

Управление образования администрации  
Кудымкарского муниципального округа Пермского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гуринская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Начальник Управления  
образования администрации  
Кудымкарского



Муниципального округа  
Пермского края  
для /А.С.Корниенко  
« » 2022г

Утверждаю:

Руководитель МАОУ  
«Гуринская СОШ»



« » 2022г

ПРОГРАММА проведения летнего лагеря  
в области охраны окружающей среды  
«Непоседы»

Руководитель программы:

Нечаева В.Н.

2022 год

### Паспорт программы

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Программа эколого-краеведческого лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»   |
| Основания для разработки программы | <p>-Постановление администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Кудымкарском муниципальном округе в 2022году»;</p> <p>-Приказ начальника Управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края « Об организации работы летних формирований Кудымкарского муниципального округа в 2022году»;</p> <p>-Постановление Правительства Пермского края от 1 апреля 2013 г. № 173-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае» (в ред. от 05 марта 2014 г. № 134-п, от 17 июня 2014 г. № 493-п, от 04 марта 2015 г. № 117-п, от 09 апреля 2015 г. № 189-п, от 14 марта 2016 г. № 115-п, от 05 мая 2016 г. № 277-п, от 27 февраля 2017 г. № 65-п);</p> <p>-СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;</p> <p>-Приказ Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю от 26 мая 2010 г. № 83 «Об организации мероприятий по надзору за летними оздоровительными учреждениями»;</p> <p>-Рекомендации, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации по проблемным вопросам, касающимся отдыха и оздоровления детей;</p> <p>-Устав Учреждения</p> |
| Заказчик программы                 | МАОУ «Гуринская СОШ»   |
| Разработчик программы              | Учитель биологии и химии-Нечаева В.Н.  |
| Исполнители программы              | Учащиеся МАОУ «Гуринская СОШ» в возрасте 10-14 лет   |
| Цель программы                     | Организация исследовательской работы и оздоровление детей  |
| Задачи программы                   | <p>-Расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;</p> <p>-Формировать у учащихся активного и ответственного</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>отношения к окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Максимально использовать возможности природного окружения;</li> <li>-Выявить учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;</li> <li>-Организовать активный отдых и оздоровление детей;</li> <li>-Развивать творческие и коммуникативные способности учащихся.</li> </ul> |
| Сроки реализации программы                         | 01.06.-22.06.2022   |
| Источники финансирования                           | Бюджет Кудымкарского муниципального округа  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня экологической культуры учащихся.</li> <li>-Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.</li> <li>-Участие в районном конкурсе исследовательских работ.</li> <li>-Выпуск школьной экологической газеты.</li> </ul>   |

## Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас  
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»*

*М. Пришвин*

Эколого-краеведческий лагерь – одна из наиболее эффективных форм экологического образования и воспитания, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования; изучение краеведческого материала в тесной связи с историей и культурой своего края.

Работа эколого-краеведческого лагеря позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического образования.

Данный лагерь предназначен для воспитания экологической культуры и получения дополнительных знаний в области экологии, краеведения разновозрастной группой детей и подростков, получивших первоначальные знания на уроках природоведения, окружающего мира, истории.

Максимально широкий спектр возможных творческих и познавательных мастер-классов способствует развитию у детей различных умений и навыков для исследовательской работы.

В программу работы эколого-краеведческого лагеря включается изучение теоретических вопросов, направленных на систематизацию и обобщение имеющихся базовых знаний.

Для изучения истории, природы родного края и экологических проблем конкретной территории планируются тематические и комплексные экскурсии.

Используя методику коллективных творческих дел, дети и подростки примут участие в практических природоохранных акциях и эколого-просветительской деятельности, в подготовке и проведении интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других мероприятий.

Учащиеся получают теоретические знания и практические навыки по выбранному направлению, будут проводить наблюдения в природе по индивидуальным заданиям.

Роль педагогов, воспитателей-кураторов – это стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя

направлений деятельности. Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт.

Данная программа эколого-краеведческого лагеря является логическим продолжением образовательного процесса.

Эколого-краеведческий лагерь дневного пребывания организуется на базе Гуринской средней общеобразовательной школы в период летних каникул (поток – 15 дней).

Лагерь формируется из числа учащихся школы в возрасте от 10 до 14 лет, мотивированных на изучение биологии, географии, истории, химии, биологии.

В лагере ведётся работа по трём направлениям:

- образовательно-содержательное (эколого-краеведческое);
- воспитательное;
- спортивно-оздоровительное направление

Образовательная часть включает теоретические занятия, полевые практикумы, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают встречи с медицинскими работниками, проведение спортивных мероприятий. Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для проведения исследовательской работы, а именно: теоретические и практические навыки написания и оформления работ, подготовка презентаций, разработка и выступления и непосредственно выступления.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, ролевые игры и семинары, защиту научных работ-проектов, мастер-классы, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение населенных пунктов и школы, очистка рек. Самое ценное в работе лагеря - организация учебно-исследовательской деятельности школьников во время проведения эколого-краеведческих экспедиций, с учётом возрастных особенностей.

