

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гуринская средняя общеобразовательная школа»

МАОУ «Гуринская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МАОУ «Гуринская СОШ»

Глеу
01 октября 2021г.

В.Н.Нечаева



Директор МАОУ «Гуринская СОШ»

Н.С.Пономарева

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ
(СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ) ДОУ

1. Общие положения

1.1. Воспитатель, старший воспитатель относится к категории специалистов.

1.2. На должность воспитателя, старшего воспитателя принимается лицо:

1) имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства;

2) имеющее опыт работы по специальности не менее двух лет (для старшего воспитателя).

1.3. К работе, указанной в п. 1.2 настоящей инструкции, допускается лицо:

1) прошедшее обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

2) не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

1.4. Воспитатель, старший воспитатель должен знать:

1) нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся;

2) локальные акты образовательной организации в области воспитания; программы воспитания, реализуемые образовательной организацией;

3) методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе;

4) особенности развития конфликтных ситуаций в группе;

5) методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье;

6) теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся;

7) примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;

8) теоретические и методические подходы к организации досуговой деятельности обучающихся;

9) способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся;

10) особенности воспитательного потенциала институтов социализации;

11) подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся;

12) способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время;

13) методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания;

14) способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся;

15) механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;

16) теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь";

17) нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

18) требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации;

19) приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания;

20) возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательного процесса с группами обучающихся разного возраста;

21) педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации;

22) технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;

23) формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;

24) методику проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности;

25) методические основы организации досуговой деятельности обучающихся;

26) формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга;

27) формы и методы оказания консультативной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии;

28) методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов;

Должностная инструкция воспитателя

- 29) технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений;
 - 30) технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательного процесса в группе обучающихся;
 - 31) приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки;
 - 32) источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике;
 - 33) нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;
 - 34) организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся;
 - 35) подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся;
 - 36) технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся;
 - 37) технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
 - 38) методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;
 - 39) подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;
 - 40) методические основы взаимодействия с родителями обучающихся;
 - 41) способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации;
 - 42) формы и методы проведения родительских собраний;
 - 43) формы и методы консультативной помощи родителям по вопросам воспитания обучающихся;
 - 44) Правила внутреннего трудового распорядка;
 - 45) требования охраны труда и правила пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- 1.5. Воспитатель, старший воспитатель должен уметь:
- 1) выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе;
 - 2) изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства;
 - 3) разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей;
 - 4) планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
 - 5) мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности;
 - 6) осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;
 - 7) осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей;
 - 8) планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений;
 - 9) выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся;
 - 10) организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации;
 - 11) изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания;
 - 12) обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся;
 - 13) осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении;
 - 14) разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ;
 - 15) оказывать обучающимся первую помощь;
 - 16) применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации;
 - 17) обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
 - 18) оказывать консультативную помощь обучающимся в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
 - 19) применять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов;
 - 20) реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата, позитивного общения;
 - 21) применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;
 - 22) проводить творческие мероприятия, экскурсии, обеспечивающие формирование у обучающихся социальной компетентности;
 - 23) организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
 - 24) организовывать досуговую занятость обучающихся;
 - 25) проводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и по месту жительства;
 - 26) применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности;
 - 27) оказывать консультативную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельности;
 - 28) проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у студентов;
 - 29) осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся;
 - 30) осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся;
 - 31) применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательного процесса в группе обучающихся;
 - 32) реализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них

Должностная инструкция воспитателя

навыков самооценки;

- 33) осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике;
- 34) осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- 35) координировать действия педагогов с группой обучающихся;
- 36) осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках программ воспитания;
- 37) разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе обучающихся, реализации их социальных инициатив;
- 38) применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- 39) применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;
- 40) разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;
- 41) осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации программ воспитания;
- 42) проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательного процесса в группе обучающихся;
- 43) оказывать консультативную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся;

1.6. Воспитатель, старший воспитатель в своей деятельности руководствуется:

- 1) Уставом
- 2) Положением о структурном подразделении/филиале (нужное подчеркнуть);
- 3) настоящей должностной инструкцией;
- 4) иными локальными нормативными актами, регламентирующими трудовые функции по должности)

1.7. Воспитатель, старший воспитатель подчиняется непосредственно руководителю подразделения, образовательной организации

2. Должностные обязанности

2.1. Воспитатель, старший воспитатель исполняет следующие обязанности:

2.1.1. В рамках трудовой функции настоящей должностной инструкции:

- 1) изучает личностные особенности, склонности, интересы обучающихся и динамику воспитательного процесса в группе обучающихся;
- 2) разрабатывает план воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- 3) приобщает обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;
- 4) взаимодействует с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся;
- 5) разрабатывает меры по развитию самоуправления в группе обучающихся;
- 6) оказывает консультативную поддержку обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

2.1.2. В рамках трудовой функции настоящей должностной инструкции:

- 1) реализует меры по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося;
- 2) осуществляет организацию творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития;
- 3) предоставляет поддержку обучающимся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях;
- 4) проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности;
- 5) проводит ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства;
- 6) оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

2.1.3. В рамках трудовой функции настоящей должностной инструкции:

- 1) обеспечивает координацию и консультативную поддержку взаимодействия педагогов с группой обучающихся;
- 2) осуществляет организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся;
- 3) осуществляет разработку информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся;
- 4) предоставляет организационно-методическую поддержку самоуправления, самодетельности обучающихся, реализации их социальных инициатив;
- 5) взаимодействует с родителями обучающихся, предоставляет консультативную помощь родителям.

2.1.4. В рамках выполнения своих трудовых функций исполняет поручения своего непосредственного руководителя.

3. Права

3.1. Воспитатель, старший воспитатель имеет право:

- 3.1.1. Участвовать в обсуждении проектов решений, в совещаниях по их подготовке и выполнению.
- 3.1.2. Запрашивать у непосредственного руководителя разъяснения и уточнения по данным поручениям, выданным заданиям.
- 3.1.3. Запрашивать по поручению непосредственного руководителя и получать от других работников организации необходимую информацию, документы, необходимые для исполнения поручения.
- 3.1.4. Знакомиться с проектами решений руководства, касающихся выполняемой им функции, с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций.
- 3.1.5. Вносить на рассмотрение своего непосредственного руководителя предложения по организации труда в рамках своих трудовых функций.
- 3.1.6. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

4. Ответственность

4.1. Воспитатель, старший воспитатель привлекается к ответственности:

