Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 классы.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Описание*** |
| Наименование | Рабочая программа по предмету «Информатика» |
| Уровень образования | Среднее общее образование |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Количество часов | Курс «Информатика» в 10 классе рассчитан на 34 часов, в 11 классе на 34 часов |
| Учебники, учебные пособия | Л.Л. Босова «Информатика 10 класс». – М.: Бином, 2021Л.Л. Босова «Информатика 11 класс». – М.: Бином, 2021 |
| Основные цели и задачи | Основной **задачей** курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом для среднего общего образования на базовом уровне по информатике.Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих **целей**:**освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;**овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатике при изучении различных учебных предметов;**воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; |
| Основные требования к результатам реализации освоения программы | Учащиеся должны знать:* сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации
* связь между размером алфавита и информационным весом символа (в приближении равновероятности символов)
* связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб
* сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации

*-* основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистемаУчащиеся должны уметь:* решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с точки зрения алфавитного подхода (в приближении равной вероятности символов)
* решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении)
* выполнять пересчет количества информации в разные единицы
* приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.)
 |