**Аннотации**

**к адаптированным рабочим программам образования с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) обучающихся 5 класса МБОУ «Гуринская СОШ».**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- Учебного плана образовательной организации.

Данная рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2020.

Изучение русского языка в 5 классе имеет **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

* формировать первоначальные навыки чтения и письма в процессе овладения грамотой;
* формировать элементарные представления о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний;
* использовать письменную коммуникацию для решения практикоориентированных задач;
* ознакомить с некоторыми грамматическими понятиями и формировать на этой основе грамматические знания и умения;
* использовать усвоенные грамматико-орфографические знания и умения для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
* научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* развивать положительные качества и свойства личности.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные формы работы: фронтальная, индивидуальная работа, работа в паре с учителем.

При проведении уроков русского языка предполагается использование следующих методов:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);

- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;

- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;

- методов исследования (наблюдение, анкетирование);

- метода изучения продуктов творчества (сочинений, результатов эстетического творчества).

Программа по русскому языку в 5 классе включает следующие разделы:

1. Звуки и буквы. Текст.
2. Состав слова. Текст.
3. Части речи. Текст.
4. Предложение. Текст.
5. Повторение.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 136 часов в год, т.е. 4 часа в неделю (34 учебных недели).

**ЧТЕНИЕ (Литературное чтение).**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение » составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Гуринская СОШ»;

- Учебного плана образовательной организации.

Данная программа ориентирована на учебник: Чтение, 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /автор-составитель: З.Ф. Малышева - М.: Просвещение, 2020 г.

Рабочая программа по предмету «Чтение (Литературное чтении)» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 136 часов в год, т.е. 4 часа в неделю (34 учебных недели).

**Цель:** формирование у обучающихся навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения по единой программе, учитывающей дифференцированный подход к различным группам детей. Использование полученных знаний в повседневной жизни.

**Задачи:**

* научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя»;
* развивать речь обучающихся как средство общения и как способ координации их мыслительной деятельности;
* воспитывать нравственные качества, необходимые для самостоятельной жизни в обществе.

Формы работы: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста по предполагаемым вопросам; продолжение текста; выразительное чтение; чтение наизусть; чтение по ролям.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения открытых и закрытых тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями данного ученика. Время, отводимое на уроке для контроля – 5-15 минут.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Программа по чтению в 5 классе включает следующие разделы:

1. Устное народное творчество.
2. Сказки.
3. Картины родной природы: Лето. Осень.
4. О друзьях-товарищах.
5. Басни И.Крылова.
6. Спешите делать добро.
7. Картины родной природы: Зима. Весна.
8. О животных.
9. Из прошлого нашего народа.
10. Из произведений зарубежных писателей.

**МАТЕМАТИКА.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Базисный учебный план на изучение математики в 5 классе основной школы отводит 4 учебных часа в неделю, всего 136 уроков в год.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с умственной отсталостью и ориентирована на учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Математика»/ М.Н.Перова, Г.М.Капустина /Просвещение», 2020 г.

**Цель:** дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

**Задачи:**

- формирование доступных математических знаний и умений, их практическое применение в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения;

- развитие речи учащихся, обогащение её математической терминологией;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля, аккуратности, умения принимать решение.

Методы обучения:

* объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
* репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
* метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути её решения);
* практический.

Используются такие формы организации деятельности: фронтальный опрос, парная и самостоятельная работа, работа с учебником, таблицами и другими учебными пособиями. Применяются математические диктанты, работа с дидактическими материалами.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, проблемно–поисковые, личностно-ориентированные, технология дифференцированного обучения, ИКТ (используются элементы технологий).

**ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД.**

Адаптированная рабочая программа «Профильный труд» по подготовке младшего обслуживающего персонала относится к образовательной области «Технология». Проведение учебных занятий по предмету «Профильный труд (младший обслуживающий персонал)» на учебный год определяется учебным планом ОУ и предусматривает 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Трудовое обучение организуется в различных формах: учебные занятия, общественно полезный производительный труд, экскурсии. Практическое обучение осуществляется в помещениях школы и на школьной территории.

Программа имеет профориентационную направленность учащихся – знакомство с рабочими профессиями.

**Цели:** сформирование у обучающихся общетрудовых умений и навыков, необходимых им для дальнейшего обучения и социализации в обществе

**Задачи:**

* формировать умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
* развивать навыки и умения работы с бумагой, картоном, тканью;
* формировать умение ухаживать за комнатными и садовыми растениями;
* формировать умения и навыки уборки помещений, пришкольной территории;
* расширить кругозор обучающихся и пополнить их словарный запас;
* развивать элементарные аналитические способности, память, внимание, мышление, пространственное воображение;
* развивать глазомер, мелкую моторику рук, сенсомоторику;
* воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение, целенаправленность действий, критичность, волевые качества.
* расширять и углублять знания обучающихся об окружающем мире.
* формировать положительные личностные качества учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в паре и т. д.);
* воспитывать привычку к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
* воспитывать уважение к рабочему человеку;
* повышать экологическую грамотность обучающихся.

Обучение обучающихся по программе «Профильный труд» (младший обслуживающий персонал) предусматривает сообщение обучающимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку обучающихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

 Контроль знаний и умений осуществляется в виде:

* устного опроса (индивидуальный, фронтальный);
* заданий на опознание, различие, классификацию и упорядоченность в виде программированных ответов (тест);
* занимательных заданий (кроссворды, викторины, ребусы, загадки).

Самостоятельные работы или тестирование  выполняются в конце изученной темы.

Проверочные работы в конце   каждого полугодия обучения.