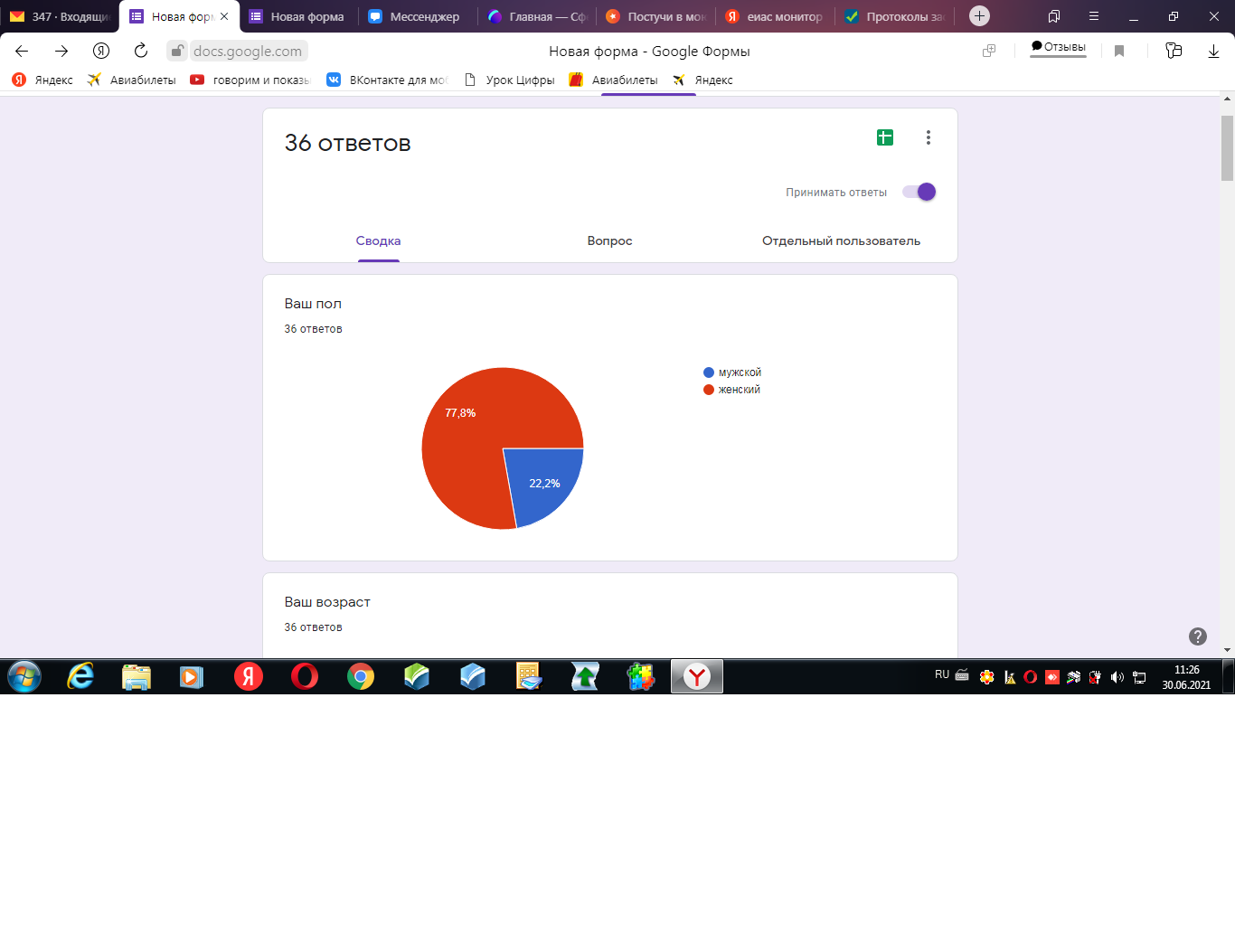
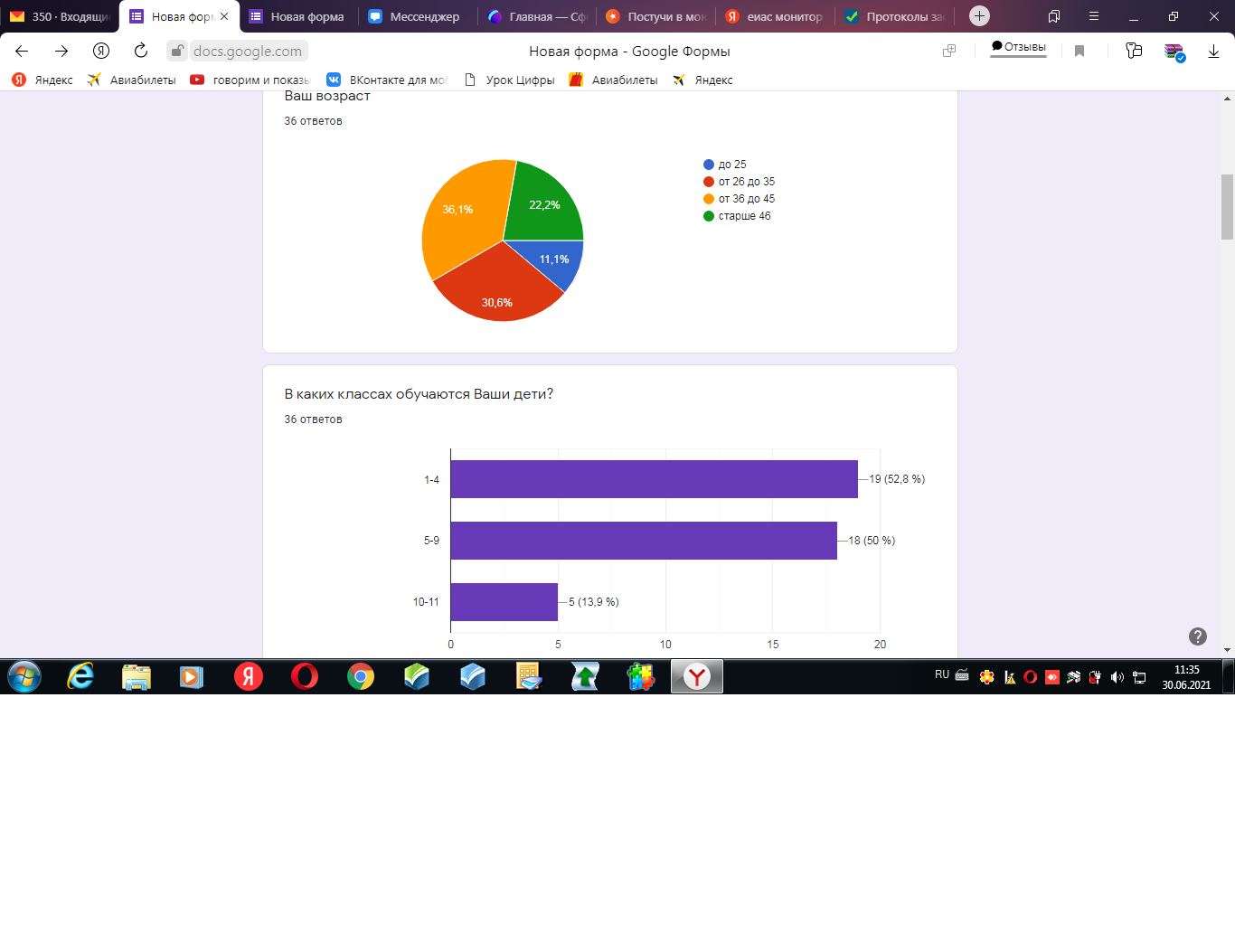