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Положение о лагере с дневным пребыванием.
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. Постановления министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха».
4. Программа лагеря.

5. Приказы управления образования и образовательного учреждения «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом».
6. План работы лагеря дневного пребывания.
7. Устав МАОУ «Гуринская СОШ».

### **Концептуальные основы деятельности**

#### **Цель:**

- Организация исследовательской работы и оздоровление детей.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие экологического мышления:
  - стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
  - раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
  - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
  - изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;
  - изучение культурно-исторического аспекта жизни поселения.
2. Развить творческие, исследовательские способности личности ребёнка:
  - вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой и исследовательской деятельности;
  - развитие инициативы и самостоятельности
  - включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
3. Способствовать развитию умений и навыков исследовательской работы:
  - развитие умения выполнять практические задания, обобщать результаты конкретной учебно-исследовательской деятельности;
  - развитие умения формулировать предположения и делать выводы при решении проблем окружающей среды местного значения;
  - организация активного развивающего досуга, совершенствование организаторских навыков детей;
  - развитие навыков практической работы.
4. Оздоровить школьников:
  - формирование у детей здорового образа жизни, его ценностей,
  - содействие нормальному физическому развитию.

## Принципы деятельности лагеря

1. *Принцип самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: посильность и конкретность любой деятельности для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

2. *Принцип включенности* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

4. *Принцип сочетания* воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

## Механизм реализации программы

### I. Подготовительный этап:

- 1 Комплектование отряда
- 2 Разработка и оформление документации
- 3 Оборудование кабинета – отрядного места

### II. Организационный этап:

- 1 Знакомство
- 2 Выявление и постановка целей развития коллектива и личности
- 3 Сплочение обучающихся
- 4 Формирование законов и условий совместной жизнедеятельности
- 5 Подготовка к дальнейшей жизнедеятельности по Программе

### III. Основной этап

- 1 Содружество детей и взрослых
- 2 Коллективная и индивидуальная исследовательская деятельность
- 3 Личностный рост воспитанников
- 4 Мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников

### IV. Заключительный этап:

- 1 Психолого-социально-педагогический анализ результатов



## Условия реализации программы:

1. Материально-технические условия предусматривают: финансирование за счёт средств бюджета и наличие приспособленной базы (школы) на 15 детей, наличие спортивной базы.
2. Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
  - директор школы, обеспечивающий организацию лагеря.
  - начальник лагеря, руководитель программы, координирующий работу по выполнению программы.
  - воспитатели, обеспечивающие выполнение программы лагеря.
3. Взаимодействие с другими учреждениями и организациями:
  - Гуринский ФАП, Гуринская школьная и сельская библиотеки; СПК «Колхоз имени Кирова»
4. Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на поток, проведение и организацию работы в лагере с дневным пребыванием.

## Содержание деятельности

1. Занятия (лекции, практикумы, семинарские занятия)
2. Научно-исследовательская работа учащихся под руководством воспитателей-кураторов по следующим темам:
  - Изучение экологического состояния растительного покрова д. Гурина.
  - Изучение экологического состояния пришкольного участка.
3. Экскурсии, походы одного дня.
  4. Трудовые десанты по очистке берегов рек, пруда, территории школы и микрорайона.
  5. Изготовление баннеров на экологическую тропу.
  6. Интеллектуальные игры, конкурсы, развлекательно-познавательные мероприятия, спортивные игры.

Работа в лагере строится в два этапа: 1-ая половина дня исследовательская работа / теоретическое занятие, 2-ая – культурно - досуговая программа / обработка полевого материала. Ежедневно ребята заполняют календарь наблюдений и событий.

## Режим работы эколого-краеведческого лагеря с дневным пребыванием

| Время         | Режимные моменты                      |
|---------------|---------------------------------------|
| 10:00 – 10:05 | организационный момент «План на день» |
| 10:05 – 11:35 | работа, проектная деятельность        |
| 11:35 – 13:00 | воспитательное мероприятие            |

