



## П Р И К А З

### НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУДЫМКАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

г. Кудымкар

10.08.2021

№ 119

#### **Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Кудымкарском муниципальном округе ПК до 2024 года**

В целях реализации прогнозных значений Муниципальной системы управления качеством образования в Кудымкарском муниципальном округе Пермского края до 2024 года, Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском края до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. №26-01-06-223, приказа Министерства образования и науки Пермского края от 01.07.2021 № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае»,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Кудымкарском муниципальном округе Пермского края (Приложение 1).
2. Ответственным за предоставление информации обеспечить проведение мониторинга эффективности и предоставление информации по прогнозным показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Корниенко А.С.

**Формы сбора, источники, периодичность,  
ответственные за пре доставку информации по показателям  
региональной системы управления качеством образования в Кудымкарском МО ПК**

№ п/п	Показатели	Формы сбора, источники	Периодичность предоставления информации (сроки)	Ответственные за предоставление информации
<b>1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>				
1.1.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие в ВПР, %	Аналитический отчет ОО	Ежегодно (октябрь)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
1.2.	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %	Аналитический отчет ОО	Ежегодно (октябрь)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
1.3.	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), % Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, %	Отчет ОО	ежегодно (октябрь)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
1.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих			

	<p>программы образовательные программы основного общего образования, %</p> <p>Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях Кудымкарского муниципального округа Пермского края (далее - Кудымкарского МО ПК), %</p> <p>Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Кудымкарского МО ПК, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), %</p>	Аналитический отчет ОО	Ежегодно (август)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
1.5.	<p>Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %</p> <p>Доля общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, %</p> <p>Доля аудиторий, охваченных онлайн-наблюдением, при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классах, %</p> <p>Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР. %</p>	<p>Данные Рособнадзора ПК</p> <p>Акт готовности ППЭ</p> <p>Приказ управления образования (аккредитация ОН)</p>	ежегодно	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
1.6.	<p>Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %</p> <p>Наличие предметно-методической комиссии, жюри при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по</p>	<p>Приказ управления образования (аккредитация ОН)</p> <p>Приказ управления образования</p>	ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора

каждому предмету)

**2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

2.1.	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы, %	Данные Федерального института оценки качества образования (ФИОКО)	ежегодно	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
2.2.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %	Аналитический отчет ОО	Ежегодно (декабрь)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
2.3.	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	Данные Министерства образования и науки ПК	Ежегодно (декабрь)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
2.4.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %	Справка муниципального куратора	Ежегодно (декабрь)	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
2.5.	Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %			
2.6.	Численность педагогов общеобразовательных организаций Пермского края, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами», чел.	Информация ОО		

**3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

3.1 Доля обучающихся 5-9 классов, результативно

	<p>принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, %;</p> <p>Доля обучающихся 10, 11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11 классов, %;</p> <p>Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), %</p> <p>Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %</p>	Аналитический отчет	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
		Отчет ОО	Ежегодно (июль)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
3.2	<p>Численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.</p> <p>Доля обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей, %</p>	Протокол муниципальной комиссии	Ежегодно (сентябрь)	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
		Заключенные договора с работодателями	Ежегодно (июнь-июль)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
3.3.	<p>Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству</p>	Мониторинг ДО по направлениям	Ежегодно (сентябрь)	Баяндина О.Т., консультант методического сектора

	(робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), % Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.			
3.4.	Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел. Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	Аналитический отчет	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
3.5.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %	Аналитический отчет	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
3.6.	Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, % Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, % Доля обучающихся 10, 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	Аналитические материалы ЭПОС ДО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
3.7.	Численность обучающихся по индивидуальным			

	учебным планам на уровне начального общего образования, чел.	Приказ ОО	Ежегодно (август)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.			
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.			
3.8	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, %;	Справка ОО	Ежегодно (сентябрь)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, чел.	Приказ ОО		
3.9	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
3.10	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %	Отчет ОО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
<b>4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>				
4.1	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %	Справка ОО	Ежегодно (сентябрь)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования

	Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %	Отчет ОО	Ежегодно (июнь)	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
4.2	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %	Отчет ОО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
	охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.			
	доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %			
4.3	Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %	Информация ОО	Ежегодно (сентябрь)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
4.4	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %			
4.5	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн- уроков, чел.	Отчет ОО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
4.6	Количество обучающихся 9, 10, 11 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	Информация ОО	Ежегодно (сентябрь)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
4.7	Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с			



	учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %	Отчет ОО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
4.8	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся, %			
4.9	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	Информация ОО	Ежегодно (сентябрь)	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
4.10	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.	Информационная справка	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.			
<b>5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</b>				
5.1	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %	Информационная справка	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
5.2	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %	Информация ОО	Ежегодно	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых			

	<p>достигли базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %</p> <p>Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %</p>			
5.3	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %	Информация ОО	Ежегодно	Новожилова С.П. консультант хозяйственной группы управления образования
5.4	Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	Информация ОО	Ежегодно	Романова О.А., консультант по юридическим вопросам управления образования
5.5	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %	Информационная справка	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
	<p>Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %</p>	Информационная справка	Ежегодно	Корниенко А.С. начальник управления образования

**6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

6.1	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %	Информация ОО	Ежегодно	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования
	Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %	Аналитическая справка	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
6.2	Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНПМГР), %	Аналитическая справка	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПГТ), %			
	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.			
6.3	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	Аналитическая справка	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
6.4	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %			

6.5	<p>Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение государственной итоговой аттестации;</li> <li>- проведение аттестации педагогических работников;</li> <li>- проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников;</li> <li>- проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.</li> </ul>	Приказы управления образования	Ежегодно	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования, Хорошева Е.В., начальник методического сектора, Баяндина О.Т., консультант методического сектора
6.6	<p>Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенции учителей, от общего числа педагогических работников, %</p> <p>Количество педагогических работников, вошедших в реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края, чел.</p>	Данные Министерства образования и науки ПК	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
6.7	Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %	Отчет ОО-1, кадровый мониторинг	Ежегодно	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования, Хорошева Е.В., начальник методического сектора
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %	Аналитическая справка	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической			

	поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %			
	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	Данные Министерства образования и науки ПК	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, %			
	Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов	Данные ОО	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
6.8.	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, %	Данные Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМТР)	Ежегодно	Хорошева Е.В., начальник методического сектора
	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, %			
6.9	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %	Отчет ОО-1, кадровый мониторинг	Ежегодно	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования, Хорошева Е.В., начальник методического сектора
	Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %			
	Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совмещение, %			
<b>7. Система организации воспитания обучающихся</b>				
7.1	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.	Отчет ОО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора, Коньшина Г.Г., консультант управления образования
	Численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.			
7.2	Доля общеобразовательных организаций,	Аналитическая	Ежегодно	Баяндина О.Т.,

	реализующих рабочие программы воспитания, %	справка		консультант методического сектора
7.3	Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %	Информация ОО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
7.4	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории региона, ед.	Информация ОО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора, Тотьмянина О.В., консультант методического сектора
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %	Информация ОО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в регионе, %	Информация ОО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
7.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %	Информация ОО	Ежегодно	Самохвалова О.М., консультант методического сектора
	Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %	Информация ОО	Ежегодно	Самохвалова О.М., консультант методического сектора
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %	Информация ОО	Ежегодно	Самохвалова О.М., методического сектора
7.6	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.	Информация ОО	Ежегодно	Четина Л.Ю., зам.начальника управления образования,

7.7	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %	Информация ОО	Ежегодно	Радостева М.В., консультант методического сектора
	Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %	Информация ОО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора
7.8	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	Информация ОО	Ежегодно	Тотьмянина О.В., консультант методического сектора
7.9	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	Информация ОО	Ежегодно	Баяндина О.Т., консультант методического сектора

#### 8. Система мониторинга качества дошкольного образования

8.1	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых уровень качества содержания (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие) образовательной деятельности соответствует базовому, %	Аналитическая справка	ежегодно	Коньшина Г.Г., консультант управления образования
8.2	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %	Аналитическая справка	ежегодно	Коньшина Г.Г., консультант управления образования
8.3	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %	Аналитическая справка	ежегодно	Коньшина Г.Г., консультант управления образования
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %	Мониторинг кадровых условий	ежегодно	Коньшина Г.Г., консультант управления образования

	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %	Аналитическая справка	ежегодно	Коньшина Г.Г., консультант управления образования
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого – педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %	Аналитическая справка	ежегодно	Коньшина Г.Г., консультант управления образования
8.4	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьёй, %	Аналитическая справка	ежегодно	Коньшина Г.Г., консультант управления образования
8.5	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	Аналитическая справка	ежегодно	Коньшина Г.Г., консультант управления образования
8.6	Доля образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых качество управления соответствует базовому уровню, %	Аналитическая справка	ежегодно	Коньшина Г.Г., консультант управления образования