Приложение 1

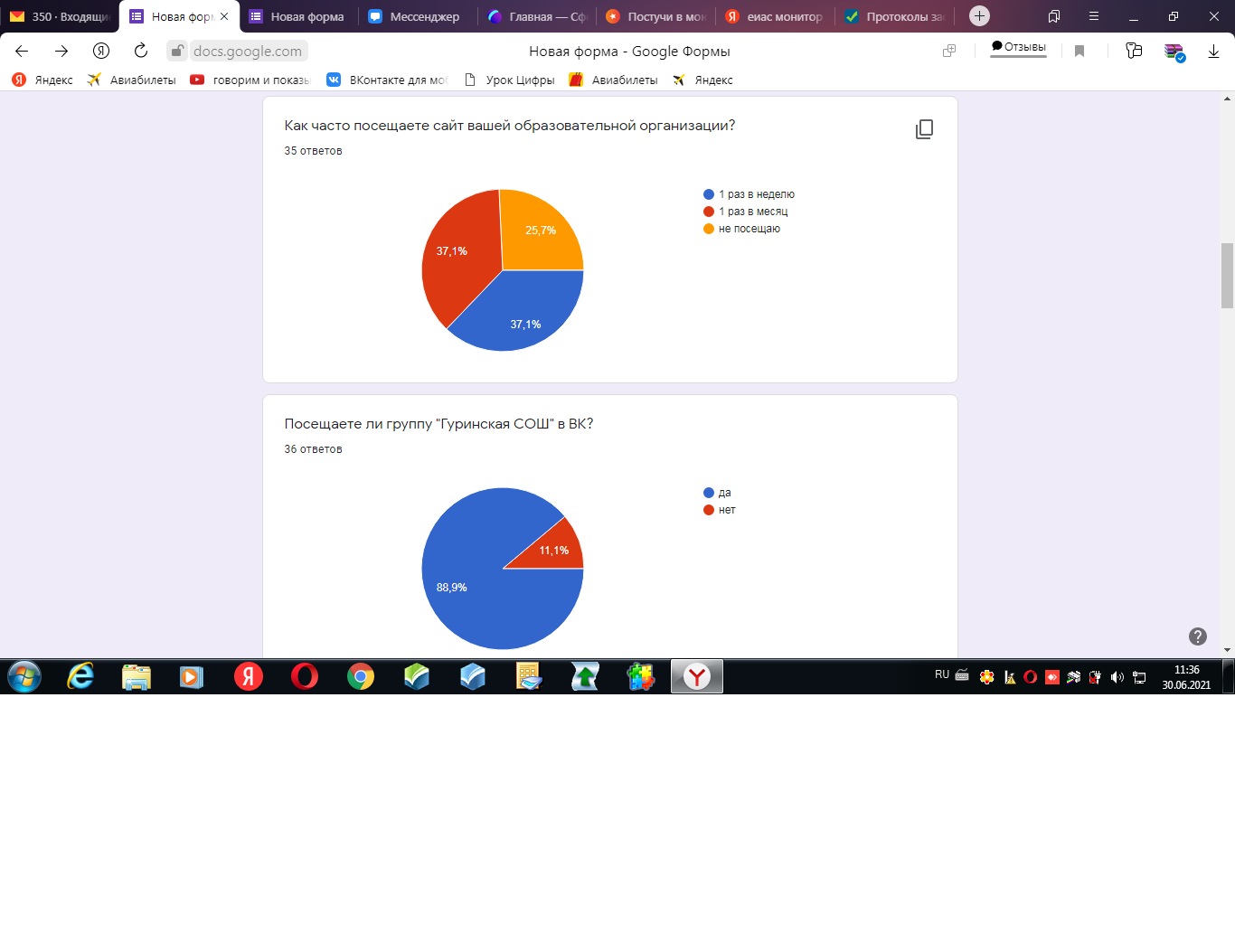
к письму от 30.06.2021 г.

