Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуринская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Гуринская СОШ»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Гуринская СОШ»
Протокол № 57 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Гуринская СОШ
Пономарева Н.С.
Приказ № 247 от25.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Гуринская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Гурина, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуринская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Гуринская СОШ», разработанный в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения и др., что обеспечивает формирование двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформированы один 10 класс в количестве 7 человек и один 11 класс в количестве 3 человека.

Учебный план МБОУ «Гуринская СОШ» на 2023-2024 учебный год для 10, 11 классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 и 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися

специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету, способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В учебном плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, который не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016г., с изм. И доп., вступ. в силу с 01.07.2016г.);

- требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., от 29.06.2017 г., приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.09.2020г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. № 61573);
-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
-Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Пермского края, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
-Устав МБОУ «Гуринская СОШ»;

Учебный план МБОУ «Гуринская СОШ» определяет:

-перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
-распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на 3 уровне обучения являются:
-цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
-интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
-преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
-учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфика образовательной организации.

Учебный год в МБОУ «Гуринская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 27.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 - до 3,5ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного

пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовый к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами ориентации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие методы и приемы:

-обучение в зоне ближайшего развития;

-актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);

-методы диалога;

-приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

-игровые методы:

-рефлексия;

-диагностика и самодиагностика.

На уровне среднего образования функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

-индивидуальное обучение;

-коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;

-деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;

-диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;

-создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;

-дистанционные формы обучения.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «невозможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый и углубленный уровни, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «русский язык» – 4 часа, «литература» - 6 часов, «иностранный язык» - 6 часов (в рамках учебного предмета «иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык), «математика» - 9 часов (алгебра и начала анализа и геометрия), «вероятность и статистика» - 1 час (10 класс), «информатика» - 2 часа, «физика» - 4 часа, «история» - 4 часа, «обществознание» - 6 часов, «физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «химия» - 3 часа, «биология» - 5 часов, «география» - 2 часа, «индивидуальный проект» - 2 часа. Кроме этого, в 10 классе на углубленном уровне изучаются следующие предметы: биология, обществознание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 10-11 классов, выделена для элективных курсов для подготовки к ЕГЭ.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и проектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать;

-развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

-развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения; самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению)проблем, осознанному использованию информационных и коммуникативных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

-обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

-обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 час в неделю). Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников. Перечень учебников на 2023-2024 учебный год (в соответствии с утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность).

Учебный план 10 класса

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	Б	3/102
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра	Б	2/68
	Геометрия	Б	2/68
	Вероятность и статистика	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68
	Химия	Б	1/34
	Биология	У	3/102
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68
	Обществознание	У	4/136
	География	Б	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1/34
	Итого		**32/1088**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**2/68**
Учебные недели			**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка			**34**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс «Профессиональное самоопределение»			1/34
Элективный курс «Функциональная грамотность. Естественно-научная»			1/34
	ИТОГО		**2/68**
	Всего	**34**	

Учебный план 11 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (базовый уровень)	Количество часов в неделю (углубленный уровень)
Обязательные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	Б	3/102
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра	Б	3/102
	Геометрия	Б	2/68
	Информатика	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68
	Химия	Б	2/68
	Биология	Б	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68
	География	Б	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
Итого			**29/986**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**5/170**
Учебные недели			**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка			**34**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект			1/34
Элективный курс «Профессиональное самоопределение»			1/34
Элективный курс «Функциональная грамотность. Математическая»			1/34
Элективный курс «Функциональная грамотность. Естественно-научная»			1/34
Элективный курс «Функциональная грамотность. Читательская»			1/34

ИТОГО		**5/170**
Всего	**34**	

В 10 классе по окончанию учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа) для юношей.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования (10 класс) сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения обучающимися 10 класса промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

-комплексная контрольная работа;

-итоговая контрольная работа;

-административная контрольная работа;

-письменные и устные экзамены;

-тестирование;

-защита индивидуального проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результатов проводится в пользу учащегося.

Формы промежуточной аттестации учащихся 10 и 11 классов

№ п/п	Предмет	Форма проведения 10 класс	Форма проведения 11 класс
1	русский язык	контрольный диктант	итоговая контрольная

		с грамматическим заданием	работа
2 Математика	алгебра	контрольная работа	контрольная работа
	геометрия	контрольная работа	контрольная работа
3	биология	тест	тест
4	география	контрольная работа	контрольная работа
5	английский язык (как основной иностранный язык)	контрольная работа	контрольная работа
6	литература	итоговый тест	итоговая контрольная работа
7	история	тест	тест
8	обществознание	контрольная работа	Итоговый тест
9	ОБЖ	зачет	зачет
10	технология	проект	проект
11	физическая культура	зачет	зачет
12	информатика	тест	тест
13	физика	контрольная работа	контрольная работа
15	вероятность и статистика	зачет	-

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

План внеурочной деятельности

Через внеурочную деятельность реализуется программа «Разговоры о важном»

Направления внеурочной деятельности	**Объединение, программа**	**Количество часов в неделю по классам**		**Итого**
		10	**11**	
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	**2**
	Итого:	**1**	**1**	**2**

к успешному усвоению программ профессионального образования, по всем специальностям, соответствующим профилю обучения на уровне среднего общего образования;

-высокий уровень адаптивных способностей выпускников школы к современным рыночным условиям в отраслях хозяйства, связанных с профилем обучения в школе.

Выводы

Выполнение данного учебного плана позволит удовлетворить социальный заказ обучающихся, родителей. При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка обучающихся. Перезагрузки обучающихся нет.

Данный учебный план позволяет реализовать следующие задачи, стоящие перед коллективом школы:

-продолжить создание личностно-ориентированной развивающей среды для обучающихся школы с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательной организации;

-включить обучающихся в урочную и внеурочную, проектную деятельность, позволяющие им приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности;

-усилить работу по организации профильной подготовки.