöтны челядьöс ны понда медматын содержаннё вылын: чужанiн, горт, чужан кыв, асгöгöрся олан, коми-пермяцкöй отирлöн вужжез да культура.

Лöсьöтöм программа тшöктö велöтiсьöс коми-пермяцкöй кыв да лыддьöтан уроккез вылын сетны медодзза знаннёэз коми-пермяцкöй кыв да литература сьöртi, зорöтны челядьлiсь сёрни, аскужа выннэз, логическöй да образнöй мышленнё, велöтны уджавны самостоятельнöя небöгöн.

**Планируемöй результаттэз**

**Личностнöй УУД:**

* формируйтны чувствоэз асланыс чужан местаö да асланыс Родина дынö;
* осознаннё аслас энтическöй да нациоанльнöй принадлежносттез;
* формируйтны быдса и сознательнöй видзöтöм мир вылö, кöда вермö лоны вöр-ваын, отирлöн культураын да религияын;
* зорöтны ответственность асланыс посупоккез понда;
* воспитывайтны моральнöй да эстетическöй ладорсянь, зорöтны любознательность;
* сетны челядьлö понятие, что нія öні «велöтчиссез», колö тöдны правилоэз велöтчиссезлісь;
* вежöртны велöтчан моггез и кужны нійö керны;
* радейтны чужанін да мам кыв, нійö донтöм,отирлöн вужжез да культура дынö пыдын интерес.
* воспитывайтны здоровöй олан велöтчиссезлісь и бережнöй отношеннё материальнöй да духовнöй ценостес дынö.

**Метапредметнöй результаттэз:**

**Регулятивнöй УУД:**

* кужны примитны да сувтöтны моггез да кошшыны методдэз;
* велöтны планируйтны, контролируйтны да оценивайтны ассиныс велöтчан уджсö;
* кужöмöн используйтны отсасян пассэз небöгись;
* перыта пырны велöтчан уджö;
* кужны сетны ассиныс мненнёнысö быд иллюстрация сьöрт, кöдö адззöны небöгись;
* кужны адззыны правильнöй ответсö неправильнöйсянь.

**Коммуникативнöй УУД:**

* внимательнöя кывзыны и вежöртны ассиныс ёрттэзнысö и сетны ответ велöтісь вопроссэз вылö;
* баитны быд вопрос вылö предложеннёэзöн велöтісь отсöтöн;
* кужны одонтны ассиныс удж урок вылын;
* сетны ответ итоговöй вопроссэз вылö;
* уджавны параэзöн или группаын.

**Познавательнöй УУД:**

* кужны уджавны небöг сьöрті, анализируйтны произведеннёэз;
* небöг серпас сьöрті адззыны ответ вопроссэз вылö, используйтны раздаточнöй материал, уджавны схемаэз да условнöй пассэз сьöрті;
* öтлаын велöтіськöт кужны янсöтны вильсö мунöм материалсянь;
* адззыны сравненнё быд предмет сьöрті, янсöтны öткодьсö и неöткодьсö, предметтэсö кытшöмкö öтік признак сьöрті;
* кужны янсöтны кыввесö слоггез вылö, велöтны адззыны слоггесö кыввезісь;  
  контролируйтны ассиныт уджсö, кыв янсöтöм коста ;
* кыввез дынö аркмöтны схемаэз, адззыны аслыныс кыввезкыв торрез сьöрті, сувтöтны удареннё, велöтны адззыны серпас сьöрті схема кыв дынö и кужны объяснитны;
* уджавны параэзöн, адзыны кыввез и вайöтны нійö предметнöй серпассэз дынö, кужны сувтöтны удареннё.

**Предметнöй результаттэз:**

* формируйтны представленнё роднöй кыв йылісь да культурнöй пространство йылісь, кыв йылісь кыдз национальнöй самозознаннё; овладейтны первоначальнöй представленнёöн нормаэзын коми-пермяцкöй кыв сьöрті;
* формируйтны позитивнöй отношеннё лыддьöтан да гижан сёрни дынö;
* велöтчиссезлö колö гижны ошибкаэзтöг, примитны кылын офрографическöй правилоэз и правилоэз пассэз понда. Кужны проверяйтны ассиныс гижöмнысö.

**Куимöт** классын паськöтчöны и пыдынсьöтчöны тöдöммез, кöднö велöтчиссез тöдiсö одзза классэзын. Если основнöй мог 2 классын – формируйтны коммуникативнöй компетенцияэз, то 3 классын – формируйтны лингвистическöй, языковöй да культуроведческöй компетенцияэз.

**Комлекснöй зорöтöмö пырö:**

* кужны кывзыны, баитны, гижны, кöдна колöны оланын, быдкодь ситуацияын;
* начальнöй школа кончитöм кежö велöтчиссезлö колö, медбы вöлi колана словарнöй запас, медбы усвоитны содержаннё учебнöй предметлiсь;
* зорöтны монологическöй сёрни, речевöй способносттез и с.о.;

Ōтлаын колöз орöтны и монологическöй сёрни и техника гижöмлiсь.

**Могöн гижöмын начальнöй классэзын лоö**:

* кужöмöн гижны небöгись кыввез, кывсочетаннёэз, сёрникузяэз и неыджыт тексттэз;
* кужöмöн гижны текст, облюдайтны орфографическöй да пунктуационнöй правилоэз;
* кужны гижны изложеннё, сочиненнё, сетны быдса очакыв юасьöм вылö.

**Предметлöн материально-техническöй обеспеченнё**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-техническöй обеспеченнёлöн объекттэз** | **Материально-техническöй обеспеченнёлöн средствоэз** |
| **Библиотечöй фонд** | * Учебно-методическöй комплект коми-пермяцкöй кыв сьöртí 1-4 классэз понда /программаэз, небöггез, кывчукöррез и мöдíккез…/. * Примернöй программаэз учебнöй предмет сьöртí. |
| **Небöггез** | Коми-пермяцкöй язык: учебник для 3 класса.-Кудымкар: Коми-Перм. Книжн .изд-во, 2009.-112с. /Федосеева В.В., Гусельникова А.Н., Зырянова Т.В., Нечаева А.И./ |
| **Печатнöй пособиеэз** | * Сюжетнöй серпассэз темаэз сьöртí (сíдзжö цифровöй формаын) да художественнöй фотографияэз. * Коми-пермяцкöй кывчукöррез. * Серпассэз коми-пермяцкöй художниккезлöн . * Гижиссезлöн портреттэз. * Челядь понда художественнöй небöггез. |
| **Техническöй средствоэз велöтöм понда** | * Класснöй магнитнöй доска * Телевизор (если эм возможность) * Видеомагнитофон/видеоплеер (если эм возможность) * Мультимедийнöй проектор * Компьютер * Экран * Сканер * Принтер * Фотокамера * Видеокамера |
| **Классын оборудованнё** | * Ученическöй пызаннэз * Велöтíсьлöн пызан * Шкаффэз * Стена вылö полкаэз * Видзаннэз небöггез да таблицаэз понда |
| **Орсаннэз** | Настольнöй развивающöй орсаннэз, викторинаэз, лото |
| **Экранно-звуковöй пособиеэз** | * Аудиозаписсез художественнöй исполненнёын * Мультимедийнöй (цифровöй) ресурссэз |