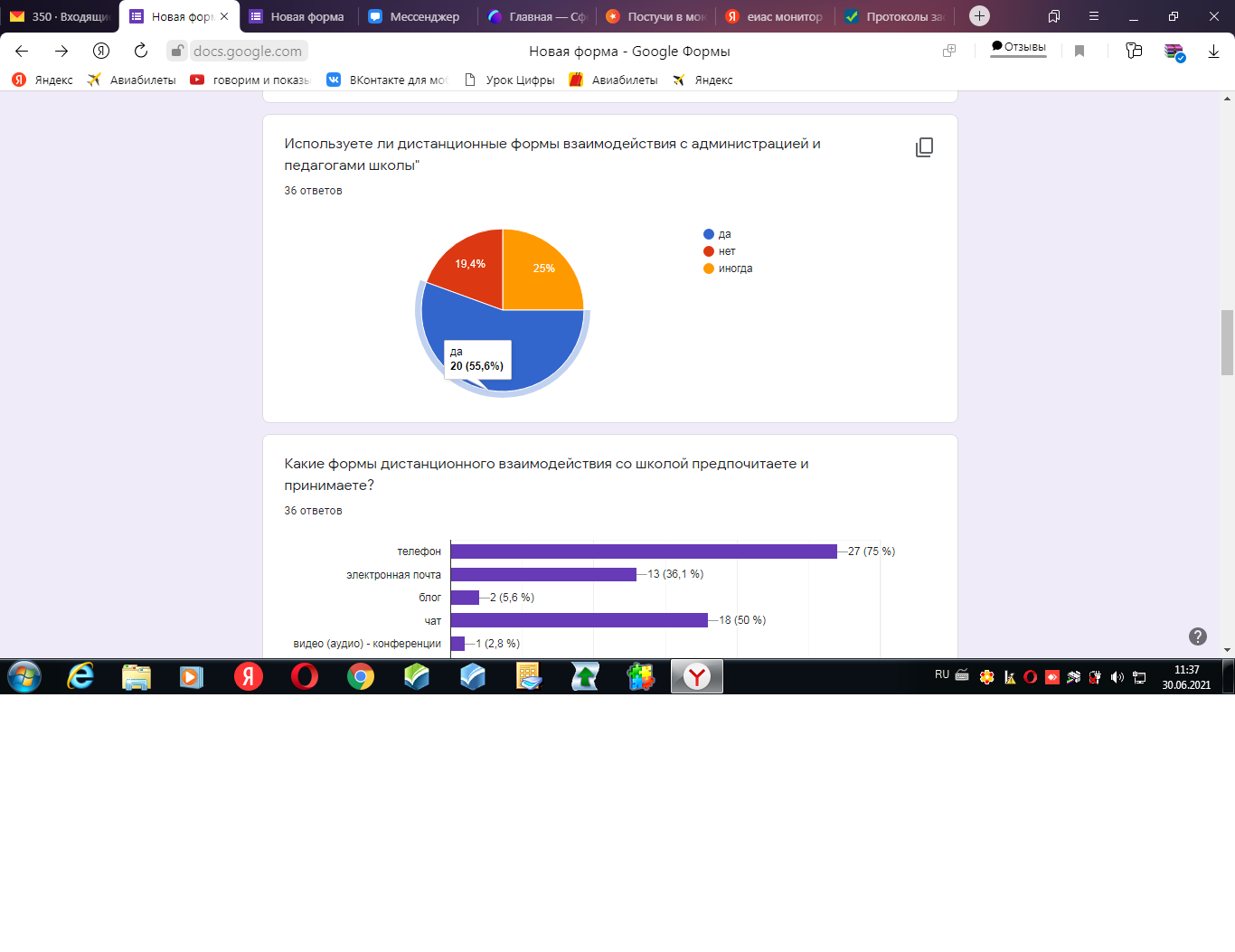
Результаты анкетирования родителями

