**Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 10 класс**

 Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе ФГОС СОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего и общего образования.

 УМК Рыбченкова Л.М. и Александрова О.М. «Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Учебное пособие», М., Просвещение, 2020г.

 Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

 **Планируемые результаты освоения учебного курса:**

**Предметные.** Ученик научится:

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Ученик научится:

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо.

**Метапредметные.**

Познавательные:

-формулирование проблемы, выдвижение аргументов;

-построение логической цепи рассуждения;

-нахождение доказательств, подтверждающих или опровергающих тезис; осуществление библиографического поиска;

-извлечение необходимой информации из различных источников;

-определение основной и второстепенной информации; осмысление цели чтения; выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной цели.

Регулятивные:

-применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; переработка, систематизация информации и предъявление ее разными способами;

-постановка и формулировка цели деятельности; планирование последовательности действий и при необходимости ее изменение;

-осуществление самоконтроля, самооценки, самокоррекции.

Коммуникативные:

-владение всеми видами речевой деятельности; умение строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

-умение адекватно воспринимать устную и письменную речь;

-точное, правильное, логичное и выразительное изложение своей точки зрения по поставленной проблеме; соблюдение в процессе коммуникации основных норм устной и письменной речи и правил русского речевого этикета.

Личностные: личности;

-представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

-осознание феномена языка как духовной, культурной и нравственной основы личности;

-представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

-увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.