**Аннотация к рабочей программе по биологии,6 класс**

 Рабочая программа по биологии в 6 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», авторской программы: Сухорукова Л.Н. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сфера». Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 34 часа в год.

 **Целями биологического образования являются:**

1. **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение учащихся в ту или иную группу или общность – носители ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
2. **приобщение** к познавательной культуре как к системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом к сфере биологической науки.
3. **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровье своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
4. **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследование природы, формированием интеллектуальных умений;
5. **овладение** ключевыми компетентностями; учебно-познавательными, информационными, ценностно - смысловыми, коммуникативными;
6. **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально- ценностному отношению к объектам живой природы.

 Для достижения поставленной цели изучения биологии в 6 классе решаются следующие **задачи**:

1. подготовка к предмету биология в старших классах;
2. формирование вхождения в мир культуры на основании знакомства с миром природы;
3. формировать систему познавательных ценностей. Приобщение с помощью содержания материала к культуре как системе ценностей, накопленных обществом в области биологии;
4. формирование ориентации в системе моральных норм в результате воспитания экологического сознания и любви к природе;
5. овладение некоторыми ключевыми компетенциями: коммуникативные, информационные, ценностно-смысловые;
6. формирование познавательной культуры учащихся.

**Планируемые результаты освоения программы по биологии к концу 6 класса**

|  |
| --- |
| ЛИЧНОСТНЫЕ |
| **У учащихся будут сформированы:*** Любознательность и интерес к изучению природы методами естественных наук;
* Ответственное отношение к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, стремление к здоровому образу жизни
 | **Могут быть сформированы:*** Интеллектуальные и творческие способности учащихся;
* Мотивация к изучению в дальнейшем различных естественных наук
 |
| ПРЕДМЕТНЫЕ |
|  |
| **Учащиеся научатся:**• характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;• применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;• использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);• ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе. | **Учащиеся получат возможность научиться:**• *соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;*• *использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;*• *выделять эстетические достоинства объектов живой природы;**• осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;*• *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*• *находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;*• *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.* |
| МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ |
| **Регулятивные** |
| **Учащиеся научатся:*** Овладение способами самоорганизации учебной деятельности (с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность);
* Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии
 | **Учащиеся могут научиться:*** Оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений
* Участие работы в группе в соответствии с обозначенной ролью
 |
| **Познавательные** |
| **Учащиеся научатся:*** Освоение приемов исследовательской деятельности: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения);
 | **Учащиеся могут научиться:*** Составление плана исследования, фиксирование результатов;
 |
| **Познавательные** |
| **Учащиеся научатся:*** Использование простых измерительных приборов
 | **Учащиеся могут научиться:*** Формулировка выводов по результатам исследования
 |

**Материально-техническое обеспечение процесса**

1. Л.Н. Сухорукова, В.С Кучменко, И.Я Колесникова Биология Живой организм 5-6, Москва « Просвящение» 2017
2. Тетрадь -тренажер **Биология** Живой организм 5-6,Л.Н. Сухорукова, В.С Кучменко, « Сферы»

**Учебно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учёт знаний** | **Содержательные блоки** | **Кол-во****часов** | **Устный опрос** | **Лабораторные****работы** | **Практические** **работы** | **Самостоятельные работы** | **Контрольные работы** |
| 1 | Органы и системы органов живых организмов | 12 | опрос | 4 | - | 2 | 1 |
| 2 | Строение и жизнедеятельность организмов | 22 | опрос | 4 | 2 | 4 | 1 |
| Всего |  | 34 |  | 8 | 2 | 6 | 2 |