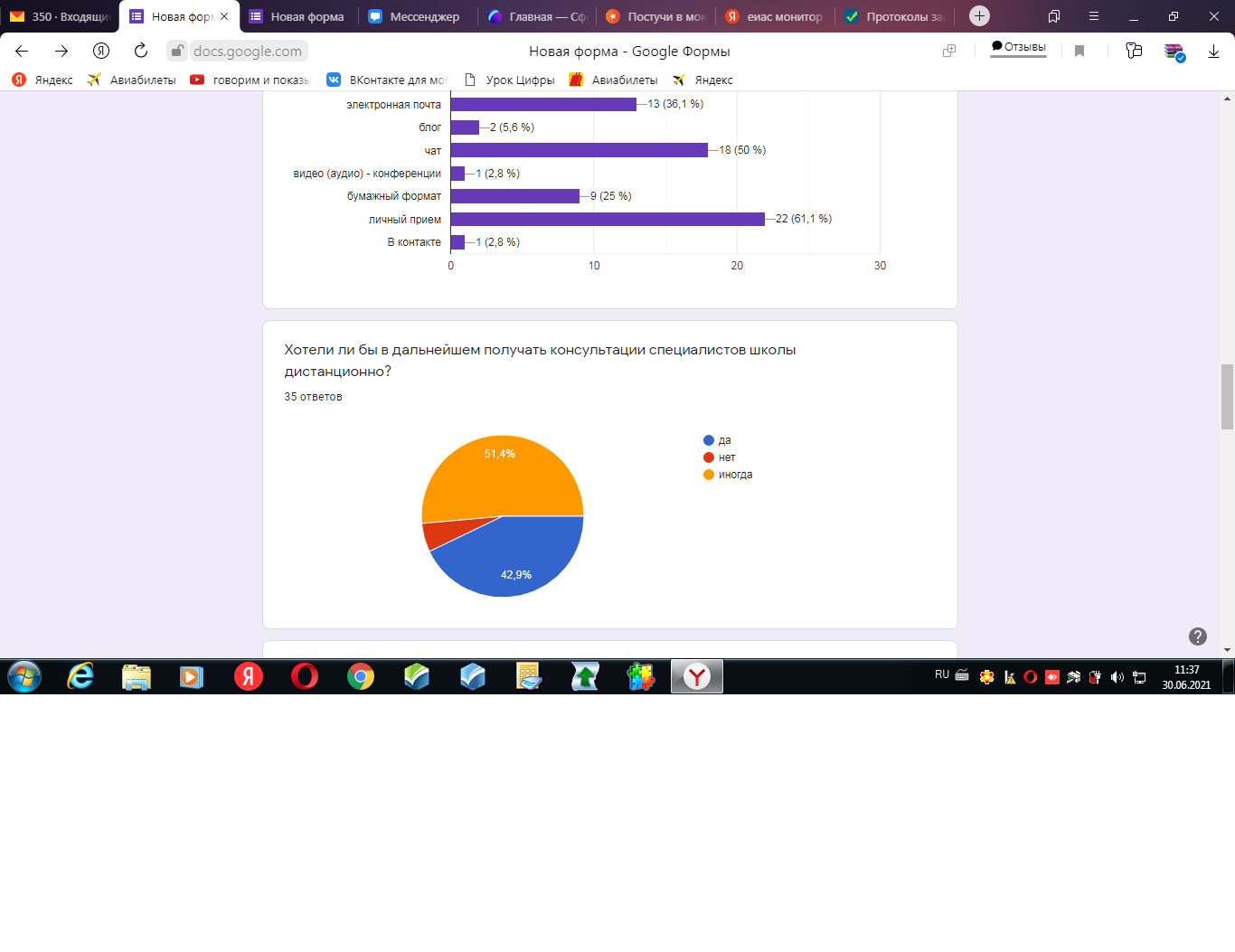
«Дистанционные формы взаимодействия