

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете
 МАОУ «Гуринская СОШ»
 Протокол № 43 от 23.06.2022г.



УТВЕРЖДЕНО:
 Директором МАОУ «Гуринская СОШ»
 Пономарева Н.С.
 Приказ № 185/1 от 27.06.2022 г.

ПЛАН-ГРАФИК

мероприятий ВСОКО структурного подразделения «Детский сад д. Гурина» на 2022/23 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представленные источники (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор, заместитель директора по УВР
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор, заместитель директора по УВР
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение	Ежемесячно	4 раза в год	Воспитатель, частично	Директор, заместитель

	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор, заместитель директора по УВР
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор, заместитель директора по УВР
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор, заместитель директора по УВР
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор, заместитель директора по УВР
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей, бухгалтер	Директор

	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей, бухгалтер	Директор
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей, бухгалтер	Директор
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей, бухгалтер	Директор
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей, завхоз	Директор
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при	Воспитатель, частично	Директор

				выявлении нарушений	выполняющая функции заведующей, завхоз	
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор

	<p>возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.</p>					
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Воспитатель, частично выполняющая функции заведующей	Директор
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год –	Воспитатель, частично	Директор

				май	выполняюща я функции заведующей	
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, ана лиз	Ежемесячно	1 раз в год – май	Воспитатель, частично выполняюща я функции заведующей	Директор
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость пространства; • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; • безопасность 	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Воспитатель, частично выполняюща я функции заведующей	Директор
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, рабочей программы воспитания	Качество (динамика) освоения детьми содержания программы с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуальног о развития детей 2–8 лет,	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинг а. Сравнител ьный анализ 1 раз	Воспитатель, частично выполняюща я функции заведующей	Директор

		сравнительный анализ		в год – май		
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Воспитатели	Директор
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Воспитатели	Директор
Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Воспитатели	Директор
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Воспитатели	Директор
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Воспитатели	Директор
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Воспитатели	Директор

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Воспитатели	Директор
---	---	---------------	-------------------	----------------------------	-------------	----------