**Структурное подразделение МАОУ «Гуринская СОШ» «Детский сад д. Гурина**

**Консультация для родителей:**

«Как помочь ребёнку дошкольного возраста

в формировании финансовой грамотности?»

****

2021год

Цель: привлечение родителей к взаимодействию с образовательным учреждением в качестве помощников в процессе формирования у ребёнка финансовой грамотности.

Многие родители задаются вопросом: «Нужно ли ребёнку дошкольного возраста знакомиться с финансовой стороной жизни?

**Финансовая грамотность***–*это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Формировать у детей умение обращаться с деньгами желательно начинать с пятилетнего возраста, так как с этого момента ребенок готов начать изучать нечто новое. Малыш должен начать понимать, что доход – это результат трудовой деятельности. Ребенку нужно знать о том, какой профессией занимаются его родители. Полезно делиться успехами своей трудовой деятельности с ребёнком.

Именно родители должны познакомить ребёнка с финансовой стороной жизни семьи: кто и как зарабатывает деньги в семье, как формируется семейный бюджет, как распределить заработанные деньги, чтобы хватило на всё необходимое.

Когда ребенок пойдёт в школу, он столкнётся с необходимостью совершать покупки. Местом для обучения может послужить школьная столовая, так как в ней можно наглядно показать, как выглядят деньги, процесс их размена и момент выдачи сдачи. Ребёнку надо помогать, но и делать все за него тоже не стоит, так как у него должна развиться самостоятельность принятия решений. Объясните ребенку, что такое деньги и откуда они появляются.

**Инструкция, которой следует придерживаться, чтобы ребенок понял, что такое деньги:**

* Для начала детям нужно показать монетки и купюры, чтобы он внимательно их рассмотрел, необходимо разъяснить ему, что за деньги в магазинах покупаются товары;
* Когда родитель покупает малышу игрушку, можно вложить ребенку в руку купюры, чтобы он на кассе сам оплатил покупку. Таким образом, он поймет, что за вещи надо платить;
* Ребенку нужно приобрести небольшую копилку и складывать в неё монеты, так он не только поймет цену денег, но и научится их хранить и экономить;
* Чтобы ребенок понял, откуда у родителей берутся деньги, ему нужно чаще рассказывать о своей работе, говорить о том, чем вы там занимаетесь, какую пользу приносите и какие имеете успехи. Важно поставить акцент на том, что за проделанный труд, вы получаете зарплату;
* Никогда не нужно использовать деньги в качестве поощрения, иначе денежные средства будут не наградой за труд, а инструментом для манипулирования людьми;
* Чтобы ребенок на самом деле понял, что такое деньги и как они ценны в семье, необходимо все показать ему на примере. Пусть ребёнок поймёт, что деньги не безграничны и зарабатываются трудом.

**Рекомендации для родителей.**

* Разговаривайте с детьми, отправляясь вместе с ними за покупками.
* Возьмите ребенка в банк.
* Поговорите с детьми о вложении денег.
* Определите норму выдачи денег, и подарите ребенку копилку.
* Помогите детям определить цель, для достижения которой они будут откладывать деньги.
* Вовлекайте детей в обсуждение семейного бюджета и планирование отпусков.
* Будьте для ребенка примером.

**Успехов Вам в процессе формирования финансовой грамотности!**

Источники:

1. <http://singapairucheek.ru/iyun/9-uncategorised/563-zachem-nuzhna-re->
2. Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников; Москва 2019