школы и семьи"

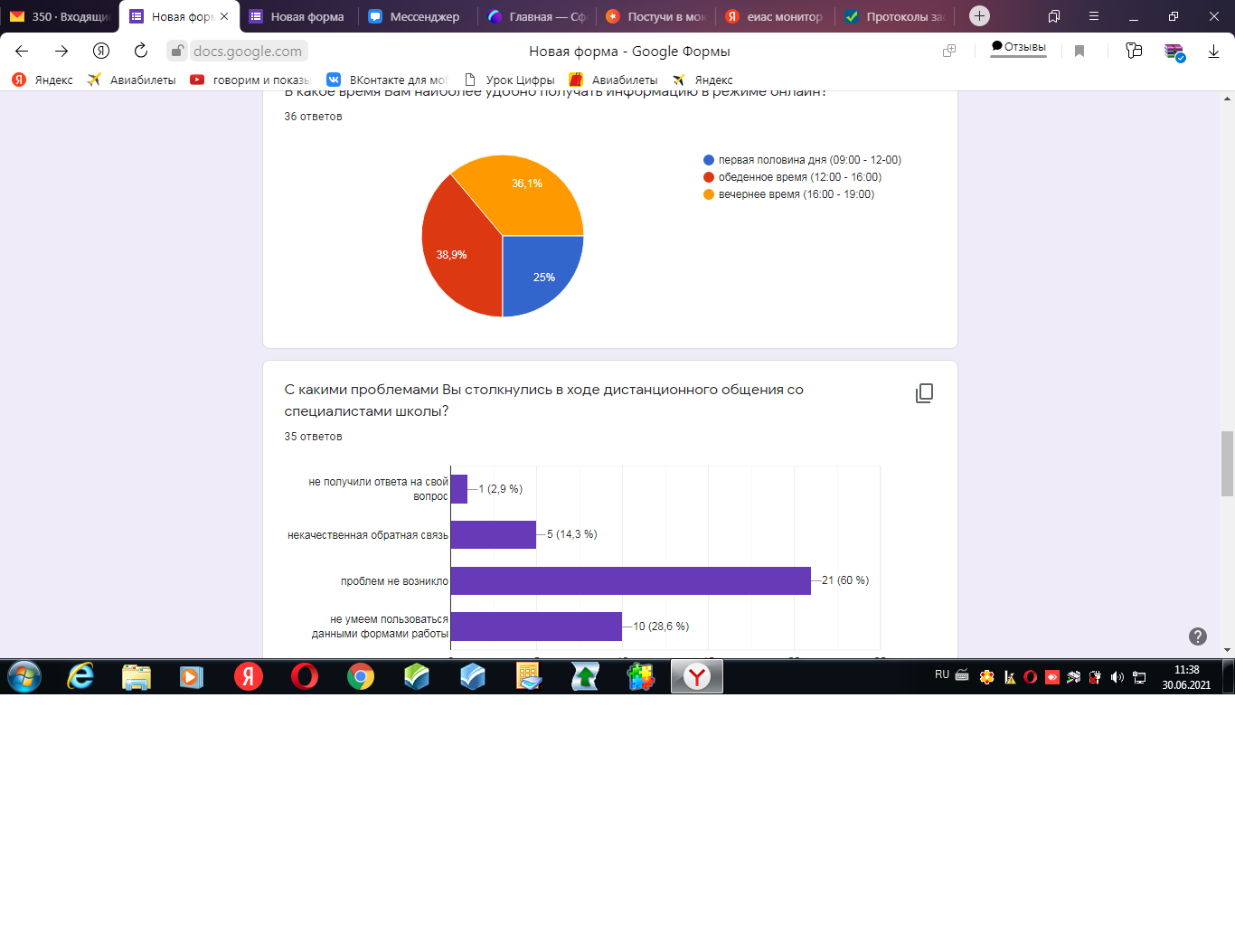


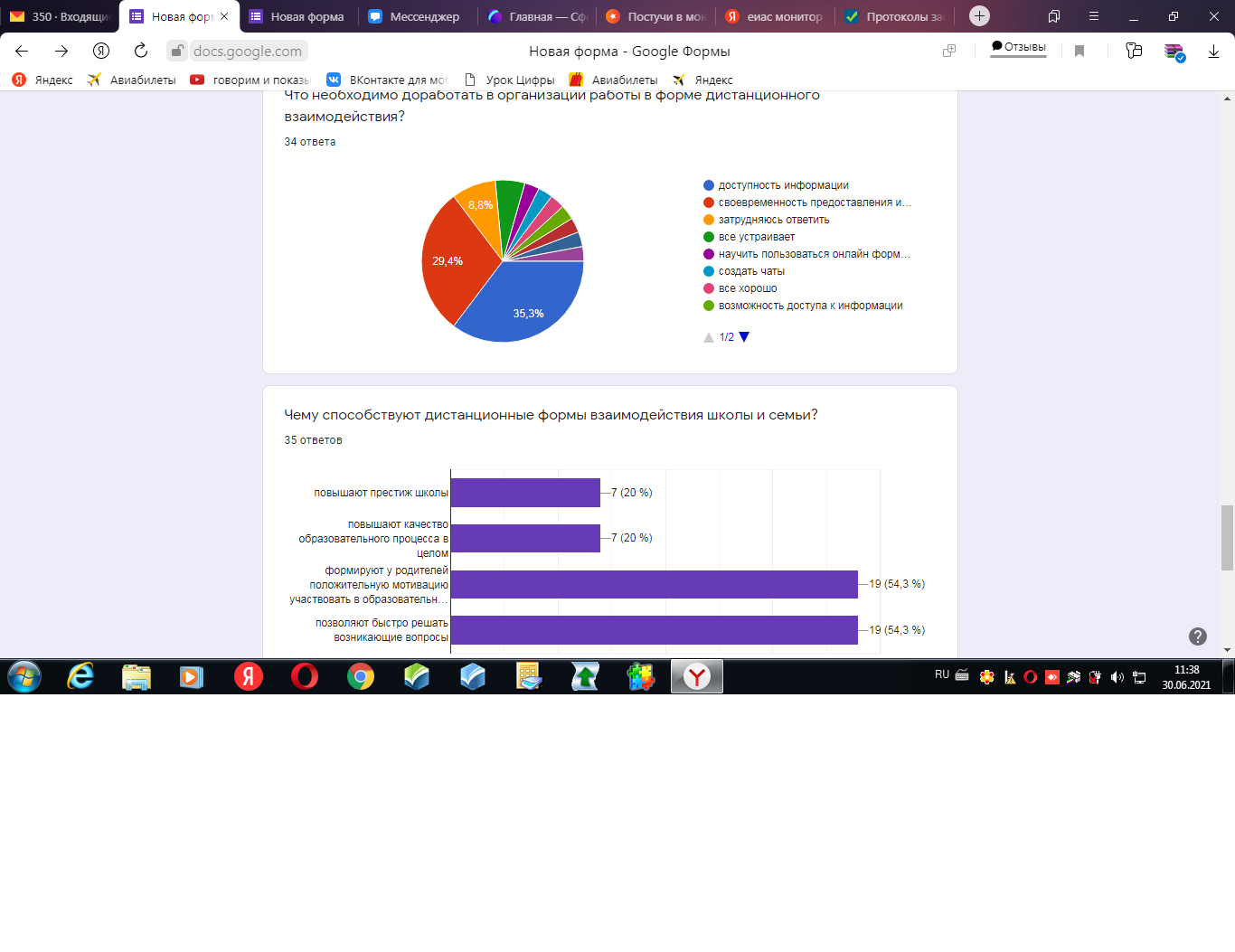


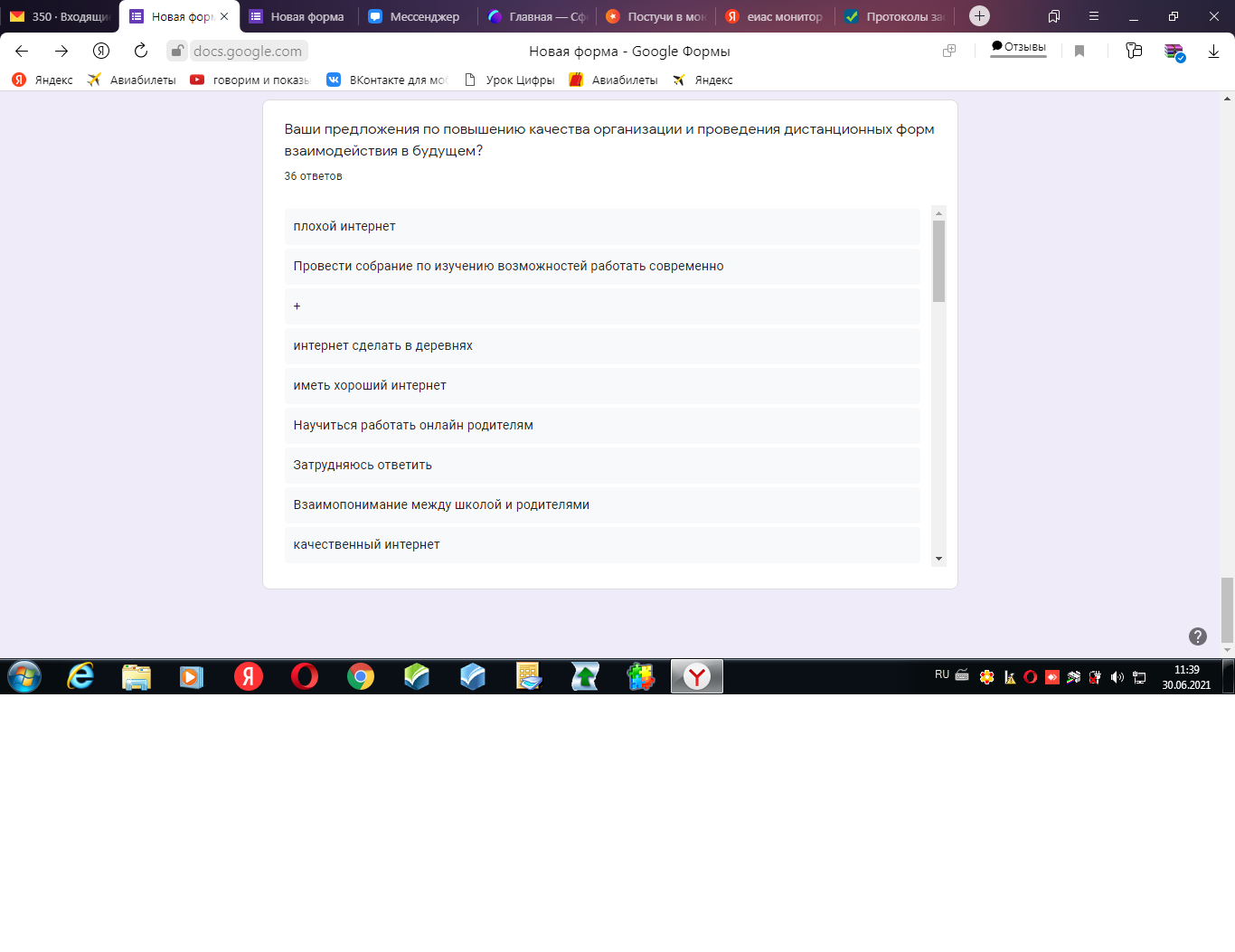


