**Аналитический отчет о работе консультационного пункта**

**МАОУ «Гуринская СОШ» структурное подразделение «Детский сад д. Гурина»**

 На базе нашего детского сада функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей), и их детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям в поддержке всестороннего развития личности и социализации детей, не посещающих дошкольное учреждение.

За последние три года консультационный пункт посетили 20 семей.

Было 22 обращения в очной форме и в дистанционной 15 обращений.

Социальный статус семей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Многодетные (три и более) | С двумя детьми | С одним ребенком |
| 13 семей | 4 семьи | 3 семьи |

 Для организации работы консультационного пункта привлечены специалисты МАОУ «Гуринская СОШ» и педагоги структурного подразделения «Детский сад д. Гурина».

Оказание педагогической помощи родителям осуществляется в соответствии с графиком работы, утвержденным руководителем образовательного учреждения. Прием родителей в консультационный пункт осуществляется в течение года в зависимости от возможностей учреждения и запроса родителей на основе личных обращений, зарегистрированных в журнале регистрации родительских обращений и заключения договора между структурным подразделением в лице директора школы и родителями (законными представителями).

В ДОУ разработано и утверждено Положение о КП, ежегодно составляется совместно со специалистами школы план работы КП на учебный год.

Взаимодействие с родителями и детьми в консультационном пункте приводится в различных формах:

- адресные консультации по запросам родителей;

- диагностические занятия в присутствии родителей;

- мастер – классы;

- круглый стол;

- день открытых дверей;

- беседы по запросам родителя;

- посещение детей на дому;

- Единый родительский день.

Наиболее востребована у родителей такая форма взаимодействия, как индивидуальные консультации со специалистами по наиболее актуальным вопросам развития и воспитания их детей.

В дошкольном учреждении много лет практикуется привлечение родителей и их детей в участии в праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ.

Экскурсии по детскому саду и дни открытых дверей вызывают у детей восторг и хороший отклик у родителей.

Проведены консультации:

«Адаптация ребёнка к детскому саду», «Играйте вместе с детьми», «Особенности развития детей раннего возраста», «Психологическое здоровье», «Игры и игрушки для детей раннего возраста», «Подготовка детей к режиму детского сада», «Правильное питание», «Организуем праздник дома», «Развиваем культурно гигиенические навыки ребёнка посредством художественной литературы», «Читаем дома», «Что такое конструирование?», «Часто болеющие дети» и др.

С интересом для родителей и детей прошли мастер – классы: « Создаем куклу сами»; «Создаём книжку – малышку: «Моя любимая сказка»», «Почитай мне сказку, мама!», «В гостях у сказки», «Песочная арт-терапия», «Рисуем дома - нетрадиционные способы рисования».

Темы круглого стола: «Здоровье ребёнка в наших руках», «Худышки и толстушки – правильное питание детей», «От улыбки хмурый день светлей - эмоциональное состояние ребёнка», «Детско-родительские отношения», «Развитие мелкой моторики посредством использования крупы».

Во время посещения семей педагоги проводили индивидуальные занятия с детьми на внимание, сообразительность, находчивость, используя дидактические игры, настольно – печатные игры, просматривали художественную литературу.

 В рамках Единого родительского дня была проведена интеллектуально-развлекательная программа «Академия сказочных наук», родительское собрание по теме: «Я имею право».

Полезную информацию родители получают на бумажном носителе (буклеты, памятки, подборки практических материалов), а также на электронных (фото-и видио материалы) носителях.

Для определения эффективность деятельности консультационного пункта была проведена диагностика, методом анкетирования, опроса, отзывов родителей.

Она показала, что 89% из 100% родителей удовлетворены работой консультационного пункта.

Посредством опроса родителей (законных представителей) был построен план работы на 2021-2022 учебный год.

 В заключении хочется отметить, что работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной игровой деятельности с детьми. Когда мы видим, что родители начинают видеть и замечать достижения своих детей, пусть еще почти незаметные, но все, же уже достижения, мы понимаем, что проводим эту работу не зря, и надеемся на еще более тесное сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, не посещающих ДОУ.

 