**План  
работы эколого-краеведческого лагеря  
при МАОУ «Гуринская СОШ»**

| День                              | Время             | Мероприятия  | Ответственные         |
|-----------------------------------|-------------------|--|-----------------------|
| 01.06.22.<br>«День знакомств»     | 10.00.-<br>11.30. | Встреча детей, размещение<br><br>Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - план работы, принятие правил поведения в лагере. | воспитатель           |
|                                   |                   | Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, подготовка к открытию лагеря  |                       |
|                                   | 11.30-<br>13.00   | Праздник открытия лагеря «Мы начинаем...»  |                       |
| 02.06.22<br>День следопытов       | 10.00.-<br>11.30. | Трудовой десант «Школьный двор»  | воспитатель           |
|                                   | 11.30-<br>13.00   | Проект «Здоровое питание»  |                       |
| 03.06.22<br>День волшебных сказок | 10.00.-<br>11.30. | «Там чудеса...» встреча с библиотекарем  | Школьный библиотекарь |
|                                   | 11.30-<br>13.00   | Проект «Школьная клумба» (Покраска школьных клумб)   | воспитатель           |
| 06.06.22<br>День натуралиста      | 10.00.-<br>11.30. | Проект «Школьная клумба» (Покраска школьных клумб)   | воспитатель           |
|                                   | 11.30-<br>13.00   | Озеленение пришкольной территории (посадка цветов)   | воспитатель           |
| 07.06.22<br>День талантов         | 10.00.-<br>11.30. | Оформление баннера «Экологическая тропа д. Гурина»   | воспитатель           |
|                                   | 11.30-<br>13.00   | Просмотр мультфильма «Будь здоров зеленый лес» и беседа по нему.   | воспитатель           |
| 08.06.22<br>День экологии         | 10.00.-<br>11.30. | Коллаж «Я дружу с природой!» (Конкурс фотографий и рисунков)   | воспитатель           |
|                                   | 11.30-<br>13.00   | Оформление баннера «Березовая роща»  |                       |
| 09.06.22                          | 10.00.-           | Игра «Экологическая тропа д.   | воспитатель           |

|                                    |               |   |                     |
|------------------------------------|---------------|---|---------------------|
| День экологии                      | 11.30.        | Гурина»   |                     |
|                                    | 11.30-13.00   | Оформление баннера «Экологическая тропа д. Гурина»                                |                     |
| 10.06.22<br>День России            | 10.00.-11.30. | Челлендж «Путешествие по родной стране» (ко Дню России)                           | воспитатель         |
|                                    | 11.30-13.00   | Выставка рисунков «Люблю тебя, мой край родной»                                   | воспитатель         |
| 14.06.22<br>День здоровья и спорта | 10.00.-11.30. | Конкурс чтецов по теме «Природа – чудо из чудес»                                  | Библиотекарь        |
|                                    | 11.30-13.00   | Мини-футбол.  | воспитатель         |
| 15.06.22<br>День летние забавы     | 10.00.-11.30. | Трудовой десант. Развешивание памяток «Планета без мусора»                        | воспитатель         |
|                                    | 11.30-13.00   | Игра «Пионербол»  | воспитатель         |
| 16.06.22<br>День Эколог-Шоу        | 10.00.-11.30. | Конкурс талантов «Эколог-Шоу»   | воспитатель         |
|                                    | 11.30-13.00   | Спортивный час  | Учитель физкультуры |
| 17.06.22<br>День путешествий       | 10.00.-11.30. | Выпуск школьной экологической газеты  | воспитатель         |
|                                    | 11.30-13.00   | Трудовой десант «Чистый стадион»<br>Развешивание памяток.                         | воспитатель         |
| 20.06.22<br>Разноцветный день      | 10.00.-11.30. | Презентация-отчёт «Экологическое состояние отдельных мест на территории д.Гурина» | воспитатель         |
|                                    | 11.30-13.00   | Экологическая игра «Ромашка»  | воспитатель         |
| 21.06.22<br>День силы и труда      | 10.00.-11.30. | Трудовой десант «Чистая вода», «Очистка речки д. Гурина»                          | воспитатель         |
|                                    | 11.30-13.00   | Экологический конкурс-выставка поделок «Забавная штучка»                          | воспитатель         |
| 22.06.22.<br>День подведения       | 10.00.-11.30. | Научная мини-конференция (отчет каждого участника лагеря о проделанной работе)    | воспитатель         |

ИТОГОВ

11.30-  
13.00

Праздник закрытия лагеря

воспитатель

### Прогнозируемые результаты лагерной смены

1. Повышение уровня экологической культуры учащихся.
2. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
3. Выполнение простейших экологических исследований в полевых условиях.
4. Участие в районном конкурсе исследовательских работ.
5. Выпуск школьной экологической газеты.

#### 1. Тиражирование опыта:

- оформляют отрядный дневник;
- представляют наработанные материалы в ходе исследовательской деятельности по выбранной тематике на мини-конференции;
- подготовка отчета о проделанной работе, представление своих работ, выступление с результатами исследований на мини-конференции.
- участие в районных и областных конференциях, конкурсах, публикация заметок и статей в местной печати.

## Список использованной литературы

1. «Закон об образовании»
2. «Конвенция о правах ребенка»
3. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2007.
4. «Воспитание здорового ребенка» - И.В.Махалова, Е.И. Николаева
5. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. Управление воспитательным процессом в школе.