Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуринская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Гуринская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ «Гуринская СОШ»:
Протокол № 57 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ «Гуринская СОШ»:
Н.С.Пономарева
Приказ № 247 от 25.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АОП ООО с умственной отсталостью
на 2023-2024 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гуринская средняя общеобразовательная школа»

Гурина, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен на основе следующих документов:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-АОП ООО МБОУ «Гуринская СОШ»;

-Устав МБОУ «Гуринская СОШ».

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 5 лет.

Начало 1-го урока – 09 часов 00 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения в 5 классе - 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 23 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация в 5 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обученности.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область (занятия с педагогом-психологом и логопедом).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение занятий внеурочной деятельности по следующим курсам: «Моя информационная культура», «Разговоры о важном», «Ритмика».

Коррекционные курсы (в количестве 5 часов) реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена в количестве 1 часа в неделю (по 1 часу на все три курса).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Предметные области	**Предмет**	**Количество часов в неделю**	**Всего за год**
обязательная часть			
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	**136**
	Чтение	4	**136**
Математика	Математика	4	**136**
Естествознание	Природоведение	2	**68**
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	**68**
Искусство	Изобразительное искусство	2	**68**
	Музыка	1	**34**
Технология	Профильный труд	6	**204**
Физическая культура	Физическая культура	2	**68**
ИТОГО		**27**	**918**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	***68***
Факультатив «Ритмика»		**1**	**34**
Факультатив «Моя информационная культура»		**1**	**34**
Коррекционно-развивающая область		**5**	**170**

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	**1**	**34**
Учебные недели	**34**	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка	**29**	**29**