



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гуринская СОШ»  
Пономарева Н.С.  
«14» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
филиала МАОУ «Гуринская СОШ» «Детский сад д.Мижужева»  
за 2022 год**

Гурина, 2023

## I. Аналитическая часть

Самообследование филиала МАОУ «Гуринская СОШ» «Детский сад д. Мижуева» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и Положения о проведении самообследования МАОУ «Гуринская СОШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле месяце в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

### I.1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 27 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7,5 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 20 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	70
Неполная с матерью	6	30
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15
Два ребенка	4	20
Три ребенка и более	13	65

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование не осуществляется**

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В связи с низкой рождаемостью и желанием родителей воспитывать детей до 3 лет самостоятельно в Детском саду имеются 3 вакантных места. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

#### **I.2. Анализ системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «Гуринская СОШ».

Органы управления, действующие в Детском саду: Руководитель (директор), Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** филиал функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **I.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса положены основная образовательная программа, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Воспитатель и заведующий через группу в ВК подключают к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, знакомили с мероприятиями, делали объявления.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Новогодняя фантазия	Муниципальный	декабрь 2022	Кетова Любовь	Грамота, 3 место
«Детские таланты Пармы»	Муниципальный	декабрь 2022	Шипицын Матвей Нечаева	сертификат

			Валерия	
Конкурс рисунков «Серпас» по мотивам произведений коми-пермяцких писателей	Межмуниципальный	Сентябрь 2022	Пономарев Арсений Нечаева Валерия	сертификаты
Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	международная	май 2022	27 детей	диплом

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **I.4. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие сотрудников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогом Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других инфекций, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповой и спальной комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагог Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывает уровень здоровья детей и строит образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игры в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповом помещении создан физкультурно-оздоровительный уголок. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **1.5. Анализ качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек, в т.ч.1 воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 27/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год воспитатель аттестацию не проходила. Курсы повышения квалификации в 2022 году пройдены.

Общий стаж воспитателя 26 лет, в должности до 20 лет. В 2022 году в профессиональных конкурсах **воспитатель** не участвовал.

**Заведующий** принял участие в краевой конференции «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве региона» с темой «Профориентационная работа сельскохозяйственной направленности в детском саду» и в муниципальном конкурсе «Ребёнок в объективе ФГОС» в номинации «Этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогического работника, но педагог не стремится принимать участие в конкурсах, но старается создать комфортные условия в группе, строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **I.6. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- трафареты «Развиваем и играем» (материалы для творчества) 12 шт.
- прописи и раскраски;
- картины для рассматривания, плакаты;
- детская литература 8 книг.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- телевизор;  
имеется компьютер, два принтера, ноутбук с проектором мультимедиа;
- ноутбук воспитателя позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы устаревает, требует обновления.

#### **I.7. Анализ материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- кабинет заведующего (совмещён с методическим)— 1;
- пищеблок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел освежающий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. К сожалению, территория Детского сада большая, но не оснащена оборудованием и не соответствует санитарным требованиям.

В 2022 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока и раздаточной новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

#### **I.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В декабре 2022 проводилось анкетирование родителей (приняло участие 18 родителей – 90%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 13/72 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 13/72 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 17/94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 11/61 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 18/100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## II. Результаты показателей деятельности филиала МАОУ «Гуринская СОШ» «Детский сад д. Мижужева», подлежащие самообследованию за 2022 год

### II. 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МАОУ «Гуринская СОШ» «Детский сад д.Мижужева»
Директор школы	Пономарева Наталья Семеновна
Заведующий филиалом	Кетова Марина Владимировна
Адрес организации	619567 Пермский край, Кудымкарский район, д.Мижужева, ул. Колхозная, д.6
Телефон	8 (342 60) 3-63-22
Адрес электронной почты	det.sad.mizhueva@mail.ru
Учредитель	Администрация Кудымкарского муниципального округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 6622 от 07.10.2021 г., выданная Министерством образования и науки Пермского края

Филиал МАОУ «Гуринская СОШ» «Детский сад д.Мижужева» расположен в д.Мижужева Кудымкарского муниципального округа, в 20 км от районного центра. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 30 мест. Общая площадь здания — 214 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 149,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 19:00.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
2.1.2.Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	27
2.1.2.Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
2.1.2.Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
2.1.4.Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания(10,5)	человек (процент)	27 (100%)
2.1.5.Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы): численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода и в режиме полного дня (10,5 часов);	человек (процент)	27 (100%)
<b>4.3. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:</b>		
4.3.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);	день	70
4.3.2. Характеристики развития детей: доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	человек	4
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;		16
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.		7
4.3.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	процент	70
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;		30
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;		
4.3.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	процент	63
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;		27
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;		0
4.3.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	процент	63
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;		37
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.		0
<b>4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>		
4.4.1. Общая численность педагогических работников	человек	1



4.4.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: 4.4.3. непедагогическое.	человек (процент)	0
4.4.4. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: 4.4.5. непедагогическое.	человек (процент)	1/100
4.4.6. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: высшая и первая;	человек (процент)	0
4.4.7. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 4.4.8. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;	человек (процент)	0
4.4.9. свыше 30 лет;		
4.4.11. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	человек (процент)	0
4.4.12. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	человек (процент)	2/100
4.4.13 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).	процент	100
4.4.14 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;	человек	1/27
<b>4.5. Инфраструктура Учреждения:</b>		
4.5.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);	кв. м	2
4.5.2. Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
4.5.3. прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
4.5.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;		да
4.5.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;		да
4.5.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.