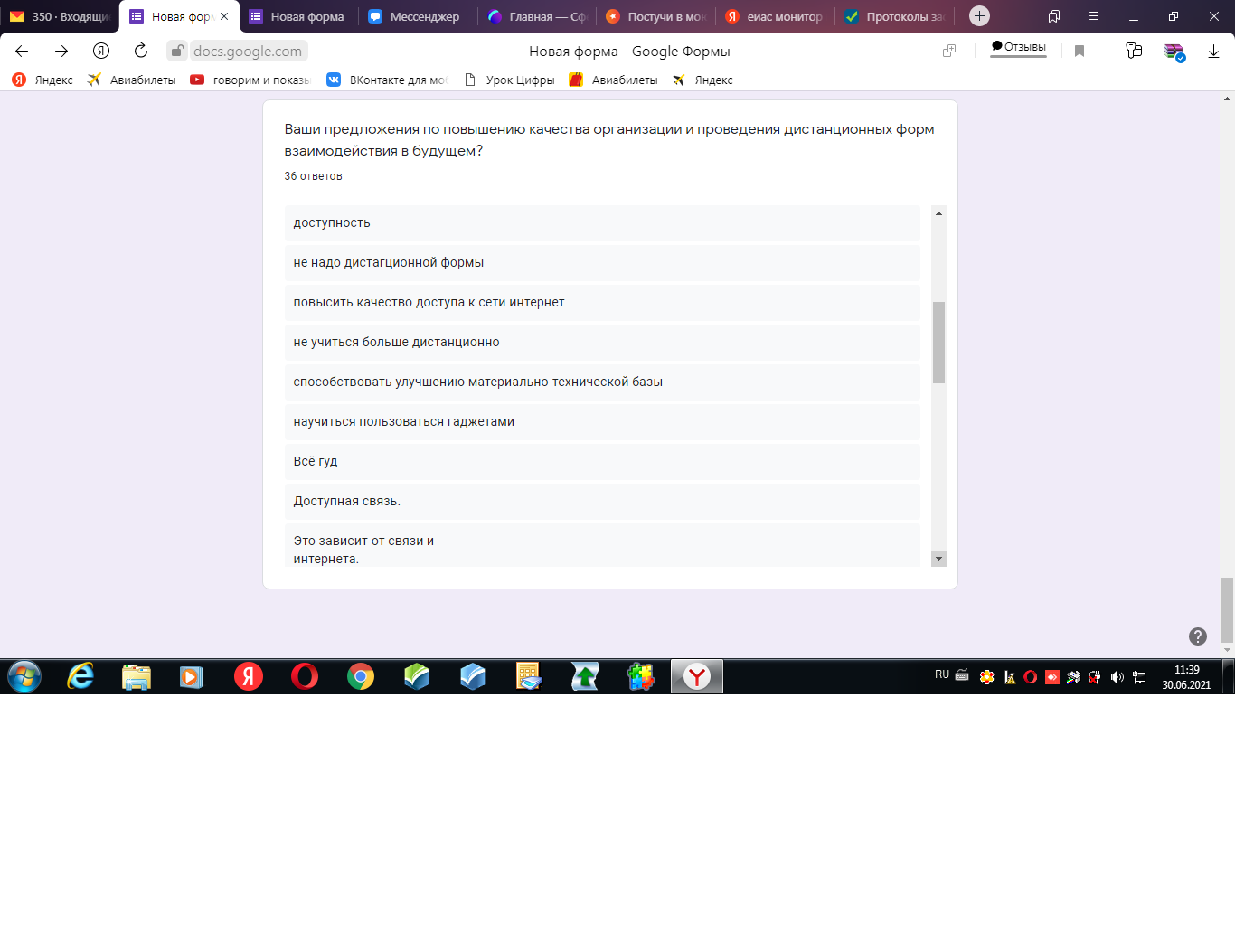
3.

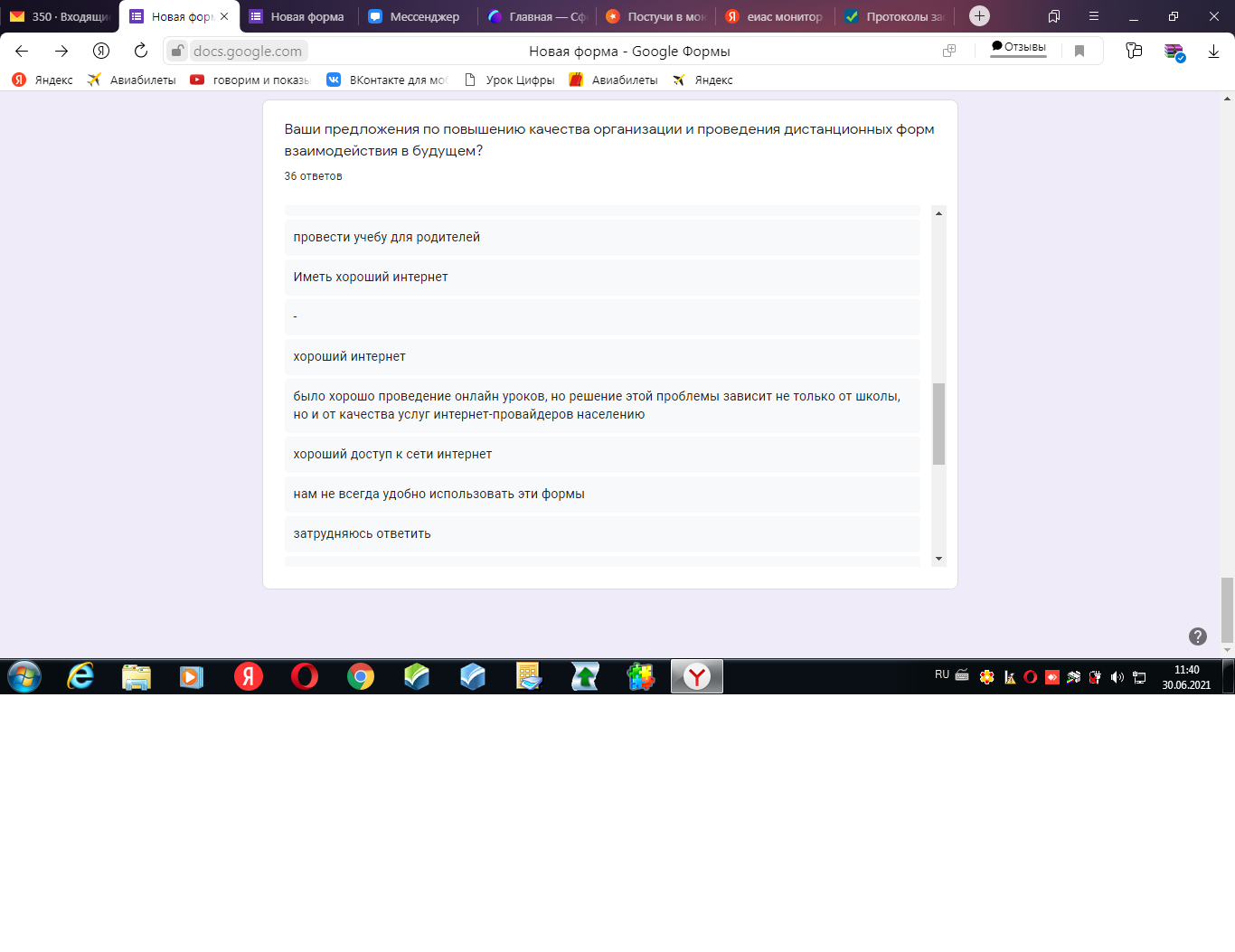
4. 

