



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гуринская СОШ»

Н.С.Пономарева

2019г.

ПРОГРАММА

по обучению обучающихся

МБОУ «Гуринская СОШ»

Правилам дорожного движения в 1-11 классах

Пояснительная записка

Цели программы: повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения

Задачи программы:

- повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для обучающихся проводится по пяти направлениям:

- *информационное* – обучение обучающихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- *развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- *воспитательное* – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- *методическое* – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

- *контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Обучение правилам дорожного движения происходит на классных часах с 1 по 11 классы - по 9 часов в год в каждом классе.

В программе даны перечни практических работ, игр, которые учитель может заменить или дополнить другими, выполняющими те же задачи обучения, развития и воспитания учащихся. Рекомендуются равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу четверти и проводить в виде урока-инструктажа перед каникулами, а также освещать правила дорожного движения и на уроках.

Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании классных часов по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- разработать схемы безопасного маршрута школьников;
- оборудовать площадки для практических занятий.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);
- при проведении занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, групп продленного дня: инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;
- совместной работой школы с учреждениями здравоохранения, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);
- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Инструктивно-методическая работа:

- проведение совещаний для педагогов по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.

Мероприятия, запланированные программой:

- Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- День здоровья. День защиты детей.

- Обновление классных уголков безопасности .
- Соревнования «Безопасное колесо».
- Встреча с сотрудником ГИБДД.
- Родительские собрания и встречи по вопросам профилактики ДДТТ.

Содержательная часть программы

1-4 классы

Знакомство обучающихся с улицами села. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Обучающиеся должны знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
 - правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
 - правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
 - правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
 - правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
- правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться в группе;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

5 – 7 классы

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение.

Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги. Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам. Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и

подростков на транспортных средствах.

Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте.
Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Обучающиеся должны знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Обучающиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги; оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

8 – 11 классы

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велозстафета. Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах.

Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Обучающиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам; правила поведения участников дорожного движения; устройство велосипеда, мопеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;
- правила перевозки груза;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Обучающиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне; дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах)

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1.	Дорога в школу и домой	сентябрь	Классный руководитель, сотрудник ГИБДД
2.	Наша улица. Село, деревня, где мы живем	октябрь	
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	ноябрь	
4.	Общие правила перехода улиц и дорог	декабрь	
5.	Дорожные знаки	январь	
6.	Где можно играть?	февраль	
7.	Мы – пассажиры	март	
8.	Сигналы (жесты) регулировщика.	апрель	
9.	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	май	

2 класс

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение ПДД	сентябрь	Классный руководитель, сотрудник ГИБДД
2.	Наземный транспорт	октябрь	
3.	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт	ноябрь	
4.	Элементы улиц и дорог	декабрь	
5.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	январь	
6.	Правила перехода улиц и дорог	февраль	
7.	Дорожные знаки	март	
8.	Регулирование дорожного движения.	апрель	
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	май	

3 класс

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1.	Введение. Причины дорожно – транспортного травматизма	сентябрь	Классный руководитель, сотрудник ГИБДД
2.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	октябрь	
3.	Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров и их значение	ноябрь	
4.	Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы	декабрь	

	регулирующих и их значение		
5.	Дорожные знаки и их группы	январь	
6.	Правила перехода улиц и дорог	февраль	
7.	Тормозной путь транспортных средств	март	
8.	Правила езды на велосипеде	апрель	
9.	Как вести себя на улице и загородном шоссе	май	

4 класс

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	сентябрь	Классный руководитель, сотрудник ГБДД
2.	Светофор и дорожные знаки	октябрь	
3.	Типы перекрестков	ноябрь	
4.	Правила перехода проезжей части дороги	декабрь	
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	январь	
6.	Правила перехода железной дороги	февраль	
7.	Правила езды на велосипеде	март	
8.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте	апрель	
9.	Экскурсия «Я – пешеход»	май	

5 класс

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1.	Улицы движение по нашей местности	сентябрь	Классный руководитель, сотрудник ГБДД
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	октябрь	
3.	Правила пользование транспортом	ноябрь	
4.	Основные понятия и термины ПДД	декабрь	
5.	Элементы улиц и дорог	январь	
6.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	февраль	
7.	Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги	март	
8.	Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры. Правила езды на	апрель	

	велосипеде		
9.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	май	

6 класс

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1.	Правила дорожного движения и их история	сентябрь	Классный руководитель, сотрудник ГИБДД
2.	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	октябрь	
3.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	ноябрь	
4.	Дорога, элементы дороги. Перекрестки	декабрь	
5.	Знаки для пешеходов и водителей	январь	
6.	Труд водителя	февраль	
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов	март	
8.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)	апрель	
9.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	май	

7 класс

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1.	Автомобильный транспорт в России	сентябрь	Классный руководитель, сотрудник ГИБДД
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	октябрь	
3.	Дорожные знаки.	ноябрь	
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	декабрь	
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	январь	
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	февраль	
7.	Железная дорога- источник	март	

	повышенной опасности.		
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	апрель	
9.	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	май	

8 класс

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1.	Улицы и движение в населенном пункте	сентябрь	Классный руководитель, сотрудник ГБДД
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	октябрь	
3.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	ноябрь	
4.	Обязанности пешеходов	декабрь	
5.	Элементы улиц и дорог	январь	
6.	Пешеходные переходы	февраль	
7.	Приоритет движения транспортных средств	март	
8.	Правила перевозки людей.	апрель	
9.	Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии	май	

9 класс

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	сентябрь	Классный руководитель, сотрудник ГБДД
2.	Опасные ситуации по вине водителей.	октябрь	
3.	Ответственность за нарушение ПДД	ноябрь	
4.	Дорога, элементы дороги. Перекрестки. Знаки для пешеходов и водителей. Разметка проезжей части улиц и дорог	декабрь	
5.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	январь	
6.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	февраль	
7.	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	март	
8.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой	апрель	

	медицинской помощи при ДТП		
9.	По улицам города. Практическое занятие с сотрудниками ГБДД	май	
10.	Решение задач по ПДД	май	

10 класс

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственные
1.	История дорожных знаков	сентябрь	Классный руководитель, сотрудник ГБДД
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	октябрь	
3.	Ответственность за нарушение ПДД	ноябрь	
4.	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	декабрь	
5.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	январь	
6.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	февраль	
7.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	март	
8.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	апрель	
9.	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	май	

11 класс

№ п/п	Тема занятий	Сроки
1.	История дорожных знаков	сентябрь
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	октябрь
3.	Ответственность за нарушение ПДД	ноябрь
4.	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	декабрь
5.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	январь
6.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	февраль
7.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	март
8.	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	апрель
9.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	май

**Примерный план работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий	Сентябрь, Май	Классный руководитель
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель,
5.	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
6.	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель, Совет отряда

Литература

Для учащихся:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации

Для учителя:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
4. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
5. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение», 2008.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».

Приложение 3

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.
- Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

**Памятка
для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.