**Экономия**

**Купить все невозможно – ни папе, ни маме, ни миллионеру с яхтами и островами. Поэтому всем-всем приходиться выбирать. Например, можно каждый раз, приходить из магазина, приносить шоколадное яйцо с сюрпризом. А можно вместо него к концу месяца купить хорошую игрушку.**

****

**Экономия может быть разумной, а может–наоборот. Например, если ты берешь с собой воду и бутерброды, когда отправляешься, куда, либо погулять, а не покупаешь их там втридорога, это нормально. А если, например, идешь пешком под дождем, чтобы сэкономить на автобус – то не очень, испортиться обувь, гуляя под дождем, могут быть проблемы со здоровьем.**

**Для чего нужны сбережения**

* **Если человек попадает в сложную финансовую ситуацию, то он может в течение какого -то времени продержаться, воспользовавшись своими сбережениями.**
* **Если человек решает приобрести какую – то дорогостоящую вещь, то часть заработанной суммы он откладывает, сберегает, чтобы по накоплению нужной суммы осуществить покупку.**
* **Финансовые сбережения помогут человеку на пенсии.**
* **Продуктовые сбережения помогут в случае, если произойдут какие – то чрезвычайные события.**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Разработали:**

**Гусельникова В.Е.**

**Климова З.В.**

**воспитатели структурного подразделения МАОУ «Гуринская СОШ» «Детский сад д. Гурина»**

**Структурное подразделение МАОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад д. Гурина»**

****

**«Учись малыш считать деньги по взрослому»**

**2021год**

**Рекомендации для родителей:**

* **Дайте детям понятие, откуда у родителей берутся деньги, поэтому ребенку нужно чаще рассказывать о своей работе, говорить о том, чем вы там занимаетесь, какую пользу приносите.**
* **Разговаривайте с детьми, отправляясь вместе с ними за покупками, что и как покупать, на что тратить;**
* **Возьмите ребенка в банк;**
* **Поговорите с детьми о вложении денег;**
* **Определите норму выдачи денег, и подарите ребенку копилку;**
* **Помогите детям определить цель, для достижения которой они будут откладывать деньги, так они не только поймут цену денег, но и научаться их хранить и экономить.**

**Мультфильмы о деньгах**

* **Уроки тетушки Совы «Что такое деньги?», «Карманные деньги»;**
* **Как появились деньги. История с самого начала;**
* **Веселая всемирная история «Деньги»;**
* **Профессор Почемучкин «Как появились деньги»;**
* **Фиксики «История вещей»;**

**«Деньги»;**

**«О деньгах».**

****

**Художественная литература о деньгах**

**«Барин-слуга»;**

**«Барин и мужик»;**

**«Две луны»;**

**«Девяносто девять гульденов»;**

**«Доля удачи»;**

**«Жадная мачеха»;**

**«Завещание отца»;**

**«Золотая монета»;**

**«Как старуха продавала тыкву»;**

**«Кошелек ногайки»;**

**«Мудрый судья»;**

**«Непобедимый петух»;**

**«Потерянный кошелек»;**

**«Неблагодарный царь и умный крестьянский сын».**