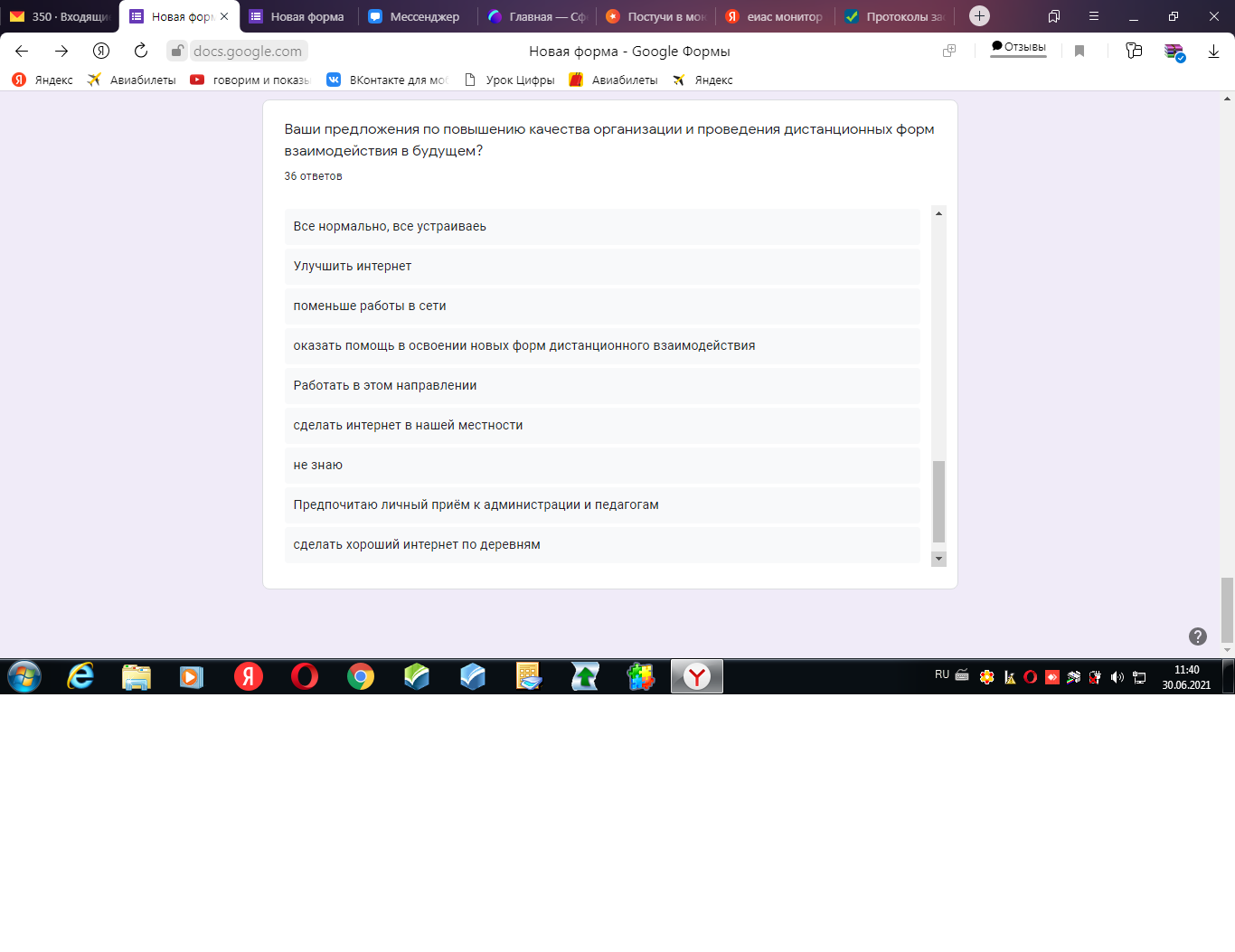












Вывод по анкетированию: в целом родители используют дистанционные формы взаимодействия школы и семьи. Сайт посещают большинство всего 1 раз в месяц, пользуются информацией, выложенной в сообщество и беседы «Вконтакте». Родители готовы работать дистанционными способами через электронную почту и чат. Также предпочитают личный прием. У большинства не возникло проблем в сотрудничестве, некоторые не умеют пользоваться, либо некачественная обратная связь. Задача администрации – своевременно выкладывать информацию на сайте. Проблема – плохой доступ интернета либо его отсутствие.

Дистанционные формы взаимодействия способствуют формированию родителей положительной мотивации участвовать в образовательном процессе, а также позволяют быстро решать возникающие вопросы. На вопрос, как повысить качество организации и дистанционных форм взаимодействия, поступило множество вариантов ответов. Но самое основное – улучшить качество интернета