

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гуринская средняя образовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гуринская СОШ»:
Пономарева Н.С.

Муниципальное автономное учреждение
**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**
в филиале МАОУ «Гуринская СОШ»
«Детский сад д.Мижужева»,
структурном подразделении «Детский сад д. Гурина»
на 2022 - 2023 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
в филиале МАОУ «Гуринская СОШ»
«Детский сад д.Мижужева»,
структурном подразделении «Детский сад д. Гурина»
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель:
Тупицына Виктория Петровна

Гурина, 2022

Составитель:
Тупицына Виктория Петровна

Цель: осуществление психолого-педагогического сопровождения, предполагающего целостный и непрерывный комплекс мер и предусматривающего применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и использовать в психологической реабилитации инновационные методы и подходы.
2. Содействовать формированию творческого потенциала личности каждого дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в выборе и разработке собственных подходов к решению проблемных профессиональных задач с учетом «профессионального стандарта педагога».
4. Осуществлять партнерские формы взаимодействия с семьей для активизации участия родителей в жизни учреждения и повышения их психолого-педагогических компетенций.

Основные направления работы:

1. Организационно-методическая деятельность.
2. Диагностическая деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.
4. Консультативно-просветительская и психо-профилактическая деятельность.
5. Реабилитационная деятельность.
6. Психологическая экспертиза: методик, программ, технологий, ситуаций, конфликтов, по необходимости профессиональной деятельности педагогов учреждения.

Организационно-методическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с документацией	1. Составление графика работы и недельной циклограммы по всем направлениям психологической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО	Сентябрь
	2. Подготовка практического материала: методик, опросников, анкет, тестов, другой информации для педагогов и родителей	в течение года
	3. Размещение психолого-педагогической информации на сайте учреждения и в сообществе	в течение года
	5. Подготовка презентаций по разным разделам психологического сопровождения	по мере необходимости

		сентябрь декабрь март июнь
Работа со школой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Подготовка к школе в рамках семейного воспитания» (подготовительные группы) 2. Круглый стол: встреча воспитателей, учителей и родителей «Проблемы адаптации выпускника детского сада к обучению в школе» 	Сентябрь – октябрь ноябрь

Диагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг интегративных качеств личности старших дошкольников (подготовительные группы) 2. Мониторинг «Адаптация малышей к условиям дошкольного учреждения» (нервно-психическое развитие детей раннего возраста) 3. Диагностическое обследование детей, а при необходимости родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи 4. Диагностика готовности к школе в начале учебного года и в конце учебного года. 	сентябрь, апрель сентябрь-октябрь по запросу сентябрь, октябрь – апрель, май
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опросник «Диагностика профессионального выгорания» (В.В.Бойко) 2. Анонимный опросник «Оценка эмоционального интеллекта EQ (Холл Н.) 	октябрь апрель
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета для родителей «Вы и ваши дети» 2. Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 3. Анкета «Быть хорошим отцом - подлинный талант» 4. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей 5. Анкетирование родителей 	сентябрь сентябрь, апрель февраль по запросу родителей май

	«Удовлетворенность родителей работой детского сада»	
--	---	--

Коррекционно-развивающая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы раннего возраста в период адаптации к ДОУ 2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками 3. Групповые развивающие занятия с детьми подготовительной группы «Подготовка к школе» 	<p>июнь-сентябрь</p> <p>по запросу</p> <p>2 раза в месяц старший возраст - 2, 4 неделя</p>
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Совершенствование коммуникативных навыков» 2. Тренинги по созданию благоприятного микроклимата групп 	<p>в течение года</p> <p>по запросу</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинги: (для родителей старших дошкольников) «Оптимизация детско-родительских отношений - успешная социализация выпускника ДОУ» (для родителей младших и средних групп) «Формирование навыков конструктивного поведения» «Авторитет и пример родителей в воспитании и культуре поведения детей» 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>
Работа с семьей	Тренинги по ДРО (детско-родительские отношения)	по запросу

Консультативно-просветительская и психо-профилактическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	1. Месячник психологического здоровья	апрель
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование: «Рекомендации по адаптации детей к ДОУ» «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста. Адаптационные игры» «Уроки хорошего поведения» «Роль сказок Амонашвили в воспитании детей» «Знакомим родителей с принципами и нормами 	<p>июнь-сентябрь</p> <p>декабрь-март</p> <p>июнь</p>

	<p>нравственности»</p> <p>2. Памятки для педагогов: «Воспитываем сказкой» «Шесть рецептов избавления от гнева»</p>	<p>ноябрь февраль май</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Групповая консультация: «Малыш пошел в детский сад» (ранний возраст) «Особенности воспитания в семье: культура поведения детей третьего года жизни» «Воспитание культуры общения» (старший возраст)</p> <p>2. Группой стендовый материал: «Роль семьи в воспитании личности ребенка» «Профилактика вредных привычек»</p> <p>3. Родительский университет «Ключ к внутреннему миру ребенка» (городское мероприятие)</p> <p>4. День открытых дверей: семейная гостиная «Семейные конфликты: причины и пути предупреждения»</p>	<p>июнь ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь февраль май январь</p> <p>апрель</p>
<p>Взаимодействие с администрацией</p>	<p>1. Предоставление аналитических и статистических отчетов, справок по результатам профессиональной деятельности</p> <p>2. Гармонизация социальной сферы учреждения, осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации</p>	<p>по запросу, по плану</p> <p>в течение года</p>

Реабилитационная деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	Тренинги	по запросу

Экспертная деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с участниками образовательных отношений	<p>1. Экспертная деятельность по определению причин конфликтных ситуаций</p> <p>2. Психологический анализ по результатам экспертной деятельности</p>	по мере необходимости