

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гуринская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гуринская СОШ»  
*Н.С. Пономарева*  
Пономарева Н.С.

**План профилактики  
незаконного потребления обучающимися  
наркотических средств и психотропных веществ  
на 2023-2024 учебный год**

**Составитель:** педагог-психолог  
Тупицына Виктория Петровна

2023 год

## Пояснительная записка

Подростковый период обучающихся играет значимую роль в профессиональном самоопределении, выборе жизненного пути, поисках смысла жизни, верных друзей, выстраивании межличностных взаимодействий, становлении самосознания, мировоззрения и системы ценностей, общественно-полезной активности. Однако все чаще распространяется ранняя алкоголизация, употребление психоактивных веществ, наркотиков, курения и вовлеченности в компьютерные игры. У них формируется аддиктивное поведение, усиливающее деструктивные способы реагирования на социальные изменения в обществе, и одновременно создающее угрозу личностному самоопределению и стабильности общества. Поэтому особо важными становятся вопросы раннего выявления и предотвращения аддикций у школьников, создание системы профилактики в образовательных учреждениях.

Таким образом, методика ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудных» подростков, а также мер по восстановлению их социального статуса в коллективе сверстников.

**Цель** – коррекция нарушений в эмоционально – волевой сфере на основе внутренних и поведенческих изменений.

### **Задачи:**

- формирование представлений школьников о личных границах, умение отстаивать собственную позицию, защита своего персонального пространства, развитие способности делать самостоятельный выбор, развитие навыков противостояния манипуляции
- осознание подростками своего эмоционального состояния и состояния других людей
- формирование модели ответственного поведения в ситуации, связанной с риском для себя и своего здоровья
- формирование навыков саморегуляции

-развитие нравственных ценностей и коммуникативных способностей подростков(техника конструктивного взаимодействия)

-поддержка психологического здоровья со стороны педагога-психолога;

### **УУД, формируемые на занятиях:**

#### *Метапредметные:*

-уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;

-уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -уметь высказывать свое предположение.

#### *Личностные:*

-уметь применять на практике навыки саморегуляции, самоконтроля, релаксации, принятие риска, вовлеченности;

- уметь владеть способами выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально приемлемых формах;

- уметь осознавать, принимать и понимать чувства, эмоции, настроения свои и окружающих людей, проявлять сочувствие, сострадание, эмпатию;

- уметь владеть навыками уверенного поведения, бесконфликтного общения;

- уметь самостоятельно принимать решения в ситуациях нравственного выбора;

-уметь правильно реагировать в трудных жизненных ситуациях;

-применять навыки социально-психологической адаптации в современном социуме.

#### *Регулятивные:*

- уметь следовать инструкции педагога-психолога;

-уметь включаться в деятельность, с помощью постановки цели, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции действий и оценки успешности усвоения, прикладывая волевые усилия в процесс выполнения заданий.

#### *Коммуникативные:*

-уметь взаимодействовать с окружающими людьми

-уметь планировать и согласованно выполнять действия, вырабатывать командный дух

-уметь взаимно контролировать действия друг друга;

-уметь договариваться и идти на компромисс;

-уметь вести дискуссию, обсудить, творчески работать в парах, внимательно слушать друг друга, не перебивая

### **Планируемые результаты:**

-повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.

- формирование здорового жизненного стиля и высоко эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов подростков

- обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения с окружающими

-формировать навыки самоанализа, самопознания, самосовершенствования, саморегуляции, релаксации; способность к самостоятельному принятию решений

-формировать осознание и понимание индивидуально-личностных особенностей;

-выстраивать конструктивные способы поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях;

**Используемые методы:** словесный, наглядно-практический, частично-поисковый, речевая регуляция действий, сюжетно-ролевые игры.

#### **Формы организации работы с подростками**

1. *Индивидуальная коррекционная работа с подростками* – беседы, игры и упражнения

2. *Консультативная работа с родителями и педагогами школы* с целью оптимизации взаимодействий в системе «учитель-ученик», «родитель-подросток».

#### **Основные направления работы**

- Диагностические мероприятия с подростками (ЕМ СПТ)
- Коррекционно-развивающие занятия с подростками.
- Профилактическая работа.
- Взаимосвязанная деятельность с администрацией, учителями и родителями.

Направления деятельности	Дата проведения	Ответственный
<b>1. Аналитическая деятельность</b>		
1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования	Октябрь 2023г.	Педагог-психолог
1.2. Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам)	Декабрь-январь 2023-2024 уч.год	Зам. директора по ВР соц.педагог педагог-психолог классные руководители
1.3. Подготовка анализа динамики изменений в группе риска	Апрель-май 2024г.	Зам. директора по ВР соц.педагог педагог-психолог классные руководители
<b>2. Информационно-просветительская деятельность</b>		
2.1 Информационно-просветительская деятельность с обучающимися		
2.1.1. Классный час на тему: «Профилактика табакокурения» 7-11 класс	Декабрь 2023г.	Соц.педагог педагог-психолог классные руководители
2.1.2. Тренинг в 7-11 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	Январь 2024г.	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.3. Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Секреты манипуляции. Табак» (с последующим обсуждением) 7-11 класс	Февраль 2024г.	Соц.педагог Педагог-психолог классные руководители
2.1.4. Тренинг с учащимися 7-11 классов «Я люблю тебя жизнь».	Март 2024г.	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.5. Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением) 7-11 класс	Апрель 2024г.	Педагог-психолог классные руководители
2.1.6. Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»	Май 2024г.	Соц.педагог Педагог-психолог классные руководители
2.1.7. Обновление информации на стендах	В течение года	Соц.педагог

психолого-педагогической службы		Педагог-психолог
2.1.8. Размещение информации на школьном сайте	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог
2.1.9. Разработка памяток и буклетов на заданную тематику	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями		
2.2.1. Выступление на родительских собраниях в 7-11 классах с информированием о средних значениях по социально-психологическому тестированию и профилактике зависимого поведения	Декабрь 2023г.	Педагог-психолог классные руководители
2.2.2. Выступление на родительских собраниях в 7-11 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ».	Январь-февраль 2024г.	Соц.педагог Педагог-психолог классные руководители
2.2.3. Выступление на родительских собраниях в 7-11 классах с целью ознакомления с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся на тему: «Девиантное поведение подростка».	Март-апрель 2024г.	Педагог-психолог классные руководители
2.2.4. Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования	В течение года	Педагог-психолог
2.2.5. Распространение памяток, размещение информации на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами		
2.3.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам), общие итоги	Октябрь 2023г.	Педагог-психолог
2.3.2. Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе.	Декабрь 2023г.	Педагог-психолог
2.3.3. Выступление на пед.совете/МО классных руководителей: «Инновационные формы работы по выработке у учащихся умений и навыков отказа от вредных привычек»	Январь 2024г.	Педагог-психолог
2.3.4. Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения.	Февраль 2024г.	Педагог-психолог

Выступление на пед.совете/МО классных руководителей.		
2.3.5. Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Педагог-психолог
<b>3. Коррекционно-развивающая деятельность</b>		
3.1. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска» по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения	В течение года	Педагог-психолог
3.2. Коррекция социально-психологических условий обучения: работа школьной службы медиации.	В течение года	Педагог-психолог
3.3. Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования	В течение года	Педагог-психолог
<b>4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)</b>		
4.1. Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению.	Октябрь 2023г., май 2024г.	Педагог-психолог